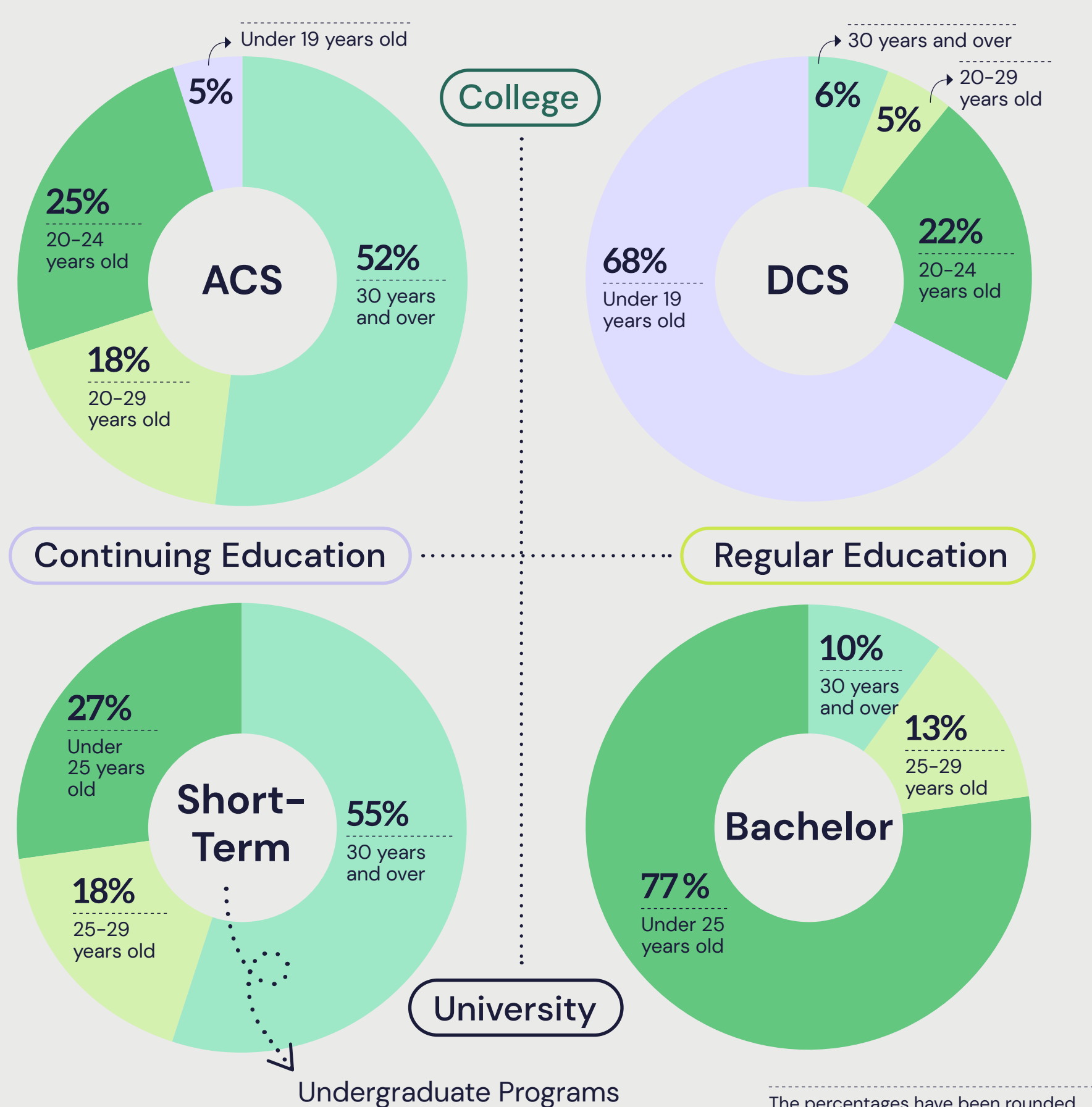
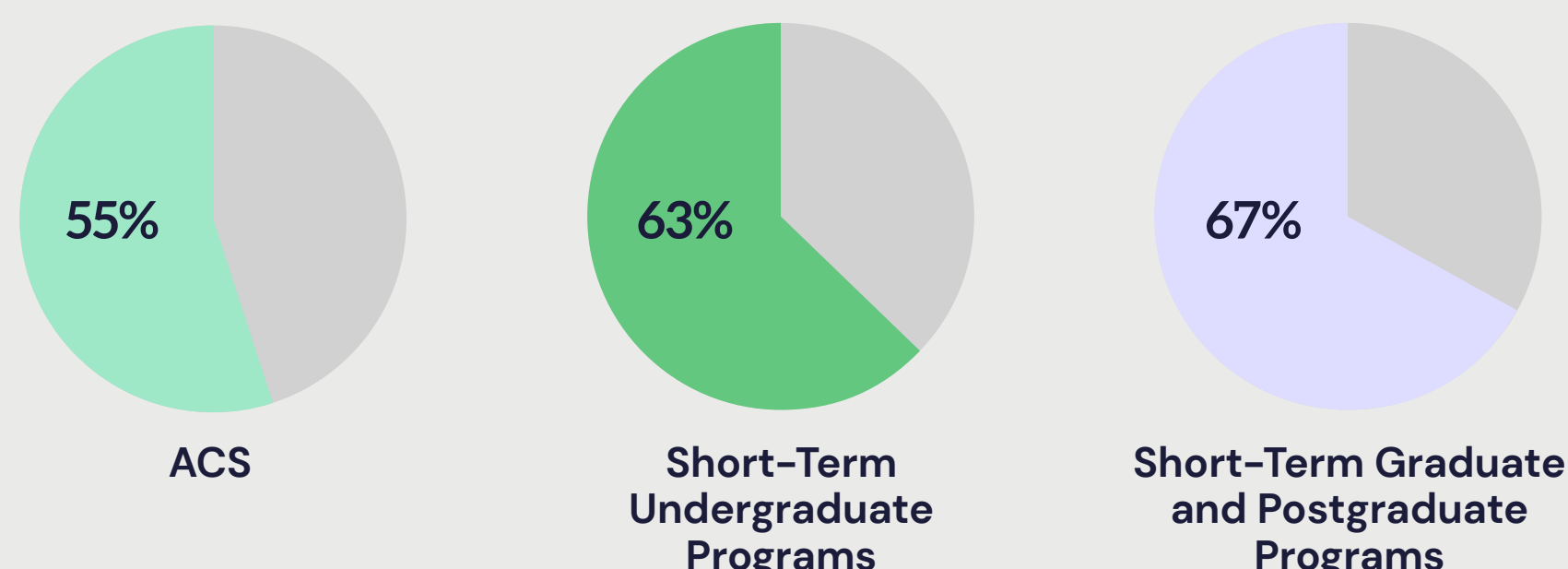


