

Certification en conciliation ÉTUDES-TRAVAIL

« Parce qu'engager, c'est s'engager! »

Rendez-vous de la réussite du CAPRES
Comprendre et agir sur la conciliation études-travail
29^e colloque annuel de l'AQPC

Par Anne-Lise Minier
Professionnelle en intervention et
en transfert de connaissances
Le 4 juin 2009



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay—Lac-Saint-Jean

Plan de présentation

Première partie

Qu'est-ce que le CRÉPAS?

Deuxième partie

Le Chantier écoles-entreprises-milieu

Troisième partie

Le projet de certification en conciliation études-travail (CET)

Quatrième partie

Les impacts de la mobilisation et de la continuité d'action



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Première partie

Qu'est-ce que le CRÉPAS?



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay—Lac-Saint-Jean

Le Saguenay–Lac-Saint-Jean

Le territoire

- Une population d'environ 275 000 habitants, regroupée dans 49 municipalités, dont une de près de 150 000 habitants
- Un territoire de 104 008 km² dont seulement 11 % est municipalisé
- Le cœur de l'espace habité est situé à 200 km au nord de la ville de Québec



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



Profil scolaire régional

Les institutions

- 4 commissions scolaires francophones
- 1 commission scolaire anglophone
- 4 cégeps
- 1 université (UQAC)

Les établissements

- 19 écoles secondaires francophones et 1 anglophone
- 98 écoles primaires francophones et 1 anglophone
- 10 centres et 18 sous-centres de formation générale aux adultes
- 12 centres de formation professionnelle

Les écoles SIAA

- 11 écoles secondaires
- 42 écoles primaires (janv. 2008)

