



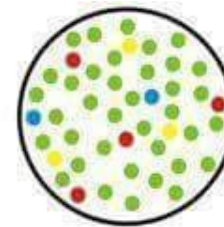
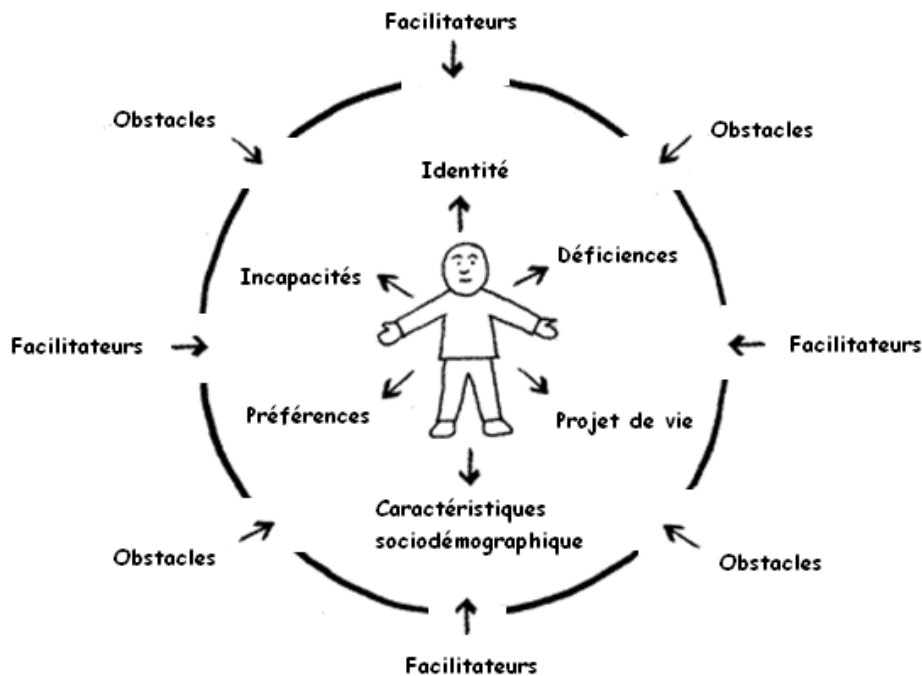
UN MANDAT INSTITUTIONNEL

D'ACCUEIL ET DE SOUTIEN

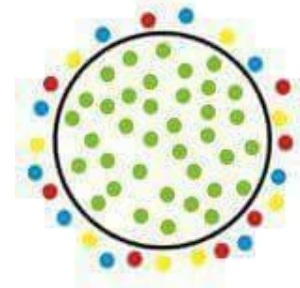
Pourquoi situation de handicap?

- Modèle social du handicap
- Une situation de handicap est toujours le produit de deux facteurs, d'une part, une personne est dite "handicapée" en raison de sa déficience [...] et d'autre part, des **barrières environnementales, culturelles, sociales, voire réglementaires**, créant un obstacle que la personne ne peut franchir en raison de sa ou ses particularités
- Notre rôle est d'éliminer ces situations de handicap : **sans distinction ni privilège**
- Parcours **non linéaire**

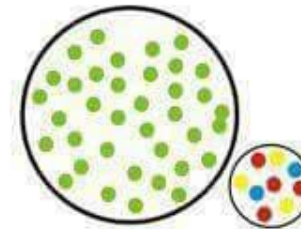
Pourquoi situation de handicap?



