

Webinaire du
CAPRES
02 décembre 2020



Le projet :
EN TRANSIT

Pascal Lévesque
Professionnel en intervention
CRÉPAS



Déroulement de la présentation

1. La phase 2 : De la compréhension à l'action
2. SLSJ : Résultats de l'évaluation du projet
3. Les retombées
4. Et la suite...
5. Questions et discussion



1 - La phase 2 : De la compréhension à l'action





Objectif général commun aux trois régions

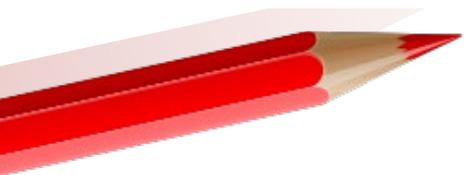
- Nourrir les aspirations scolaires et la persévérance aux études supérieures : diversifier l'accompagnement offert aux élèves et aux étudiants vulnérables.

Objectif général au SLSJ

- Accompagner des EPG dans une démarche qui les mènera à une transition scolaire vers les études supérieures.

Objectifs spécifiques au SLSJ

- Informer et outiller les EPG afin qu'ils réussissent leur transition scolaire.
- Informer les parents sur leur rôle au regard de la transition scolaire de leur enfant.
- Accompagner et outiller les intervenants scolaires et communautaires dans la mise en place de stratégies efficaces pour faciliter la transition scolaire des EPG.



La stratégie de mise en œuvre

- Le choix de l'école participante
- La sélection des jeunes
- La communauté de pratique
- Le comité d'orientation



La rentrée au cégep : trois types de transitions à vivre



Sociale

- Avoir un réseau social établi (ex. : connaître d'autres étudiants ou des intervenants scolaires disponibles au besoin)



- Être informé des démarches administratives (ex. : inscription, admission, prêts et bourses)
- Connaître son établissement (ex. : l'avoir visité)
- Connaître les modalités organisationnelles de son établissement (ex. : horaire, règles de vie, etc.)

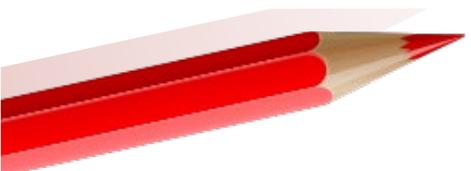


Procédurale

- Connaître les changements au niveau de la pédagogie, de l'évaluation et des matières enseignées
- Informer des habitudes et des méthodes de travail efficaces



Académique





Étape 1

Étape 2

Étape 3

Visite du
Salon ZigZag
à l'UQAC



Rencontres
individuelles
avec la CO

Journée d'information
sur les programmes
offerts dans les
différents cégeps
(information sur les
3 programmes de son choix)



Période suscitant du
stress chez les jeunes
et les parents

Date limite de dépôt
d'une demande
d'admission au cégep



Période suscitant du
stress chez les jeunes
et les parents

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Rencontre de groupe no 1

- Présentation des services offerts par la CO et information générale sur le choix qu'ils auront à faire dans les prochains mois

Rencontre de groupe no 2

- Préparation des élèves à l'activité régionale ZigZag (préparation de questions, explication des 5 champs d'intérêt et quelques stratégies de visite, etc.)

Rencontre de groupe no 3

- Préparation des élèves à la rencontre visant à faire connaître les différents programmes offerts dans les cégeps



**Taux d'absence élevé
à cette activité**

Rencontre de groupe no 4

- Information en lien avec leur inscription à un programme

Atelier sur la
conciliation
études-travail

Informations complémentaires :

- 4 groupes de 5^e secondaire (total de 105 élèves)
- 27 EPG
- En temps normal, il n'y a pas de communication officielle avec les parents.

Ligne du temps Activités d'accompagnement

École secondaire des
Grandes-Marées

Groupe EPG accompagné
2018-2019 (cohorte 2)



Étape 1

Étape 2

Étape 3

Rencontre
informative avec le
groupe de jeunes
EPG participants



Rencontre en sous-
groupe pour le
portfolio et les visites
au cégep et à l'UQAC

Visite à l'UQAC et
la suite des
actions à venir au
retour des fêtes

Info CET dans le
cours d'éducation
financière

Étudiant d'un jour

Date limite pour le
dépôt d'une demande
d'admission au cégep

Rencontre en
sous-groupe
avec les jeunes
(selon le besoin)

