



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

# L'enseignement coopératif au service de la réussite

Présentation au CAPRES

9 février 2017

Louise Ménard, M.Sc.

Directrice de la section des Sciences, de l'environnement et du génie

Service de stages et du placement, Université de Sherbrooke

[USherbrooke.ca/ssp](http://USherbrooke.ca/ssp)

# CRITÈRES COOP

- En lien avec le programme d'études
- 15 semaines (minimum 12 semaines) à temps complet
- Rémunéré





# RÉMUNÉRATION

- Facteur de réussite démontré
- Mandat significatif et encadrement adéquat
- Reconnaissance de la valeur du travail et engagement



# MOTIVATION

- Acquisition de compétences
- Lien avec les études
- Durée et intensité
- Engagement
- Porteur de sens





# RÉMUNÉRATION

Service des stages  
et du placement

**Salaires hebdomadaires versés aux stagiaires du régime coopératif 2016**

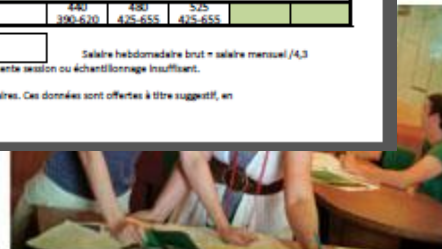
FACULTÉ / PROGRAMME	NIVEAU DES STAGIAIRES				
	1 <sup>er</sup> stage	2 <sup>e</sup> stage	3 <sup>e</sup> stage	4 <sup>e</sup> stage	5 <sup>e</sup> stage
<b>Droit</b>					
Droit	595 475-840	630 475-800	670 475-920		
Droit - MBA	635 575-770	670 575-795	700 630-830		
Droit - Sciences de la vie (maîtrise)	650 565-770				
<b>École de gestion (anciennement Faculté d'administration)</b>					
Administration des affaires (Comptabilité, Entrepreneuriat, Finance, GIS, GRP, Management, Marketing)	600 535-775	625 550-780	650 580-830		
Économique (baccalauréat)	630 550-770	645 600-750	650* 610-850		
Économique (maîtrise)	690 680-745	750** 700-875			
MBA	750 680-900				
<b>Éducation</b>					
Orientation	580 545-675	610 560-650	630 580-690		
<b>Environnement et développement durable (CUFE)</b>					
Environnement (baccalauréat)	490 400-695	580 450-700	625 480-750		
Environnement (maîtrise)	670 490-890				
<b>Génie</b>					
Biochimique, Chimique, Civil, Électrique, Informatique, Mécanique	625 480-730	675 500-875	720 580-880	780 675-975	815 640-1060
<b>Lettres et sciences humaines</b>					
Communication marketing, Communication appliquée et Communication, rédaction et multimédia	580 480-725	585 470-730	610 525-730		
Études anglaises - rédaction et traduction	525* 475-610	565* 525-640	625* 570-685		
Traduction professionnelle	530 490-565	570 550-575	590 580-670		
<b>Médecine et sciences de la santé</b>					
Pharmacologie	470 390-625	500 390-665	575 390-725		
Sciences infirmières	615 450-775	à venir			
<b>Sciences</b>					
Biochimie de la santé	475 390-530	500 390-590	525 390-710		
Biologie moléculaire et cellulaire	415 390-505	420 390-550	450 390-600		
Chimie, Chimie pharmaceutique	550 390-670	580 460-670	580 475-770		
Écologie	485 380-580	530 395-655	550 475-670		
Génie logiciel (maîtrise)	740 685-845				
Informatique (maîtrise)	680 600-770				
Géomatique appliquée à l'environnement	570 540-715	590 540-780	650 630-800		
Informatique, Informatique de gestion, Mathématiques, Sciences de l'image et des médias numériques	815 550-780	730 600-830	750 650-850	780 680-900	
Microbiologie	475 390-575	530 430-675	530 430-715		
Physique	485 390-560	520 410-590	545 465-650		
<b>Sciences de l'activité physique</b>					
Kinésiologie	440 390-670	480 475-655	525 475-655		

**Légende**

Salaires moyen  
Minimum - Maximum

Salaires hebdomadaires brut = salaire mensuel / 4,3

\* Données provenant du stage précédent, faute de stage durant la présente session ou échantillonnage insuffisant.  
\*\* Rémunération potentielle selon l'offre et la demande.  
Note: Salaires calculés selon une méthode de moyennes par groupe de salaires. Ces données sont offertes à titre suggestif, en dollars canadiens. L'employeur en fait usage qu'il juge à propos.



# ACCOMPAGNEMENT

- Avant, pendant et après le stage
- Une équipe de professionnels dédiés
- Des séances d'information
- Des rencontres individuelles
- Un suivi personnalisé en stage
- Des ateliers spécialisés
- Un outil web, le PDI





# AU-DELÀ DE LA RÉUSSITE...

*J'ai vu une évolution dans mon comportement professionnel tout au long de mes stages, ce qui fait que je suis maintenant prête pour le marché du travail. **Je sais maintenant ce que je veux** pour ma future carrière et je suis très motivée à y parvenir !*

***Fanny, finissante en génie chimique***



# AU-DELÀ DE LA RÉUSSITE...

*Ces expériences m'ont permis de déterminer que je préférerais travailler pour des compagnies qui ont une empreinte plus verte et durable. Ce type d'entreprise me convient mieux afin de **respecter mes valeurs**. En plus de découvrir le domaine qui m'intéresse le plus pour ma future profession, ces stages m'ont permis de **déterminer mes particularités**, mes points fort et mes points d'amélioration.*

***Roch**, finissant en génie chimique*





# AU-DELÀ DE LA RÉUSSITE...

*Dans tous mes stages, il y avait certaines manipulations ou situations avec lesquelles je ne me sentais pas à l'aise. Cependant, **ces difficultés ne m'ont pas arrêtée** dans mon cheminement. Dès l'instant où une complication survenait, j'informais mon superviseur de mes difficultés pour que l'on puisse trouver une solution ensemble.*

***Laurence**, finissante en biochimie de la santé*



# AU-DELÀ DE LA RÉUSSITE...

*J'ai en effet confirmé que **j'ai fait le bon choix en changeant de branche...** D'ailleurs, j'ai beaucoup appris lors de ce stage. **J'en ai appris sur moi, ma capacité de débrouillardise et ma patience.** En effet, la chimie peut parfois être capricieuse, j'ai donc beaucoup travaillé ma **patience et ma persévérance.***

***Audrey**, étudiante en biochimie de la santé ayant changé pour la chimie pharmaceutique*





# AU-DELÀ DE LA RÉUSSITE...

*Finalelement, j'aimerais que mes activités professionnelles s'effectuent dans le **plaisir**, puisqu'on passe une grande partie de notre temps au travail. En adoptant une **attitude positive**, j'arrive à contaminer les autres et à créer une ambiance de travail agréable. J'aimerais contribuer de cette façon dans mes futurs milieux de travail.*

*Simon, finissant à la maîtrise en environnement*