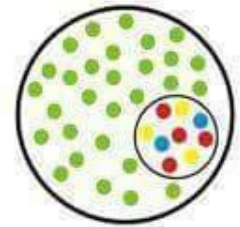
Inclusion



Exclusion



Segregation



Integration

ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP



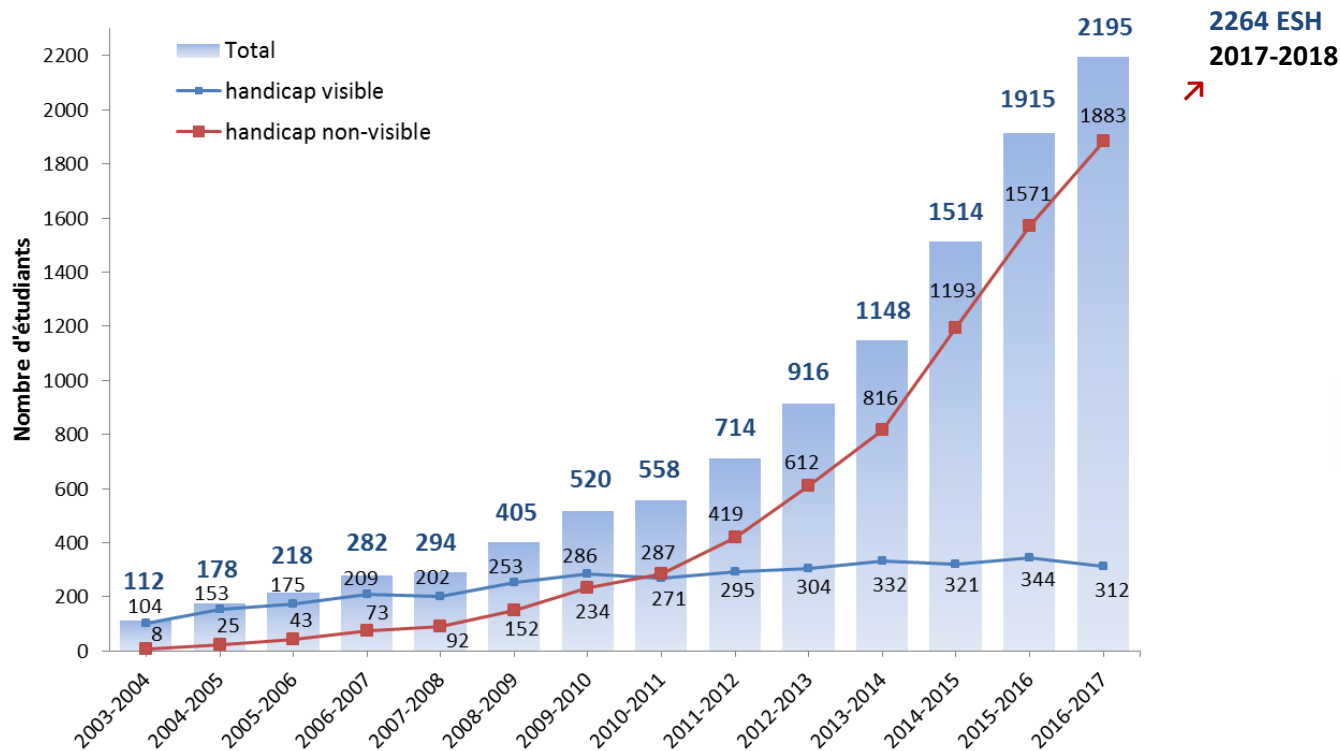
accueillir
respecter
percevoir
comprendre
accompagner
accommoder
soutenir
réaliser
créer
vivre

UQÀM | Services à la vie étudiante
Université du Québec à Montréal

UQÀM Accueil et soutien aux étudiants
en situation de handicap
Services à la vie étudiante