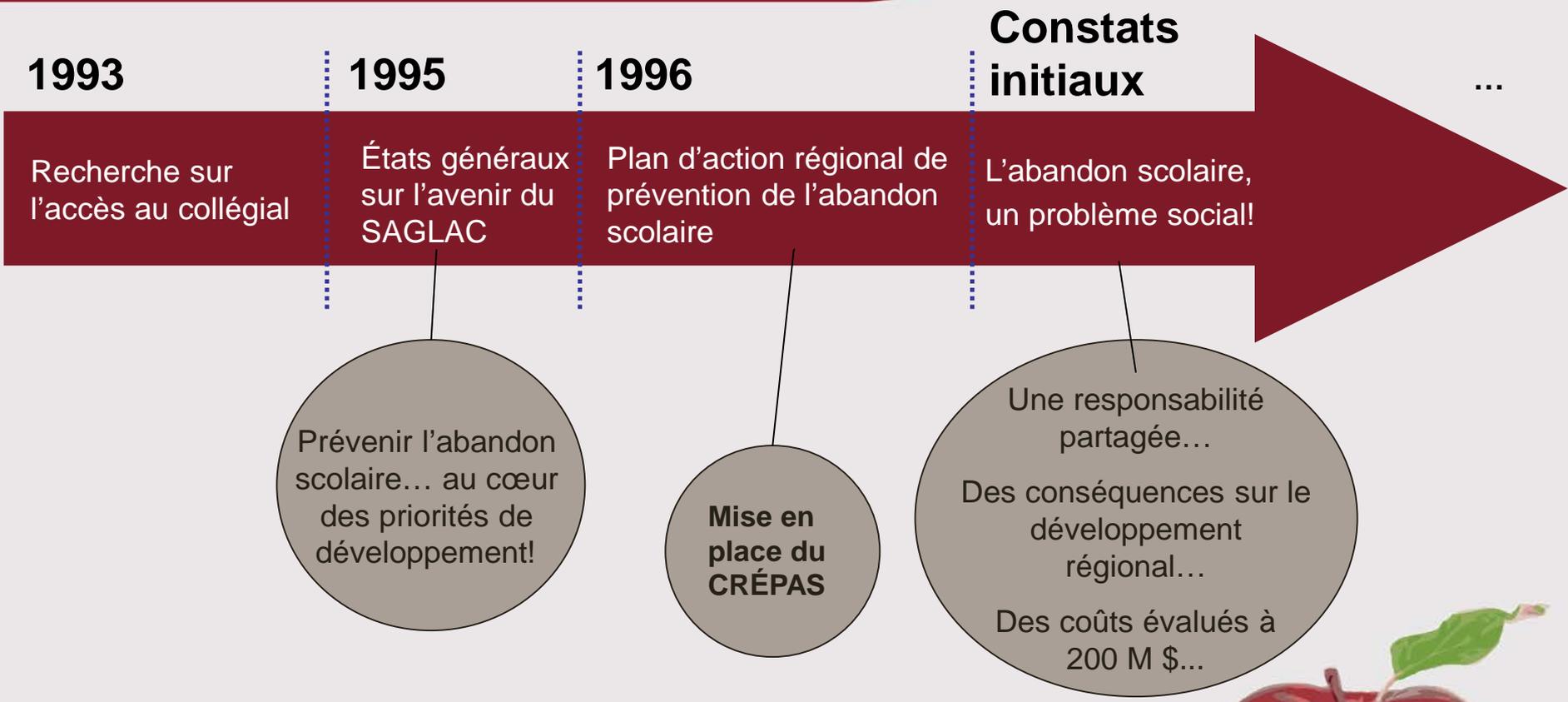


CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



L'origine de la mobilisation régionale



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Qu'est-ce que le CRÉPAS?

Une mission

➔ Prévenir l'abandon des études chez les jeunes du Saguenay–Lac-Saint-Jean au secondaire, au cégep et à l'université, par des actions concertées tant au plan local que régional

➔ Agir sur la persévérance scolaire et non sur la performance académique

➔ Leader d'un processus de changement social / innovation sociale

➔ Sortir le décrochage scolaire de la vision strictement scolaire

➔ Porteur de la mobilisation régionale



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



Une table de concertation régionale

Qui regroupe des intervenants préoccupés par la question, en provenance du milieu scolaire, du réseau de la santé, des syndicats, du milieu socioéconomique, du réseau communautaire, des réseaux jeunesse, des gens d'affaires, etc.

Qui initie des actions :



De recherche et de transfert de connaissances



D'intervention et d'accompagnement de démarches de concertation



De promotion et de sensibilisation



De mobilisation régionale et de coordination organisationnelle



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Campagne de sensibilisation annuelle



**moi
+ mon prof
mes parents
= réussite**

Chaque jeune a besoin
d'encouragements chaque jour
www.crepas.qc.ca



Commission scolaire de Pays-des-Rivières - Commission scolaire de Lac-Saint-Jean
Commissions scolaires De La Sagouine - Commission scolaire des Rivières-Sagouay
Collège de Châteauguay - Collège de Longueville - Collège de Saint-Fabien - Collège d'Orléans - CEGEC



CRÉPAS
Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Journées de la persévérance scolaire (JPS)

Je gagne
à persévérer



2^e édition

16 AU 20 FÉVRIER 2009

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE Guide d'animation

★ Une semaine sous le signe de la persévérance

Le Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS), en collaboration avec ses différents partenaires, dont ceux du milieu de l'éducation, est fier de présenter la deuxième édition des Journées de la persévérance scolaire. Celles-ci se tiendront du 16 au 20 février 2009 à l'échelle du Saguenay-Lac-Saint-Jean, dans les médias, dans vos milieux de travail, vos écoles, vos classes, votre foyer! Célébrons ensemble les efforts des jeunes de la région! Soulignons le travail des parents, des enseignants et de toute une collectivité pour favoriser la diplomation des jeunes!

En participant aux Journées de la persévérance scolaire, vous contribuez à faire en sorte que les jeunes du Saguenay-Lac-Saint-Jean développent leur

plein potentiel et s'accomplissent en décrochant un diplôme. Leur avenir, c'est aussi celui de notre région!

Vous trouverez dans ce guide une foule d'idées pour vous aider à réaliser une ou des activités lors des Journées de la persévérance scolaire. Le CRÉPAS souhaite que ces Journées soient pour vous une belle occasion de parler avec les jeunes de l'importance de persévérer dans les études, et ce, tant au primaire et au secondaire qu'au collégial et à l'université.



CERTIFICAT DE PERSÉVÉRANCE

Pour tes efforts constants dans tes études et pour ton engagement scolaire. Bravo!

+

toi
ton prof
tes parents

= réussite

Chaque jeune a besoin d'encouragements chaque jour



2^e édition

16 AU 20 FÉVRIER 2009

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Deuxième partie

Le Chantier écoles-entreprises-milieu



TOUTE UNE COMMUNAUTÉ
À L'OUVRAGE POUR
LA PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE DES
JEUNES

**BILAN DU CHANTIER
ÉCOLES-ENTREPRISES-MILIEU**

CRÉPAS
Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Chaque jeune a besoin d'encouragements chaque jour!
www.crepas.qc.ca



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Chantier de travail

Écoles-entreprises-milieu

Soutenir les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes, un facteur de protection pour favoriser la persévérance scolaire

Ouverture du chantier (avril 1999)

