



Favoriser l'accès et la persévérance  
aux études supérieures des  
étudiants de première génération

---

# Plan de la présentation

- La collaboration régionale
- Les sources d'inspiration
- Le projet
- Les retombées

# Une communauté de pratique interordres



**UQAC**  
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC  
À CHICOUTIMI

  
CÉGEP DE JONQUIÈRE

 CÉGEP  
DE  
CHICOUTIMI

 Collège  
d'Alma

  
CÉGEP  
de St-Félicien

  
ÉCOBES

 COMMISSION SCOLAIRE  
DE LA JONQUIÈRE

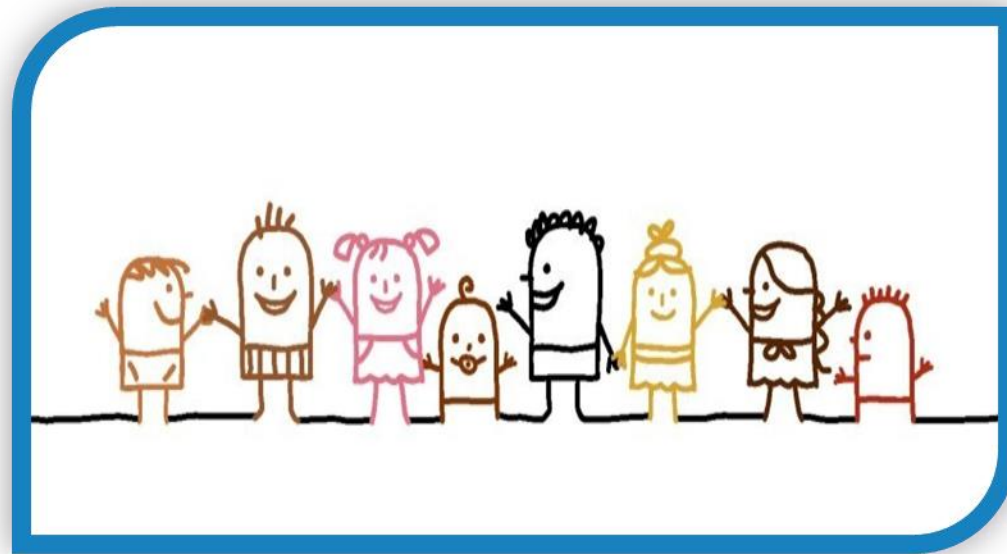
  
Commission scolaire des  
Rives-du-Saguenay

  
COMMISSION SCOLAIRE  
DU LAC-SAINT-JEAN

 COMMISSION SCOLAIRE  
du Pays-des-Bleuets

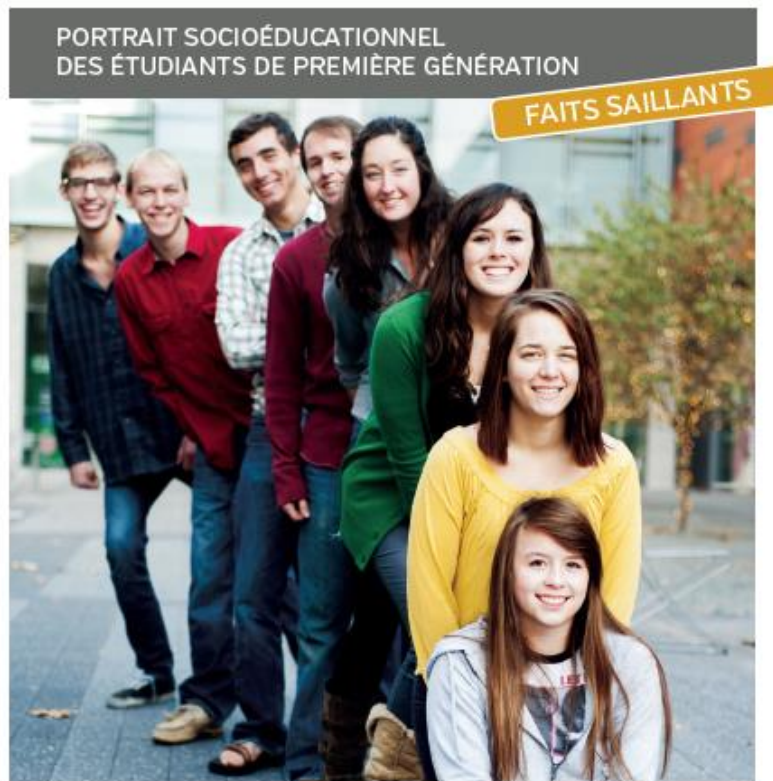
**CRÉPAS**  
CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION  
DE L'ABANDON SCOLAIRE  
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