Who Studies in **Credited** Continuing Education?

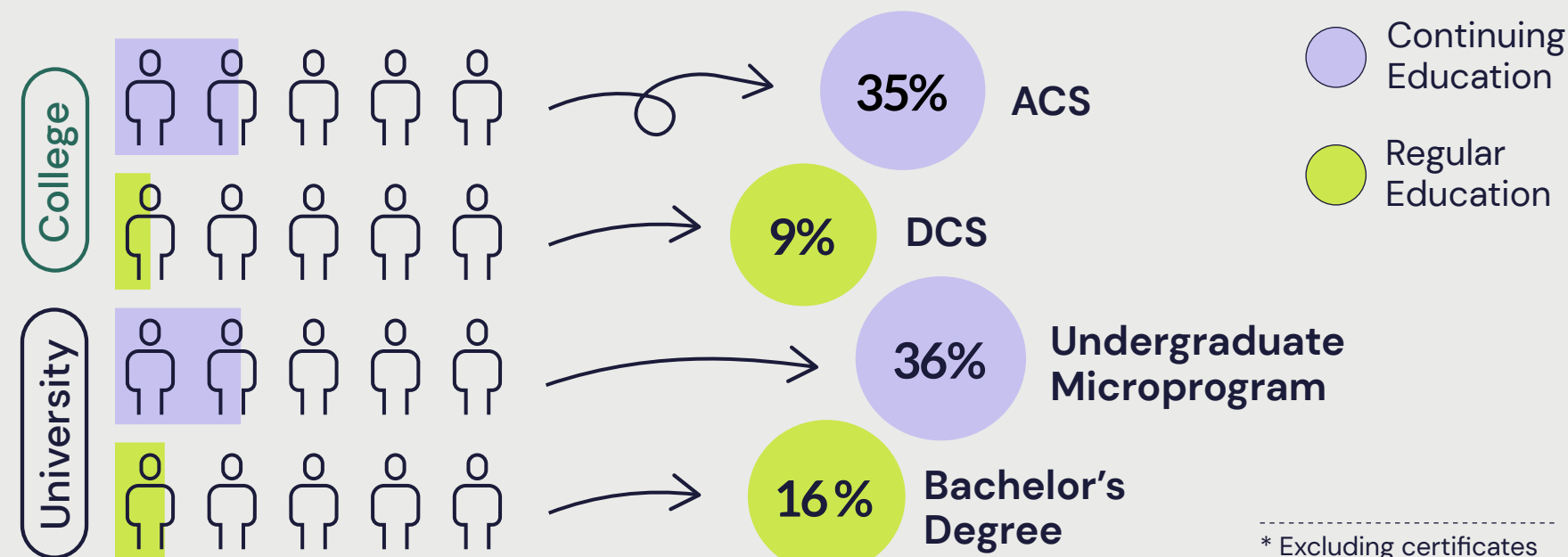
Individuals who are **older** than those in standard programs