Une présence universitaire uqamienne

| Depuis plus de 30 ans



Réseau
universitaire
16304 ESH
2017-2018



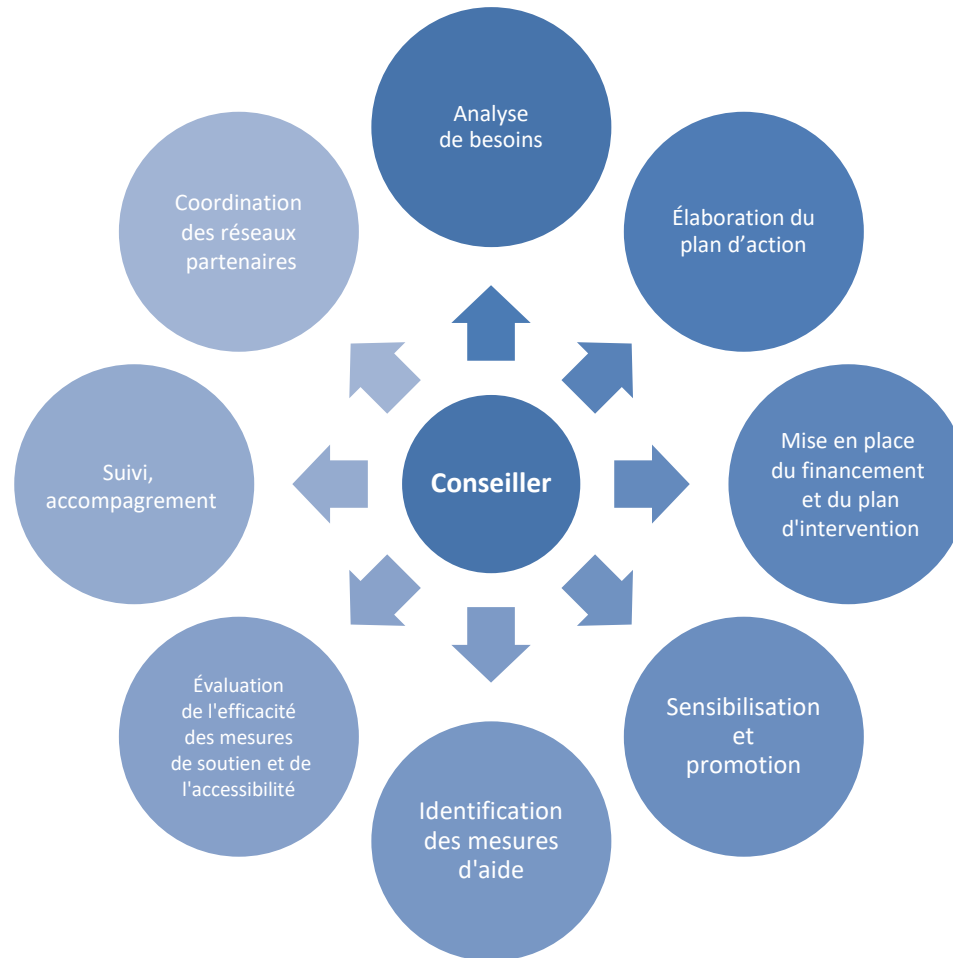
ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP



UN CONSEILLER AU CŒUR DU PARCOURS DE L'ÉTUDIANT

UN INTERVENANT PIVOT

Les fonctions du conseiller



AQICESH

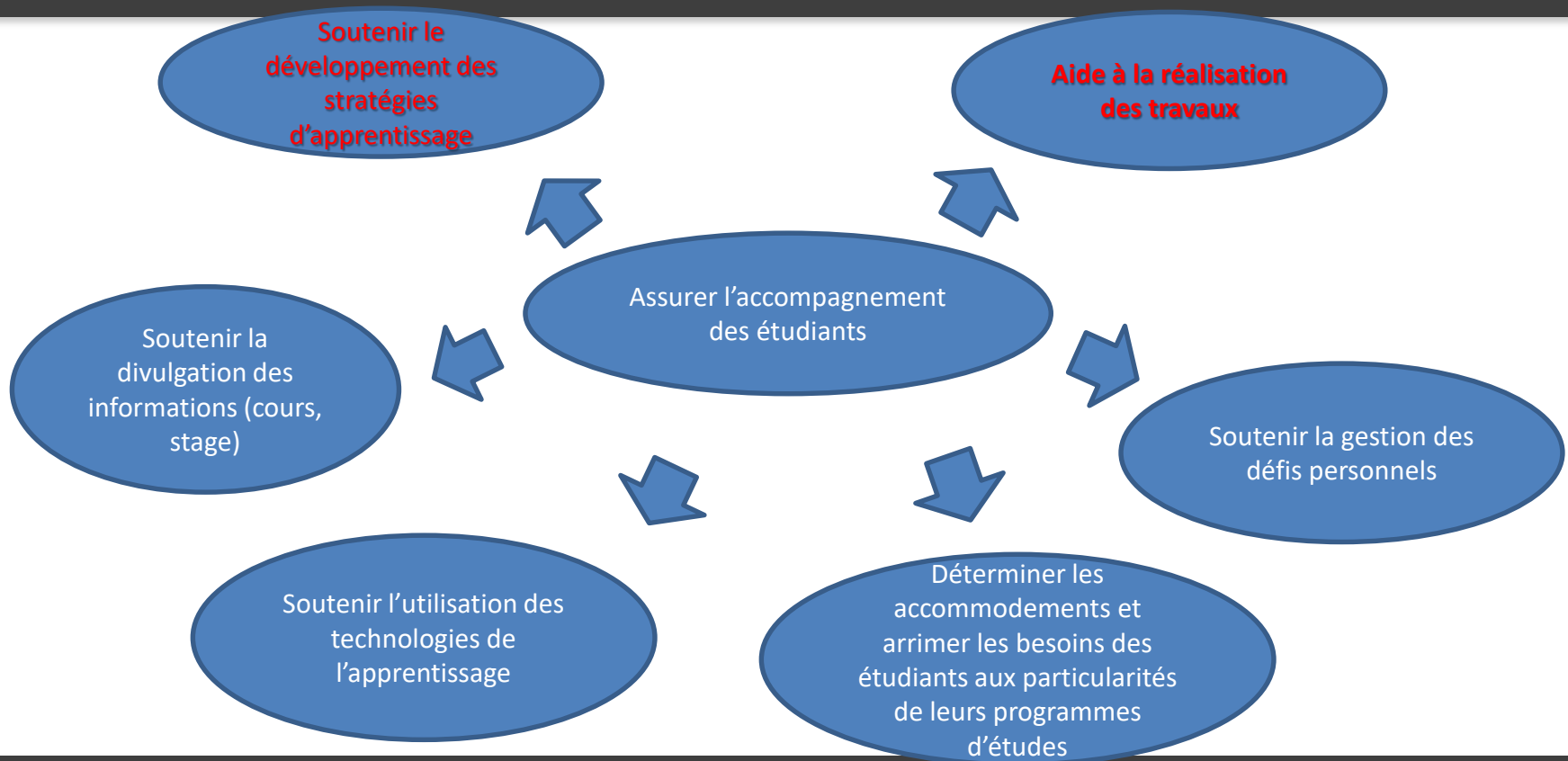
ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