- Plus de 800 partenaires impliqués, dont bon nombre du monde des affaires

Idéation et conception (novembre 1999 à avril 2000)

- Rencontres exploratoires et de prospection dans les 6 territoires de CLSC



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Historique

Ingénierie (septembre à novembre 2000)

- Tenue de forums locaux avec les partenaires des 6 territoires de santé

Engagement des entrepreneurs et de la main-d'œuvre (avril 2001)

- Tenue d'un forum régional

Plans et devis (avril 2001)

- 3 priorités de travail au plan régional :
 1. Augmenter les contacts des jeunes en formation initiale avec le marché du travail
 2. Aider les étudiants qui occupent un emploi à mieux concilier les études et le travail rémunéré
 3. Stimuler la culture entrepreneuriale des jeunes

Ces priorités de travail se transforment en actions



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Projets issus du chantier

Priorité 1 : augmenter les contacts des jeunes en formation initiale avec le marché du travail

- Guide de gestion des stages Alcan (2002)
- Mise sur pied du projet Liaison écoles-entreprises-milieu
- Signature de la Déclaration commune en faveur de la relève par 29 organisations (2005)



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Projets issus du chantier

Priorité 2 : aider les étudiants qui occupent un emploi à mieux concilier les études et le travail rémunéré

- Partenariat avec diverses chambres de commerce
- Mise en place de comités locaux
- Enquête régionale sur le travail rémunéré des étudiants au Saguenay–Lac-Saint-Jean (2002)



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



Travail rémunéré des étudiants

État de situation

La conciliation des études et du travail constitue un **phénomène social qui s'amplifie**

- En 4^e et 5^e secondaire **55 %** des jeunes travaillent
10 heures / semaine en moyenne (Dufour, 2002)
- Au collégial **70 %**
15 heures / semaine en moyenne (Veillette et collabo, 2007 et Roy *et al.*, 2005)
- À l'UQAC **70 %**
20 heures / semaine en moyenne (ICOPE, 2006)



CRÉPAS

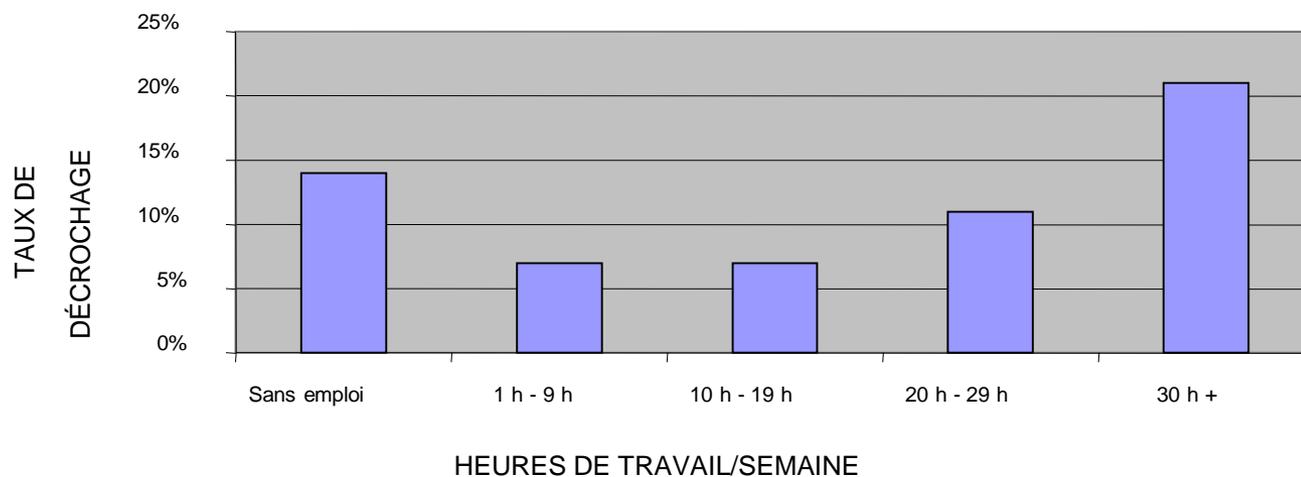
Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Étude canadienne

Taux de décrochage selon le nombre d'heures de travail rémunéré

au cours de chaque semaine de la dernière année scolaire



Source : Développement
des ressources humaines
Canada, 2002



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



L'enjeu

L'enjeu n'est pas de cesser de travailler pendant ses études

L'enjeu consiste à bien concilier les études et le travail!



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Comment agir?

