

Dossier CAPRES – Parcours et persévérance scolaires (2012)

Le CAPRES a sélectionné et regroupé plusieurs sources en lien avec les parcours et la persévérance scolaires

2012

- [Projet de données nationales de la NSSE : Rapport sur la phase deux](#)
Conway, C. et Zhao, H. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur.
- [La voie de la réussite, la voix des étudiants.](#)
Rapport d'enquête sur les facteurs de réussite réalisée auprès des étudiants du collégial qui ont réussi tous leurs cours de première session à l'automne 2010.
Carrefour de la réussite au collégial/ Fédération des cégeps

2011

- [Le passage du secondaire au collégial et les départs des étudiants en sciences de la nature](#)
Claude-Julie Bourque, Pierre Doray, Christian Bégin et Isabelle Gourdes-Vachon, CIRST
- [Analyse de certains effets des établissements sur la réussite scolaire des élèves de niveau collégial au Québec](#)
Michel Lalonde, Cégep du Vieux Montréal, Recherche PAREA, 2012

2010

- [Améliorer la participation étudiante au moyen d'interventions ciblées – Rapport final : Processus, effets et incidences des interventions](#)
Conway, C. Toronto. Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur.
- [Impact des connaissances et des compétences à l'âge de 15 ans sur le parcours des jeunes canadiens](#)
Programme international pour le suivi des acquis des élèves – OCDE – 2010
- [Regards renouvelés sur la transition entre le secondaire et le collégial](#)
Avis du Conseil supérieur de l'éducation

2009

- [Persévérer au collégial: l'importance de la famille et des réseaux sociaux](#)
Bulletin Objectif persévérance et réussite, Vol. 1, Numéro 3, Hiver 2009
- [Étudier au Cégep : les parcours scolaire dans l'enseignement technique](#)
Note de recherche, CIRST- avril 2009
- [Politique de vie étudiante des universités – Florence Kunian, Guillaume Houzel](#)
Observatoire national de la vie étudiante (OVE) – 2009
- [L'impact du travail salarié des étudiants sur la réussite et la poursuite des études universitaires](#)
Magali Beffy, Denis Fougère et Arnaud Maurel

- [Troubles d'apprentissage : pour comprendre et intervenir au Cégep](#)
Mireille Dubois et Julie Roberge – CCDMD
- État de l'apprentissage chez les autochtones au Canada. Une approche holistique de l'évaluation de la réussite – Conseil canadien sur l'apprentissage – 2009
- [Indicateurs de persévérance scolaire à l'université. L'université du Québec à Chicoutimi \(UQAC\) et le réseau de l'Université du Québec \(UQ\)](#)
CRÉPAS – Novembre 2009
- [Une école secondaire qui s'adapte aux besoins des jeunes pour soutenir leur réussite](#)
Avis du Conseil supérieur de l'éducation – Octobre 2009
- [Conditions et pratiques éducatives qui favorisent l'engagement de l'étudiant et le succès dans ses études](#)
Cadre de référence inspiré du projet de recherche DEEP, dirigé par le Dr George D. Kuh, Université de l'Indiana – Mars 2009
- [Transition et progression : persévérance dans les études postsecondaires dans les régions de l'Atlantique, données du SIEP](#)
Culture, tourisme et Centre de la statistique de l'éducation. Documents de recherche – 2009
- [PrioritAIRE \(Accueil-Information-RéférenceÉvaluation\) : les interventions d'accueil dans un centre d'éducation des adultes](#)
Secteur de la formation professionnelle et technique et de la formation continue – Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) MELS – 2009

2008

- [Les études postsecondaires – participation et décrochage : différences entre l'université, le collège et les autres types d'établissements postsecondaires](#)
Danielle Shaienks, Tomasz Gluszynski et Justin Bayard Statistique Canada, Ressources humaines et Développement social – 2008
- [Stoppeurs : Faire une pause entre les études secondaires et postsecondaires](#)
Carnet du savoir – Conseil canadien sur l'apprentissage – 21 février 2008
- [Les avantages de l'apprentissage fondé sur l'expérience](#)
Carnet du savoir – Conseil canadien sur l'apprentissage – 26 juin 2008

2007

- [Les transitions scolaires dans l'enseignement postsecondaire: formes et impacts sur les carrières étudiantes](#)
Projet piloté par le CIRST et le CAPRES et financé par la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire – 2007
- [Études pancanadienne sur les étudiants collégiaux de première année – Rapport 1 : Les caractéristiques des étudiants et l'expérience collégiale](#) – Ressources humaines et Développement social Canada – 2007
- [Le cheminement scolaire jusqu'aux études universitaires de personnes issues d'un milieu socio-économique défavorisé](#)
Annick Robertson, Université du Québec à Chicoutimi – 2007

2003

- [La diversité des trajectoires et la réussite éducative des adultes en formation de base](#)
Paul Bélanger, UQAM et Marc-André Deniger, Université Laval – 2003