UQÀM | Services à la vie étudiante
Université du Québec à Montréal

Un *plus* pour votre réussite

Accompagnement par besoin pour les étudiants TA, TDA/H, TM, TSM

FODAR 2013, Ruth Filion



Un conseiller au cœur du parcours de l'étudiant

- Intervenant pivot | **personnalisation des interventions**
- Soutien à la réussite | perspective macro du parcours de l'étudiant
- Obligation d'accompagnement
- Approche par besoin / enseignement supérieur
- **Dorénavant** l'obligation de l'élaboration d'un plan d'intervention
- Financement au Service / non plus à l'étudiant

ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Réponse à un besoin en temps réel

Un gage de réussite pour l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur!

- Une continuité **logique** d'accompagnement
 - Travailler en amont (interordres)
- Pour une réponse personnalisée
 - Transfert des dossiers, partage des expertise et des pratiques
 - Créer un espace temps pour cette mise en place
- Une **réponse efficientes aux périodes de pointes** (session)
- En conformité avec notre **mandat et nos obligation légales**
- Vers des pratiques **inclusives** - **Changement majeur** de paradigme

ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Recommandations comité interordre (2013)



La croissance s'étant maintenue et en réfléchissant à l'avenir des services dans nos établissements; quatre recommandations :

- **valoriser la concertation ;**
- **poursuite de la recherche ;**
- **développement de modèles pédagogiques ;**
- **pérennité dans nos établissements.**

• *L'objectif de toute éducation devrait être de projeter chacun dans l'aventure d'une vie à découvrir, à orienter, à construire.*

• Albert Jacquard

• Références:

- www.aqicesh.ca
- www.cdpdj.qc.ca
- www.ripph.qc.ca

• Rapports:

- https://ssa.uqam.ca/fichier/document/education_inclusive.pdf
- <https://vie-etudiante.uqam.ca/enseigner-accompagner.html#outils-pour-enseigner>
- http://aqicesh.ca/docs/Guide_du_conseiller.pdf
- http://www.capres.ca/wp-content/uploads/2016/02/Guide_Accommodements- PHILION.pdf
- http://aqicesh.ca/docs/PortraitEtudHandBesoinsEmergentsEnsPostsec_RapportSyn.pdf



ACCUEIL ET SOUTIEN AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

UQÀM | Services à la vie étudiante
Université du Québec à Montréal

Un plus pour votre réussite