En développant un projet régional novateur

**Le programme de certification des entreprises en
conciliation études-travail**

« *Parce qu'engager... c'est s'engager!* »

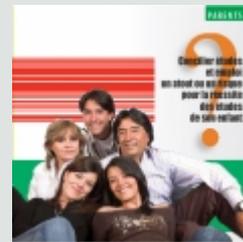


CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Troisième partie

Le projet de certification en conciliation études-travail (CET)



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

L'objectif

Engager les entreprises de la région, sur une base volontaire, dans une démarche de certification en conciliation études-travail en partenariat avec l'étudiant-employé et son établissement scolaire



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Un engagement tripartite

- L'employeur s'engage
- L'étudiant-employé s'engage
- Le milieu scolaire s'engage
- Le parent est sensibilisé



Les efforts de tous sont conjugués pour avoir un meilleur impact sur la problématique!



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



Un engagement significatif

Une entreprise qui adhère à la Certification s'engage à :

faciliter la conciliation des études et du travail chez ses employés par différentes mesures simples d'application

La Certification Études-Travail permet à l'entreprise...

d'être reconnue de tous comme un employeur se préoccupant de la persévérance scolaire des jeunes, de leur diplomation et de l'avenir de la région



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Comment y adhérer?

- 1. Rencontre d'information et d'adhésion**
- 2. Suivi annuel du projet**
- 3. Renouvellement annuel de la Certification Études-Travail**



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Pour les employeurs...

Il s'agit de :

- **Valoriser les études** et la persévérance de leurs jeunes employés
- Inciter les jeunes à **ne pas manquer de cours**
- S'assurer que le **nombre d'heures de travail** qu'ils proposent aux jeunes leur permette de réussir leurs études
- **S'intéresser** aux études de leurs employés
- **Collaborer** avec les intervenants scolaires



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Résultats à ce jour

- ❖ **106** entreprises rencontrées
- ❖ **86** milieux de travail certifiés
- ❖ **1 500** étudiants-employés rejoints
- ❖ **2 500** jeunes sensibilisés à la conciliation études-travail
- ❖ **1 500** enseignants sensibilisés
- ❖ **500** parents sensibilisés
- ❖ **8 500** pages lues dans la section *Employeurs* du site Internet du CRÉPAS



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Résultats à ce jour

- Ateliers sur la conciliation études-travail donnés à plus de **300 jeunes**
- Participation à une **quinzaine d'événements** du milieu des affaires
- **3 campagnes de sensibilisation** des parents et des employeurs avant la période des Fêtes
- **Mention d'honneur en conciliation études-travail** remise en partenariat avec les chambres de commerce



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Les constats

- **Nous n'avons aucun intérêt à empêcher les jeunes de travailler pendant leurs études...** de toute façon, ces jeunes étudiants-travailleurs constituent une main-d'œuvre importante pour les employeurs.
- La mobilisation de tous les acteurs du milieu autour d'un chantier écoles-entreprises-milieu a donné et continue de donner de nombreux **résultats quantifiables** au Saguenay-Lac-Saint-Jean.
- L'adhésion des entreprises à la certification contribue à la mobilisation et à la prévention de l'abandon scolaire.



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Le logo à rechercher



www.crepas.qc.ca



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



Quatrième partie

Les impacts de la mobilisation et de la continuité d'action



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Quels sont les effets de la continuité d'action, en statistiques?

Taux de diplomation au secondaire après sept ans au Saguenay–Lac-Saint-Jean

- En 1996, sous la moyenne québécoise, au 8^e ou 9^e rang (72,6 %)
- En 2007, au dessus de la moyenne québécoise (68,2 %), au 3^e rang (75 %)
- Tendance à la baisse d'environ 3 % au Québec versus constance et augmentation au Saguenay-Lac-Saint-Jean (68,3 % garçons, 80,1 % filles)

Taux de décrochage scolaire

- Plus bas taux de décrochage au Québec depuis 2000
- En 2006-2007, à 18 % par rapport au RPQ à 29 %
- 271 jeunes de plus qui sont sortis des écoles secondaires de la région avec un diplôme en poche en 2006-2007
- Moyenne pour les six dernières années (2001-2002 à 2006-2007) au SLSJ à 15,6 % par rapport au RPQ à 28,1 %, une différence de 12,5 %

