

En équipe pour l'inclusion de tous les étudiants

*Cinthia Drouin, conseillère,
Services adaptés
Marthe Giguère, conseillère
pédagogique,
Service des programmes
et de la vie pédagogique*

CÉGEP
GARNEAU

25 mars 2019

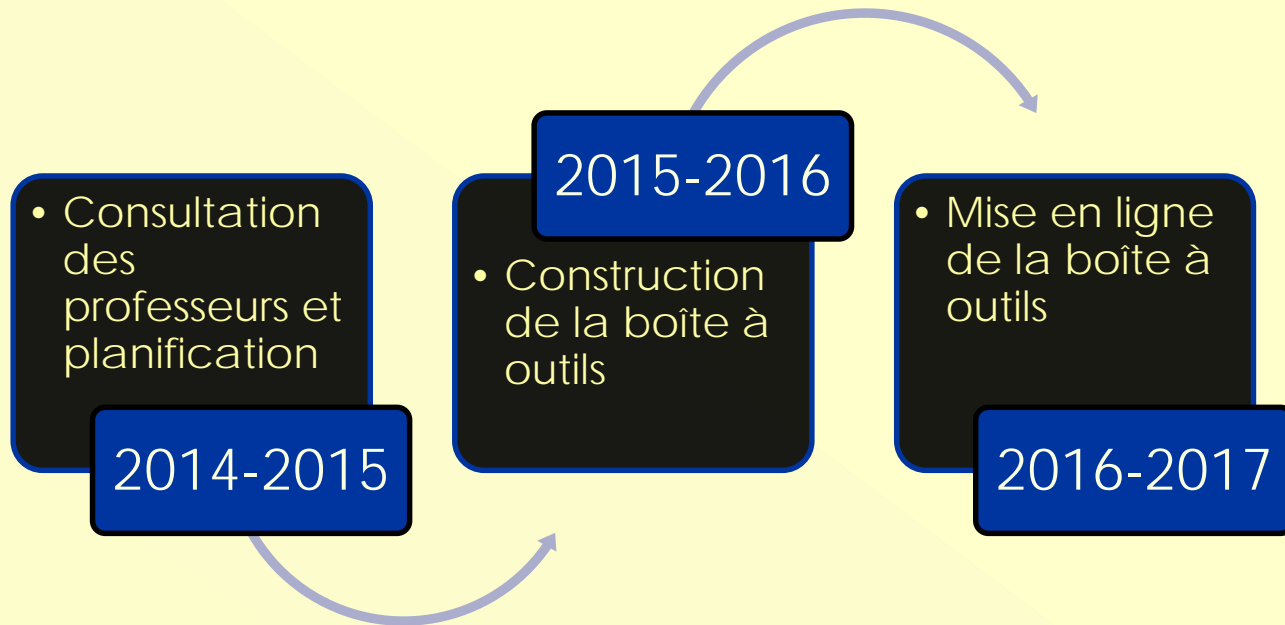
Plan de la présentation

1. Cellules de réussite (ESH)
2. Clarifier le rôle de chacun
3. Professeurs libérés : rencontres et projets
4. Effets des pratiques inclusives sur les services adaptés
5. Autres projets en cours dans le Cégep
6. Nos bons coups
7. Conclusion

1) Cellule de réussite ESH

- De l'automne 2014 au printemps 2017 → cellules sur la réussite multiservices pour accompagner les profs : au moins une prof chaque année, une CP de la direction des études, une CSA, profs, un CP Tic, une CO, une conseillère de la formation continue

1) Cellule de réussite - ESH



1) Cellule de réussite - ESH

Nous partageons avec vous!