# Une région mobilisée pour la réussite éducative



**Le déploiement de la Région éducative :**  
une collectivité prête à s'engager et à  
agir pour le développement du  
**plein potentiel de tous**

# S'appropriier le concept ÉPG



Favoriser l'accès et la persévérance  
aux études supérieures des  
étudiants de première génération

# Explorer ce qui se fait ailleurs...

The screenshot shows the Niagara College Canada website. At the top left is the logo with the text "Niagara College Canada" and "APPLIED DREAMS." below it. To the right is a search bar labeled "Search the Site" with a magnifying glass icon and a "Search" button. Further right is a "ask nc" button with the text "Ask Us a Question". Below the header is a navigation menu with items: Programs, Future Students, Current Students, Alumni & Giving, Services, Corporate, and Contact. A breadcrumb trail reads: "YOU ARE HERE: Student Life > First Generation Students > First Generation Students Home".

## First Generation Students

SKIP SUB-NAVIGATION

- First Generation Students Home
- First Generation Students FAQ
- Tips for College-Bound Students

[Back to Centre for Student Engagement and Leadership Home](#)

Download Our Newsletter

**1stTHINGS**  
First Gen  
HOW ARE WE HELPING FIRST GENERATION ALL STUDENT'S SUCCESS?  
First steps  
What is the Co-Curricular Portal program?

### First Generation Students

#### Are you the First?

First Generation students are students whose parents or guardians did not attend college or university. If your siblings attended college or university, you are still considered a first generation student.

If you are a First Generation student, there are plenty of services and opportunities available to you. The First Generation Program at Niagara College offers various events, seminars and opportunities that are unique to our First Generation student's needs. Join the First Generation organization on [getinvolved.niagaracollege.ca](http://getinvolved.niagaracollege.ca), and "like" our [Niagara College First Generation Students Facebook page](#) for all of the updates.

Niagara College First Generation Students  
Like 300

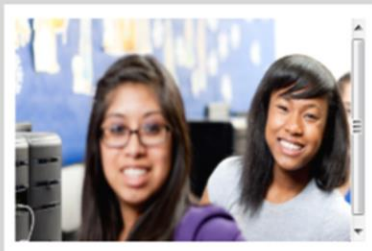
### Helpful Services

- [Leadership Exploration and Development \(LEAD\)](#)
- [Peer Mentoring](#)
- [Peer Tutoring](#)
- [First Year Experience](#)
- [Getinvolved- Co-Curricular Portal](#)
- [Academic Advising](#)



## Dreaming of going to college? Not sure where to start?

Look no further. This site is full of info for first-generation college students – kids who will be the first in their families to go to college. You've got a lot of questions about how to pay for college, where to apply, or what you need to do right now! [click to read more...](#)



### FEATURED ARTICLES

#### Plan for College

High School Checklists to Stay on Track Believe it or not, you're probably doing something to prepare yourself for college... [click to read more](#)

### NEW POSTS

4 Ways to Jump-Start Your College Search Process  
by Ashley Gunn (April 2, 2014)

My List of Indispensable Advice for Every First-Generation College Student  
by Tia Roy (March 26, 2014)

The Start of a New Chapter: My Transition to College  
by Brittney Hale (March 19, 2014)