À noter : une conséquence sur les résultats académiques



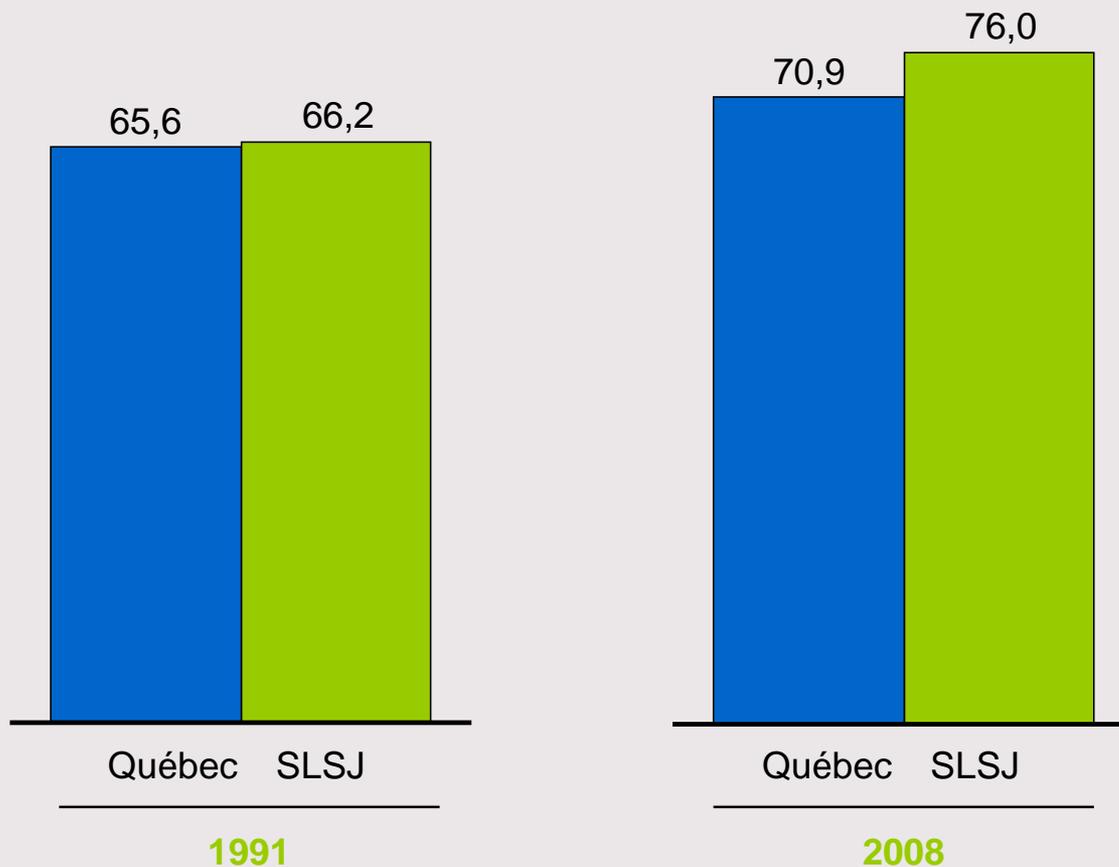
CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean



Taux de diplomation après 7 ans*

1991 et 2008, sexes réunis (en %)



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

* Depuis l'entrée au secondaire

Sources : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
McKinsey & Compagnie

Quels sont les effets sur le vécu des jeunes?

**Augmentation des aspirations scolaires des élèves (de 1997 à 2008)
Proportion de jeunes souhaitant se rendre à l'université (en %)**



Diminution des élèves aux prises avec une faible estime de soi (de 1997 à 2008) (en %)



Diminution du nombre d'élèves qui perçoivent un soutien affectif faible des deux parents (de 1997 à 2008) (en %)



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Source : enquêtes régionales d'ÉCOBES auprès des
élèves du secondaire en 1997, 2002 et 2008



Effet d'une intervention en milieu à risque d'abandon scolaire

Projet écoles/communauté dans un milieu rural à risque de la Commissions scolaire du Lac-Saint-Jean (7 municipalités, 2001)

Résultats après 5 ans d'intervention :

- Augmentation de la diplomation au secondaire après 7 ans :
 - chez les garçons : 18,8 %
 - chez les filles : 7 %
 - chez les garçons et les filles : 13,1 %