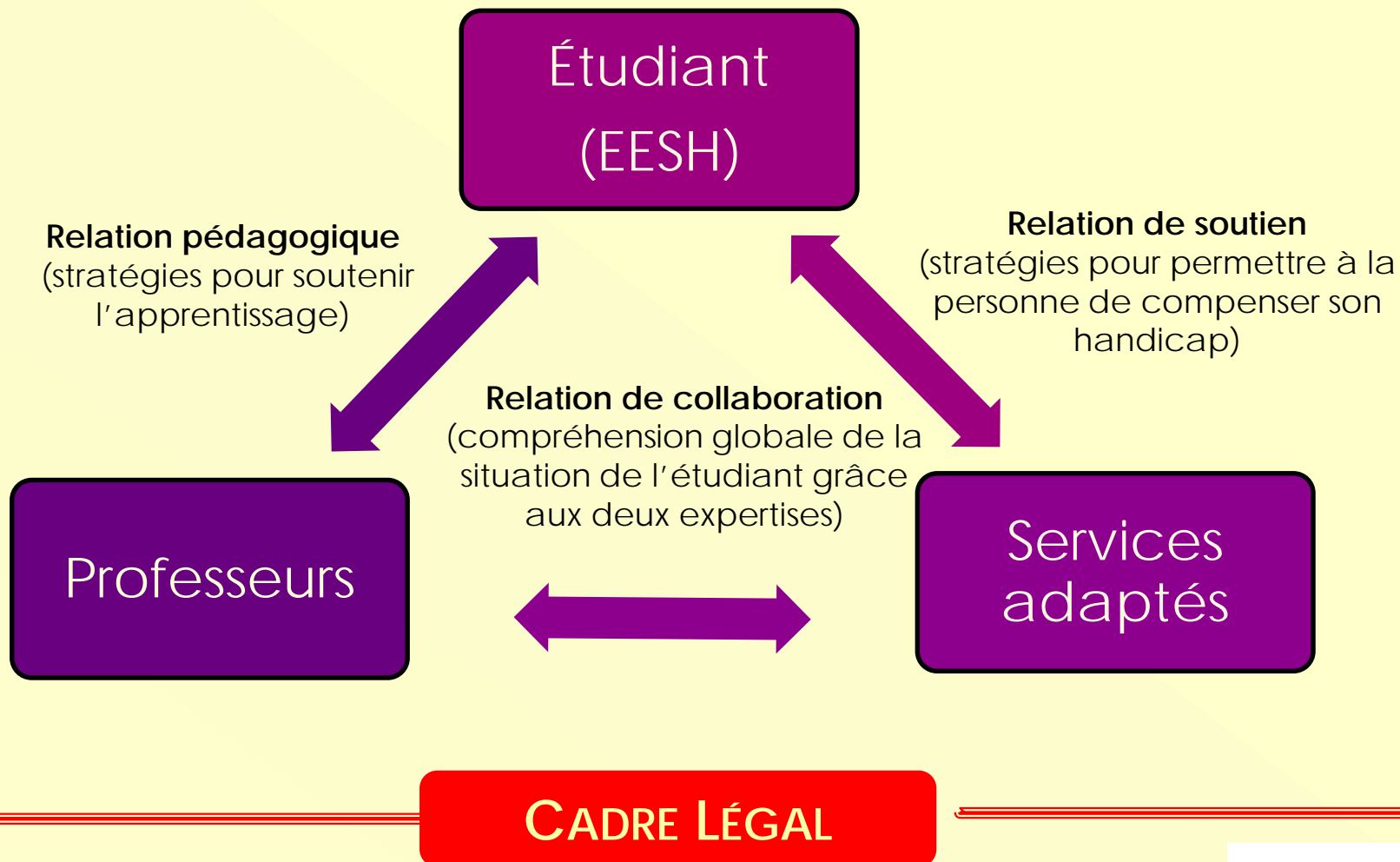
● Site Internet accessible → version 2017.

<http://colloqueaqpc2017.cegepgarneau.ca/>

2) Clarifier le rôle de chacun

- L'équipe de la cellule ESH a jugé important de clarifier les relations SA-PROFS-Étudiants

Soutien aux EESH



3) Professeurs libérés

2016-2017

- Projets départementaux
- Pas d'accompagnement CSA + CP
- Pas de traces gardées

2017-2018

- Projets départementaux
- 9 rencontres - Accompagnement CSA + CP : rencontres vers pédagogie inclusive (sensibilisation CUA) + partage institutionnel

2018-2019

- Projets départementaux
- 10 rencontres - Accompagnement CSA + CP : rencontres partage et formation en pédagogie inclusive. Formation de groupes de discussions

3) Professeurs libérés - Rencontres

Communauté de pédagogie inclusive des professeurs

- D'abord lors de simples rencontres.
- Puis, depuis H-19 : alternance rencontres en grands groupes + groupes de discussion (thématiques choisies par les profs : rencontres individuelles, engagement des étudiants, ESH et stages).
 - Doivent conduire à des améliorations dans la classe ou lors des rencontres individuelles.
- Vers 2019-2020 : profs veulent plus de groupes de discussion!