Visite des
jeunes
inscrits au
Cégep de
Jonquière

Compilation du
temps 2 de la
grille de suivi
des jeunes

Soutien offert
par l'APAF et le
CJE durant la
période estivale

Rencontre des
jeunes pour faire
le bilan de l'année

Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

**Appel
d'information
aux parents et
sollicitation de
leur participation
au projet**

**Rencontre 1
avec les parents**

- Information sur les
prochaines étapes
en lien avec le choix
de leur enfant

Début des suivis
individuels

Compilation du
temps 1 de la
grille de suivi
des jeunes

**Appel aux
parents : offrir
notre support
dans cette
période de stress**

**Rencontre 2
avec les parents
accompagnés de
leur enfant**

- Rencontre avec les
responsables des
deux cégeps
(Chicoutimi et
Jonquière)

**Rencontre 3
avec les
parents**

- Bilan

Visite des
jeunes inscrits
au Cégep de
Chicoutimi

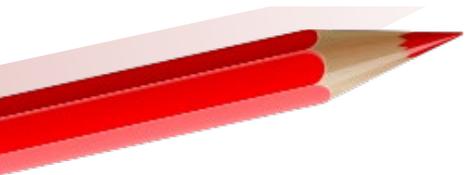
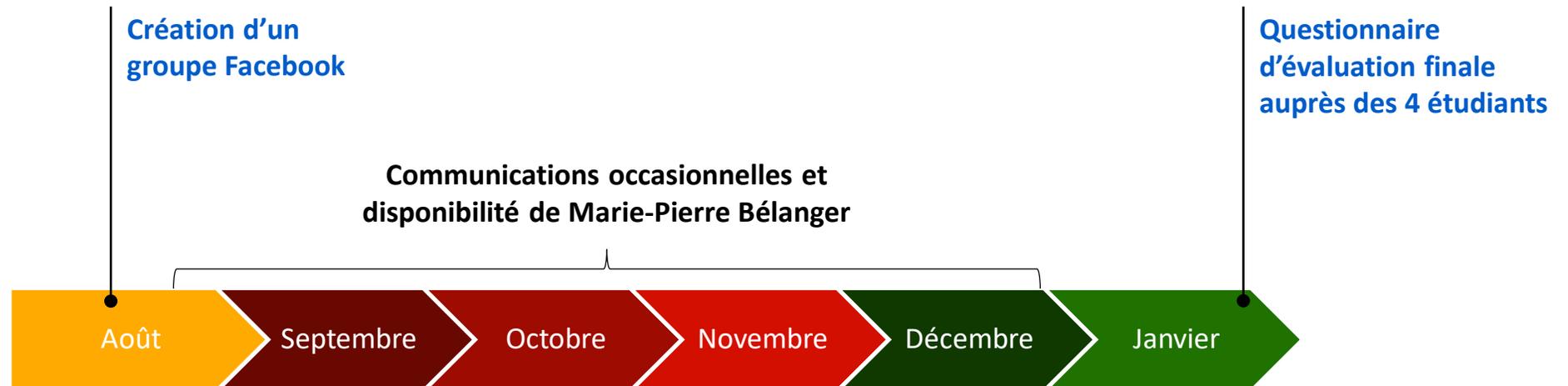
Visite de deux
jeunes de
1^{re} année
inscrits au
cégep auprès
des jeunes du
projet

Informations complémentaires :

- Tous les jeunes ont un suivi individualisé avec la conseillère en orientation.
- Tous les jeunes seront étudiants d'un jour.



Session 1



2 - SLSJ : Résultats de l'évaluation du projet



Bilan final

EPG

Acteurs visés	Effets attendus	Atteinte des effets
Immédiats (juin 2018)	<ul style="list-style-type: none">Les EPG accompagnés se disent mieux préparés qu'en novembre à vivre une transition réussie.	<input checked="" type="checkbox"/>
Intermédiaires (janvier 2019)	<ul style="list-style-type: none">Les EPG accompagnés affirment avoir été bien préparés.	<input checked="" type="checkbox"/>
Long terme	<ul style="list-style-type: none">Les EPG qui ont été accompagnés pendant un an et demi se sentent outillés pour vivre une nouvelle transition scolaire (par exemple le passage du cégep à l'université) et connaissent mieux les ressources disponibles pour les aider.	<input checked="" type="checkbox"/>