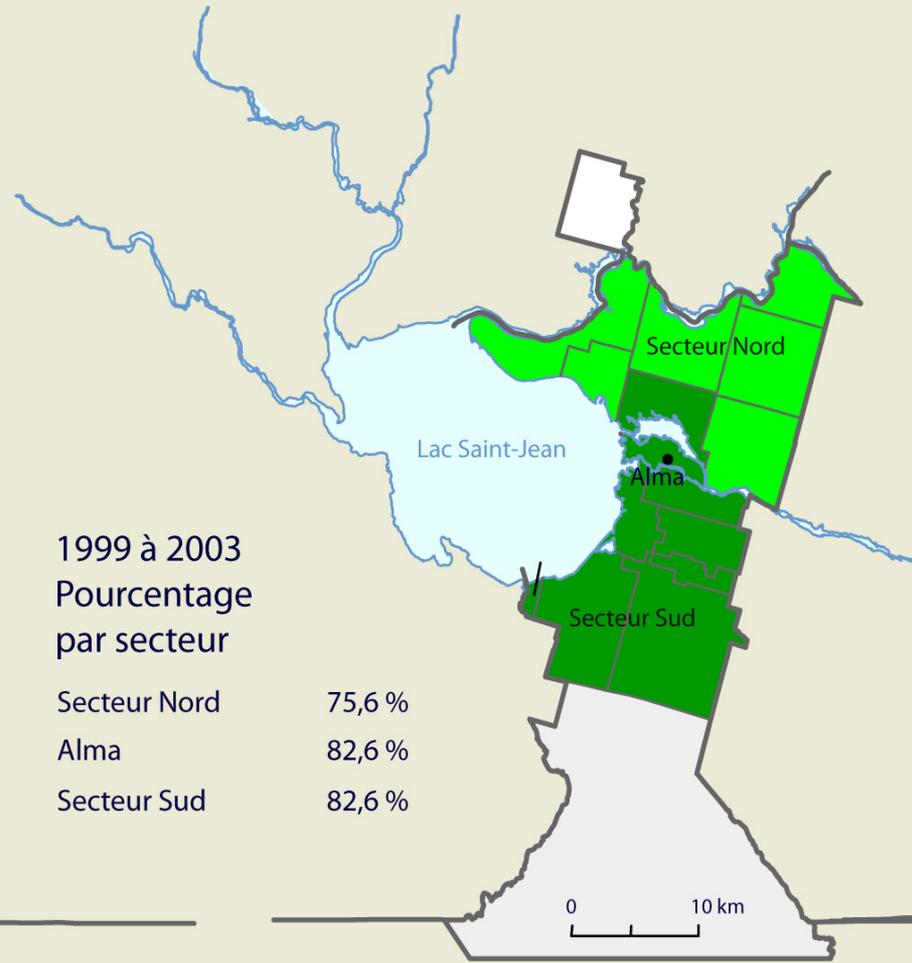
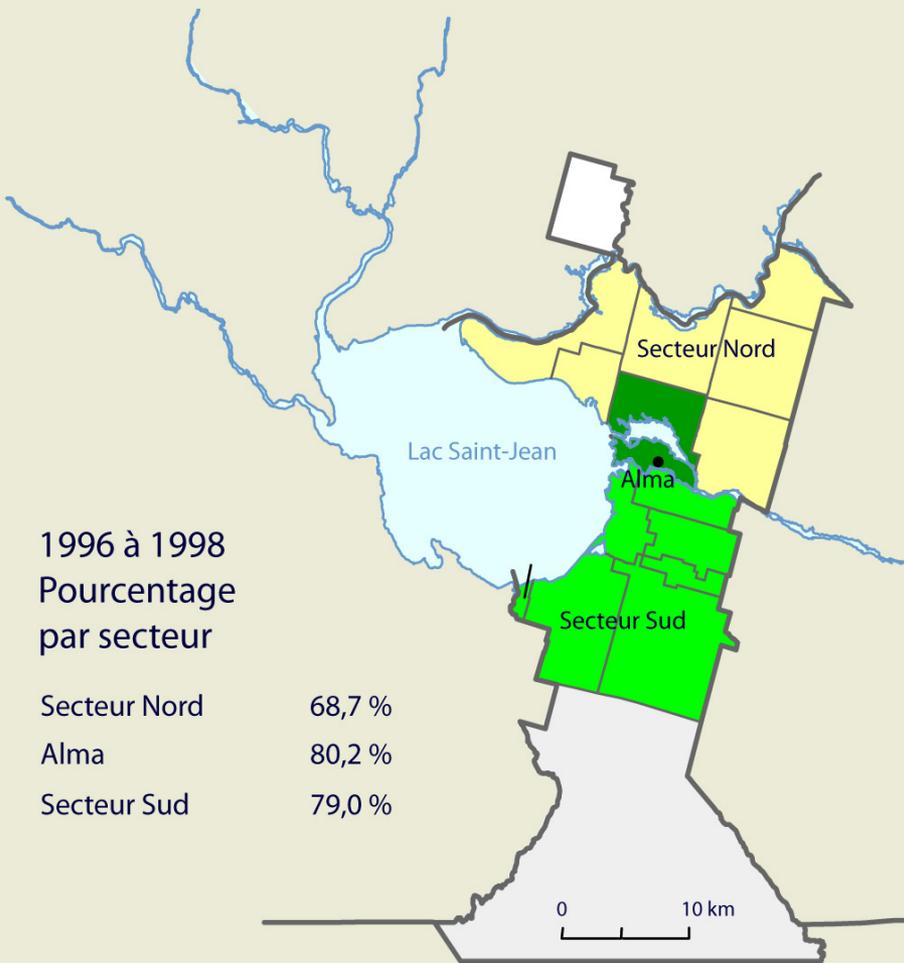