3) Professeurs libérés - Rencontres

Exemples d'activités proposées afin d'améliorer la compréhension :

- des étudiants en situation de handicap (témoignage d'un ancien étudiant)
- de ce qu'est l'anxiété (présentation d'une psychologue du Cégep)
- des frontières entre le pédagogique et le psychosocial (sera consolidé au printemps 2019)
- des besoins des étudiants (notamment l'avis aux profs)
- de la pédagogie inclusive

3) Professeurs libérés - Projets

Projets des professeurs

- ◉ L'accompagnement individuel vu au départ comme principale avenue
- ◉ Lors des rencontres : peu à peu une vision se développe « Et si on faisait des choses utiles à tous? » → plusieurs projets qui tendent vers l'inclusion
- ◉ Sensibilisation puis formation à la pédagogie inclusive → CUA
- ◉ Vers 2019-2020 : souhait d'être accompagnés dans la planification d'un cours dans une perspective inclusive

3) Professeurs libérés - Projets

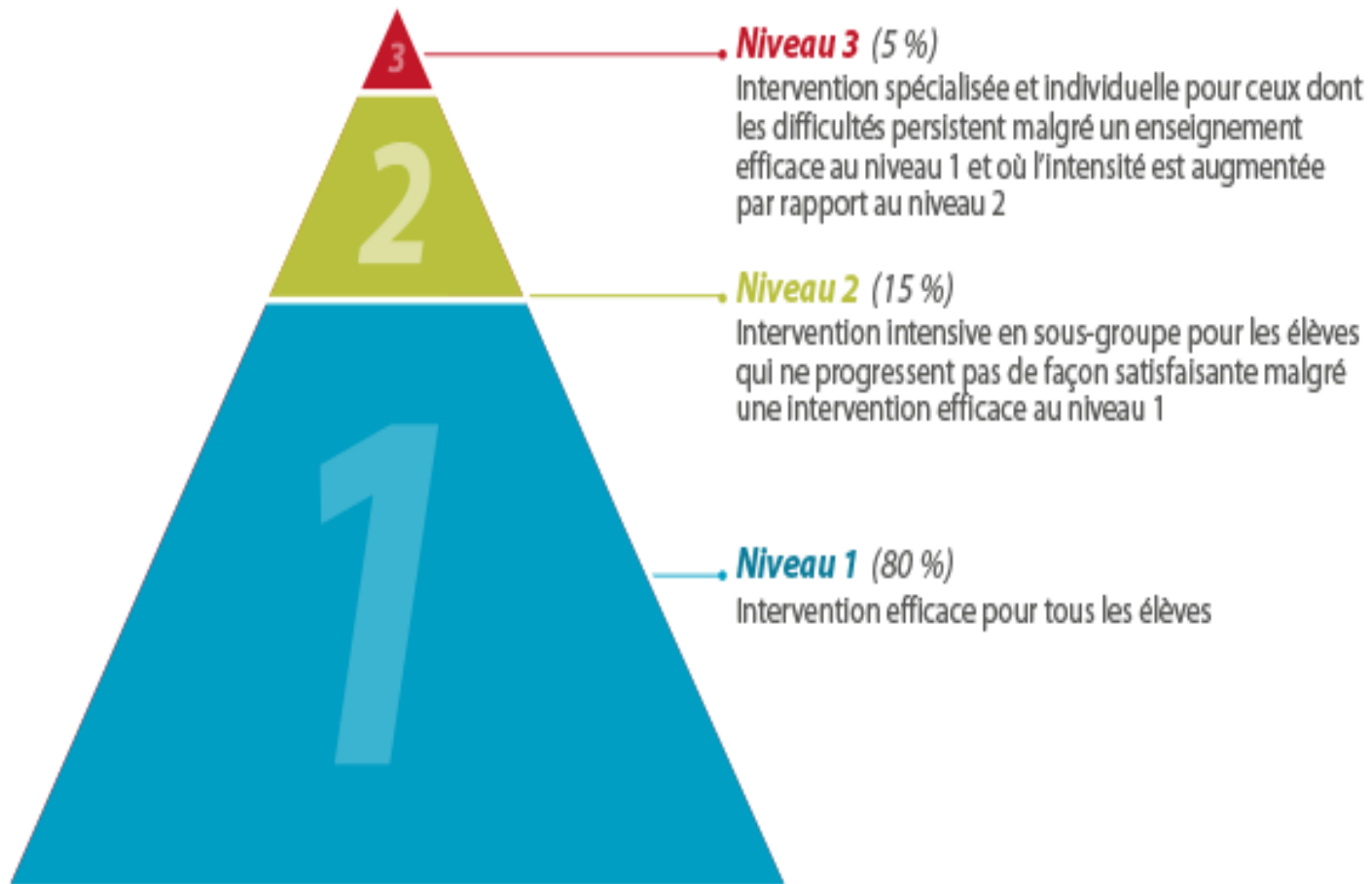
Exemples de réalisations qui tendent vers l'inclusion

- Stratégies d'études en groupe (Pomodoro)
- Stratégie de mémorisation (<https://www.youtube.com/watch?v=41wxMPyHj-8&feature=youtu.be>)
- Travaux d'équipes (Outil de reconnaissance des forces et des défis de chaque étudiant)
- Stratégies de recrutement des étudiants EESH pour participer aux ateliers offerts