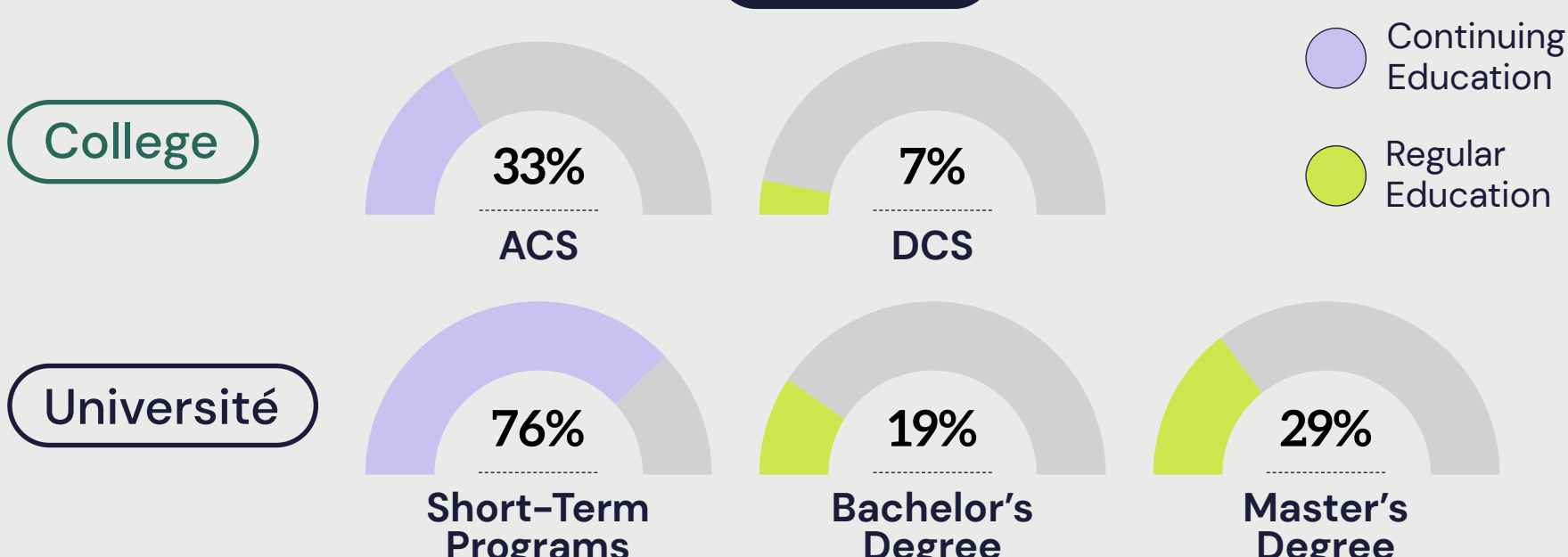
Mainly **women**



Several individuals from **immigrant** backgrounds



Individuals who mainly study **part-time**



Students who are also **parents**

College Nearly 35% of people over 24 years old (which represents a significant portion of the students in continuing education) have at least one dependent child.