CRÉPAS

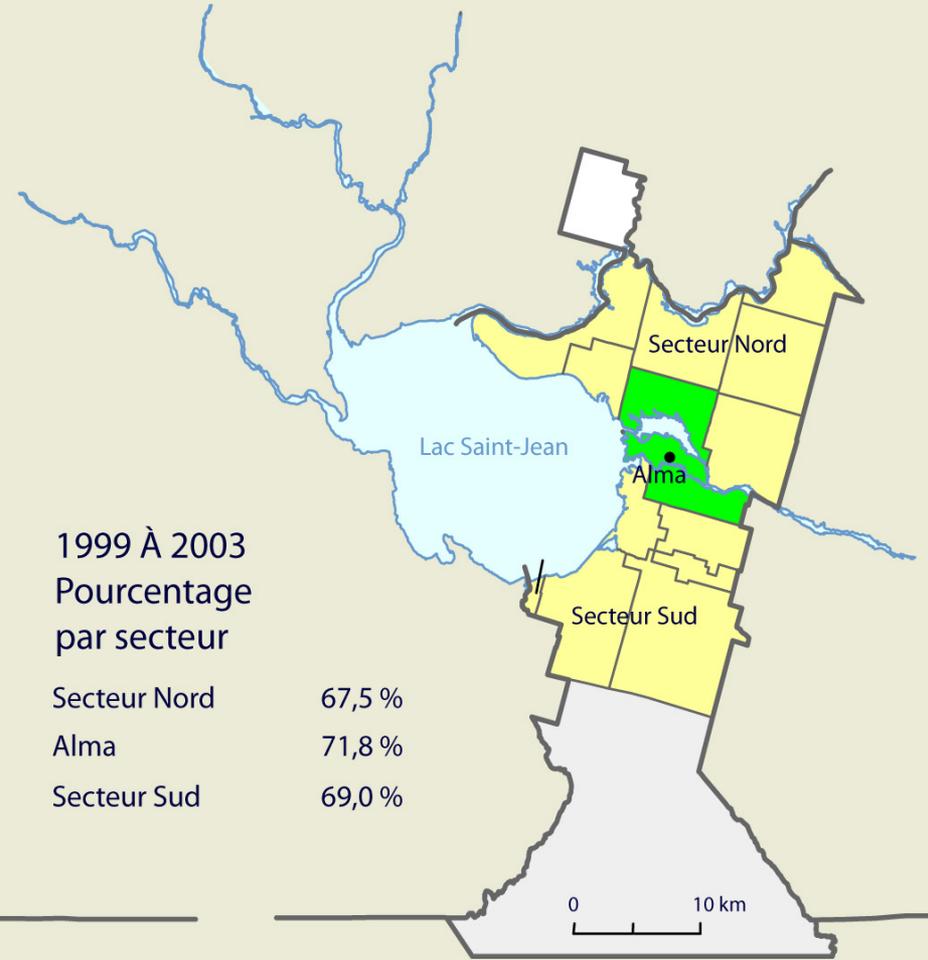
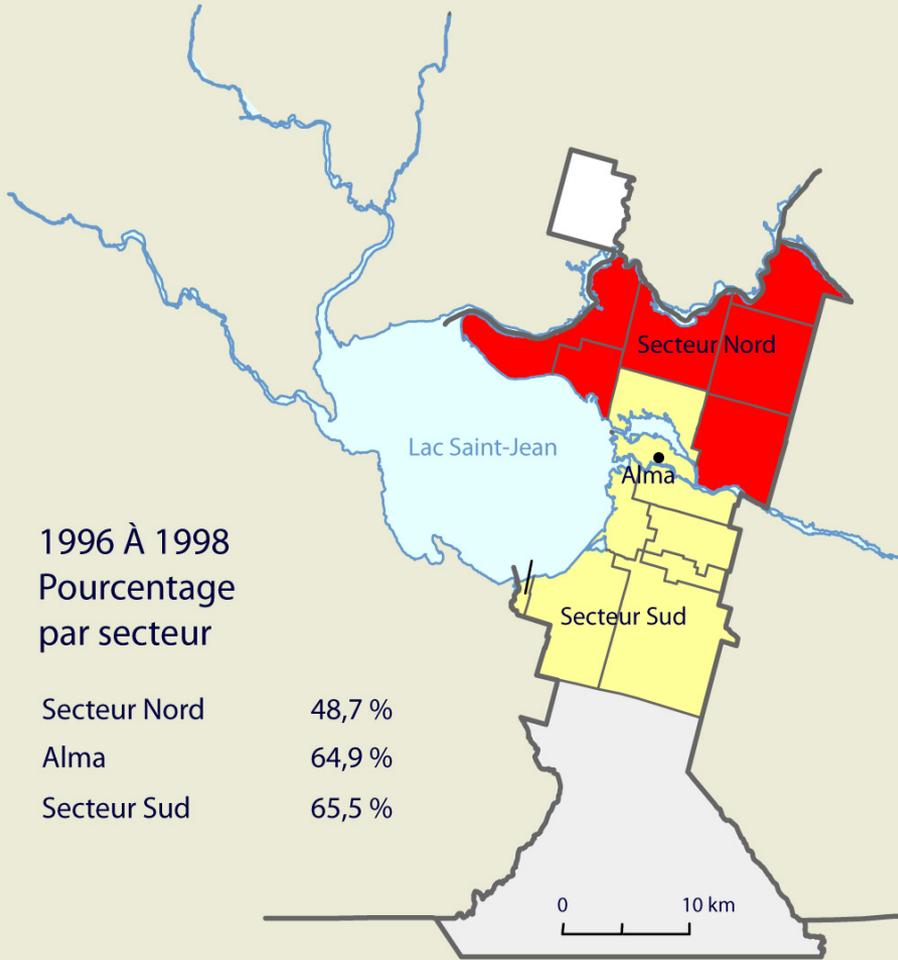
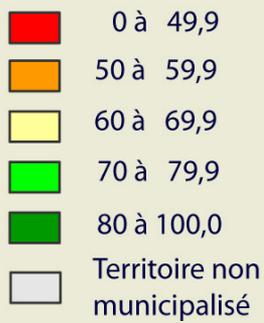
Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean



ÉVOLUTION DU TAUX DE DIPLOMATION APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE PAR SECTEUR GÉOGRAPHIQUE (C.S. LAC-SAINT-JEAN) COMPARAISON FILLES, 1996 À 1998 ET 1999 À 2003 (COHORTES DE 1989 À 1991 ET DE 1992 À 1996)



ÉVOLUTION DU TAUX DE DIPLOMATION APRÈS 7 ANS AU SECONDAIRE PAR SECTEUR GÉOGRAPHIQUE (C.S. LAC-SAINT-JEAN) COMPARAISON GARÇONS, 1996 À 1998 ET 1999 À 2003 (COHORTES DE 1989 À 1991 ET DE 1992 À 1996)



Horizon 2010-2015...

- Nouveau chantier sur la valorisation du rôle de l'enseignant dans la persévérance scolaire des jeunes (PAVÉ)
- Maintenir à un haut niveau de priorité la persévérance scolaire au Québec, à l'image des régions (Savoir pour pouvoir)



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay-Lac-Saint-Jean

Le Québec

2008

Abitibi-Témiscamingue
Entente de partenariat

1996

Saguenay-Lac-St-Jean
CRÉPAS

2000

Outaouais
TÉO

2006

Capitale-Nationale
Entente de partenariat
TPASC (Charlevoix)

2001

Laurentides
PRÉL

2004

Un réseau en action
Instances régionales de concertation

2001

BSL
Cosmoss

2005

Etrie
PRÉE

2001

Côte-Nord
RAP

Centre-du-Québec
Projet Réussite
éducative

2003

2002

Montréal
CLDS
Table des partenaires...

2004

Mauricie
Jeunes en projet,
avenir de la Mauricie

2003

2003

2002

Montérégie
Réussite
Montérégie

Gaspésie-Iles..
Vie et... apprends
Live... and learn

Lanaudière
CRÉVALE



CRÉPAS

*Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean
3791, rue de la Fabrique
Jonquière (Québec) G7X 3W1*

(418) 547-2191, poste 338

www.crepas.qc.ca



CRÉPAS

Conseil régional de prévention
de l'abandon scolaire
Saguenay–Lac-Saint-Jean