4) Effet des pratiques inclusives sur les services adaptés

- Meilleure compréhension des besoins des étudiants : besoins persistants vs diagnostics
- Schéma de réponse à l'intervention (RAI):
 - › L'inclusion : réponse à 80 % des besoins
 - › Certains besoins demeurent → accommodements

Modèle d'intervention à 3 niveaux
Réponse à l'Intervention (RAI)



5) Autres projets en cours dans le Cégep

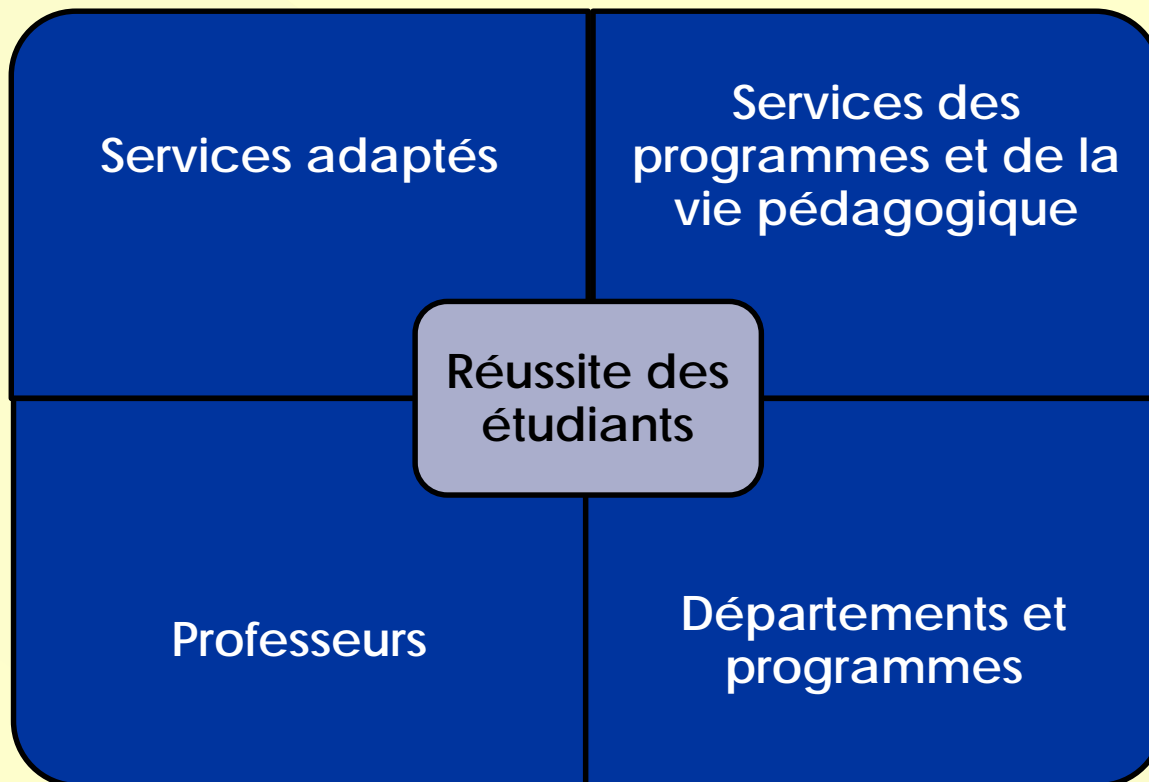
- Comité de codéveloppement de professionnels en pédagogie inclusive (jusqu'à 16 professionnels d'horizons variés)
 - › Deux professionnels participent à chacun des groupes de discussions des professeurs
- Formations en pédagogie inclusive en formule Midi pédaGO! de plus de 150 profs
- Essai non concluant d'un Moodle à l'intention de de la communauté Garneau

6) Nos bons coups!

- ◉ Meilleure compréhension du travail des Services adaptés : évaluation des besoins, accommodements selon les besoins persistants et non en fonction du handicap
- ◉ Travail dans une perspective inclusive → miser sur ce sur quoi les profs ont une prise
- ◉ Développement d'une culture d'innovation pédagogique: essai de nouvelles stratégies → apprendre de ce qui marche et de ce qui ne marche pas
- ◉ Développement d'une culture de partage → groupes de discussion, activités lors des journées pédagogiques, partage sur Moodle (non concluant), dossiers commun pour partager des sources, etc.
- ◉ Sensibilisation accrue aux pédagogies inclusives
- ◉ Relations harmonieuses entre les services adaptés et le pédagogique (profs, cp et autres)

7) Conclusion

Notre plus grande richesse : collaborer pour la réussite



Merci de votre attention!

N'hésitez pas à communiquer
avec nous!

mgiguere@cegepgarneau.ca

cdrouin@cegepgarneau.ca