Change is a Constant in College: A New Semester, A New Set of Challenges  
by Leobardo Espinoza (March 12, 2014)

### STUDENT STORIES



All student stories • [Submit your own story](#)




280 320 6  
Tweet Join +1

# SASS

Service d'appui au  
succès scolaire



Accueil À propos de nous Services du SASS Coordonnées 

- » [Message du directeur](#)
- » [SASS Plan stratégique](#)
- » [SASS brochure](#)
- » [Rapport de progrès](#)
- » [SASS Plan stratégique](#)
- » [Étudiants de première génération](#)
- » [Les pupilles de la Couronne](#)
- » [FAQ](#)
- » [Pour nous joindre](#)

## Êtes-vous un étudiant ou une étudiante de première génération?

### Qui sont les étudiants de première génération?

Si vos parents n'ont pas fait d'études postsecondaires (collège, cégep ou université), vous êtes un étudiant ou une étudiante de première génération. Environ 20 % des étudiantes et étudiants nouvellement admis à l'Université d'Ottawa sont de première génération.

### Pour nous joindre

**Bureau principal du SASS**  
100 Marie-Curie (4<sup>e</sup> étage)  
Ottawa, ON, Canada  
K1N 1A2

Tél. : 613-562-5101  
Télec. : 613-562-5964  
Courriel : [sass@uOttawa.ca](mailto:sass@uOttawa.ca)  
(Cartes)



Quels défis doivent relever les étudiants de première génération?



**L'idée de départ...**

- **Cibler un moment charnière** de leur parcours, soit la **3<sup>e</sup> année du secondaire**.
- Développer un **outil d'information** pour favoriser la **collaboration avec les parents**.



# Rôle des parents et accessibilité aux études supérieures

- Le manque de connaissances et d'information des parents au sujet des études postsecondaires est un autre facteur qui influence l'expérience scolaire de leurs enfants à ce niveau (Auclair et coll. 2008).
- Les aspirations sont souvent élevées chez les jeunes et leurs parents mais c'est le chemin et les exigences pour s'y rendre qui sont parfois moins bien comprises (Kintrea, 2011).

# Des suggestions issues d'un rapport en provenance de l'Ontario

- Prise de contact **générale** et **proactive** en matière d'études postsecondaires auprès des familles et des collectivités.
- Importance de démontrer aux familles comment les élèves seront appuyés dans leur parcours sur les plans social et émotif, entre autres.

# Un projet régional inspirant : Projet Cap Avenir – École Fréchette

Exemples de thèmes abordés :

- Les prêts et bourses
- La planification du budget
- La réalité collégiale
- L'alimentation
- La conciliation travail-études
- Les responsabilités de la vie en appartement
- La communication parent-ado



**FORCES AVENIR** À PROPOS PROGRAMME UNIVERSITAIRE PROGRAMME AU SECONDAIRE PROGRAMME AU COLLÉGIAL MÉDIAS

**FÉLICITATIONS**  
AUX LAURÉATS DES GALAS FORCES AVENIR 2016 présentés par Desjardis

DESCRIPTION  
ÉCOLES PARTICIPANTES  
DESCRIPTION  
BOITIÈRE DE RECONNAISSANCE  
JURY  
SERVICES  
ARTENAIRES  
LAURÉATS  
CLUB DES GRANDS AMIS

**CAP AVENIR**  
**AVENIR PROJET ENGAGÉ**

015  
AVENIR PROJET ENGAGÉ  
Cap Avenir

École Fréchette  
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay

Quitter le nid familial constitue une grande étape de la vie. Avec la liberté vient aussi une période de transition teintée d'une certaine anxiété. Cette étape, les finissants de l'École primaire et secondaire Fréchette, à L'Anse-Saint-Jean, la vivent très tôt dans leur parcours. Puisque leur municipalité est éloignée des centres où les institutions d'enseignement postsecondaire ont pignon sur rue, ces jeunes doivent nécessairement partir de la maison tôt pour poursuivre leurs études. Or, quand on a 17 ans et qu'on s'éloigne pour voler de ses propres ailes, les défis sont multiples. Voilà pourquoi l'école a créé un projet novateur et ô combien pertinent afin de préparer ses cohortes de finissants à mieux vivre le passage du secondaire au cégep : le projet Cap Avenir, une initiative mise sur pied pour outiller les jeunes en vue de cette étape majeure. Budget, alimentation, sécurité, relations interpersonnelles, santé, équilibre : toutes les dimensions du quotidien sont traitées. Bienvenue à l'école de la vie!