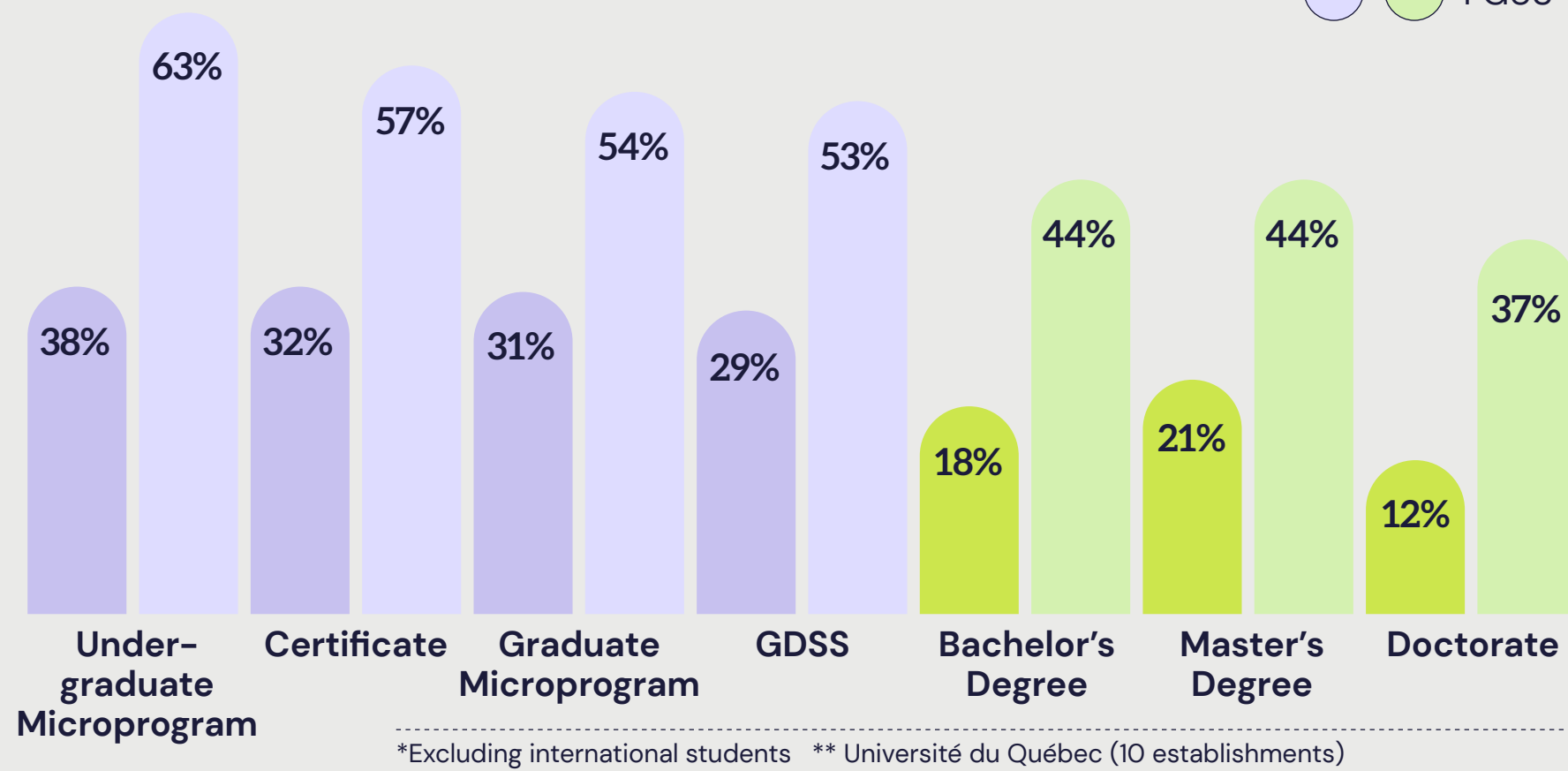
University In the University du Québec network, parents represent 33% of people enrolled in an undergraduate short-term program and 41% in a graduate short-term program.

The situation mainly affects **women**, who are three to four times more likely than men to combine parenthood and studies.

First-generation students

Portion of students* in the UQ network** who are first-generation college (FGCS) and university (FGUS) students

FGCS
FGUS



[To consult the dossier](#)

[To consult the full references](#)

✓ Who Studies in **Credited** Continuing Education?

References

Age

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, data as of January 28, 2024

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, data as of February 18, 2024.

Gender

Doray, P., Lessard, C. and Roy-Vallières, M. (2023). Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Édition 2023. Montréal, Observatoire québécois des inégalités.

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, data as of February 18, 2024.

Migration Status

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, data as of January 28, 2024

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, data as of February 18, 2024.

Study Program

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, data as of January 28, 2024

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, data as of February 18, 2024.

Family Status

Bonin, S. (2021, p. 2). Quel est l'impact des responsabilités parentales sur la poursuite d'études universitaires? Université du Québec.
https://www.uquebec.ca/dri/publications/analyses_de_donnees/Note_%c3%a9tudiants_parents_VF.pdf

Ministère de la Famille. (2019, p. 11). Les besoins de garde des parents-étudiants québécois et les services qui leur sont offerts en milieu d'études. Rapport de recherche. Gouvernement du Québec.
https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/Etude_Garde_Parents-etudiants.pdf

Richard, É., Tardif, S., Gaudreault, M. M. and Savard, C. (2023, p. 21). Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021 : rapport de recherche spécifique portant sur les étudiantes et les étudiants de 24 ans et plus. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPII. https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Enquete_ReussiteCollegial/EnqueteReussite_Rapport_24AnsPlus.pdf

First-generation students

Bonin, S. (2024, July 8). Part des étudiant.es de première génération universitaire (EPGU) et collégiale (EPGC) dans les dix établissements du réseau de l'Université du Québec (UQ). Enquête ICOPE (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études) de l'automne 2022. [ensemble de données inédit]. Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec



[To consult the dossier](#)



[To consult the full references](#)

OR
ES

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

Creative Commons BY-NC-SA 4.0