Bilan final

Parents

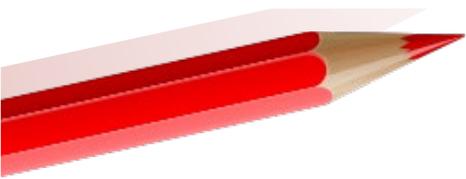
Acteurs visés	Effets attendus	Atteinte des effets
Immédiats (juin 2018)	<ul style="list-style-type: none">• Les parents des EPG accompagnés disent avoir été bien informés sur leur rôle.• Les parents des EPG accompagnés ont soutenu leur enfant durant l'année scolaire pour les préparer à vivre une transition réussie.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Intermédiaires (janvier 2019)	<ul style="list-style-type: none">• Les parents des EPG accompagnés soutiennent leur enfant pendant qu'il fréquente un établissement d'enseignement supérieur.	<input checked="" type="checkbox"/>

Bilan final

Communauté de
pratique



Acteurs visés	Effets attendus	Atteinte des effets
Immédiats (juin 2018)	<ul style="list-style-type: none">Les intervenants scolaires mobilisés dans le cadre du projet (membres de la CP) connaissent mieux les caractéristiques des EPG et en tiennent compte dans leurs interventions.	
Intermédiaires (janvier 2019)	<ul style="list-style-type: none">Les membres de la CP mobilisés dans le cadre du projet ont mis en place des stratégies efficaces facilitant le passage des EPG du secondaire au collégial.	
Long terme	<ul style="list-style-type: none">Les membres de la CP mobilisés dans le cadre du projet ont mis en place des stratégies efficaces facilitant le passage des EPG du collégial à l'université.	



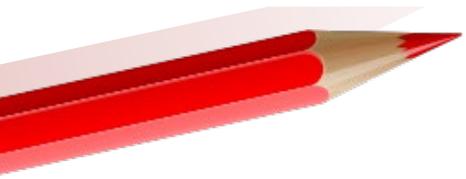
3 - Les retombées



Des outils disponibles!



- Activité de liaison entre les enseignants du secondaire et du collégial (3 outils)
- Budget (2 outils)
- CET-VP (4 outils)
- Vidéo (7 capsules)
- Évaluation (5 outils)
- Application (fixe et mobile)
- Napperon



4- Et la suite...



Mettre en place une structure interordres régionale de soutien aux transitions

- L'approche privilégiée impliquera notamment :
 - des collaborations inversées : du marché du travail jusqu'à la naissance;
 - des arrimages disciplinaires interordres et intersectoriels;
 - des actions visant à assurer la présence et la proactivité d'une diversité de modèles signifiants, à tous les ordres d'enseignement.

Notre vision au SLSJ pour la suite des travaux

- Les actions développées permettront d'agir sur les aspects **PROCÉDURAUX**, **SOCIAUX** et **ACADÉMIQUES** d'une transition.
- Le modèle engagera des collaborations interordres et intersectorielles

CARREFOUR des **Transiti♥ns**

Point de rencontre des services d'information, de sensibilisation et d'accompagnement des jeunes qui vivent une transition, de la naissance à la vie adulte, et de leurs parents

Notre vision
pour innover



Le parent au cœur de l'accompagnement de son
jeune, de la petite enfance jusqu'au marché du travail

6x Transitions
Parent

6X Transitions
Parent

Les objectifs généraux

- 1** De répondre aux problématiques communes en lien avec les transitions, par le développement d'outils devant être réinvestis dans les milieux d'appartenance des ressources œuvrant au sein du Carrefour.
- 2** De développer, de mettre en place et d'évaluer les pratiques visant la qualité des transitions.
- 3** D'assurer un transfert en continu des connaissances et des pratiques développées.
- 4** D'informer les organismes du milieu sur l'importance du soutien parental dans la réussite éducative des jeunes, et ce, dès le plus jeune âge et tout au long de leur parcours scolaire jusqu'à leur intégration sur le marché du travail.
- 5** D'accompagner les milieux scolaires dans la mise en place de pratiques transitionnelles de qualité.
- 6** D'être un lieu de référence pour les parents et intervenants préoccupés par les transitions de la petite enfance jusqu'à l'insertion socioprofessionnelle.





5- Questions et discussion

MERCI!

Pascal Lévesque
PascalLevesque@cegepjonquiere.ca

CRÉPAS
CONSEIL RÉGIONAL DE PRÉVENTION
DE L'ABANDON SCOLAIRE
SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Secrétariat
à la jeunesse

Québec 