Cap Avenir  
École Fréchette

Pour certains, les apprentissages sont difficiles, à un point tel qu'ils finissent par peser lourd dans la balance jusqu'à pousser les jeunes à abandonner leurs études et à revenir au bercail. Devant cette situation, la direction et le personnel de l'École primaire et secondaire Fréchette, appuyés par différents intervenants, ont mis au point une séance où tous les aspects de la nouvelle vie des élèves étaient abordés sous une forme condensée. Le contenu proposé répondait si bien à leurs préoccupations que les jeunes manifestaient le désir d'aller plus loin. « Nous sentions qu'ils avaient énormément de questions, qu'ils auraient voulu en savoir plus », raconte Marylyn Boudreault, enseignante.

**FORCES AVENIR**  
RECONNAÎTRE #PROMOUVOIR

# Objectifs de l'expérimentation régionale

- **Valoriser** le rôle de la famille dans la persévérance scolaire au secondaire
- **Informer** les parents sur les parcours scolaires
- **Rendre accessibles** les études supérieures auprès des jeunes ÉPG et leurs parents
- **Faciliter** la transition entre le secondaire et les études supérieures des ÉPG en collaboration avec les parents

# Pour ce faire, nous avons misé sur

- Des messages **courts** et **vulgarisés**
- **Moins d'écrits**, mais plus d'information audiovisuelle
- **Pas trop** d'information à la fois; la **bonne information** est transmise aux parents. Il y a trop d'information sur le web, difficile de faire le tri et d'y avoir accès
- Une approche universelle et non « ciblée »



# Quelques résultats et retombées

## ■ Vidéos produites

- Le rôle du parent et la transition secondaire-collégial
- Les prêts et bourses
- Les préalables
- Les choses simples qui les aident à persévérer
- Le témoignage d'Olivier
- Les séquences de mathématiques





# Quelques résultats et retombées (suite)

- Infolettres transmises dans 2 écoles  
(Polyvalente des Quatre-Vents et l'école secondaire des Grandes-Marées)
- Une page Facebook créée et animée



# Autres retombées...

- Des professionnels des milieux scolaires sensibilisés aux besoins des ÉPG lors de la transition vers les études supérieures
  
- Site Internet en construction
  - Utilisation prévue :
    - Les conseillers d'orientation de la formation des jeunes ou au secteur des adultes
    - Services aux étudiants
    - Organismes communautaires
    - Etc.
  
  - Les thèmes retenus :
    - Budget
    - Ressources disponibles
    - Exemples de parcours différents
    - Parents

# Médiagraphie

- AUCLAIR, R., BÉLANGER, P., DORAY, P., GALLIEN, M., GROLEAU, A., MASON, P., et MERCIER, P. 2008. Transitions – Note 2 – Les étudiants de première génération: un concept prometteur? Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire. Document téléaccessible à l'adresse [http://www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/projet\\_transitions/Note%202.pdf](http://www.cirst.uqam.ca/Portals/0/docs/projet_transitions/Note%202.pdf)
- KINTREA K., ST-CLAIR R. et M. HOUSTON. 2011. The influence of parents, places and poverty on educational attitudes and aspirations. Londres, Joseph Rowntree Foundation.
- STONEFISH, T., CRAIG, J. et A. O'NEIL. 2015. Le recrutement des groupes sous-représentés dans les collèges de l'Ontario : un survol des pratiques actuelles, Toronto, Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur.

**MERCI!**