

Un centre virtuel de mentorat au Cégep du Vieux Montréal



Pour citer cet article

CAPRES (2020). *Un centre virtuel de mentorat au Cégep du Vieux Montréal*.
<https://oresquebec.ca/pratiques-inspirantes/un-centre-virtuel-de-mentorat-au-cegep-du-vieux-montreal-pratique-inspirante/>

Apprentissage et compétences étudiantes

Services à la communauté étudiante

Transitions interordres et intercycles

Consulter le dossier



Transitions interordres et intercycles en enseignement supérieur

Partager l'article



La transition entre le secondaire et le collégial représente déjà un défi pour l'ensemble des étudiant·e·s. Dans le contexte de la pandémie, la formation à distance amène de nouveaux défis liés à la socialisation, l'organisation et la motivation, et peut amplifier les inquiétudes liées à la réussite des études. Une augmentation des obstacles liés à l'accessibilité peut également s'observer chez certain·e·s étudiant·e·s, en particulier ceux et celles en situation de handicap (ESH).

Les effets bénéfiques d'un programme de mentorat sur le développement cognitif, identitaire et social des étudiant·e·s mentoré·e·s ont été démontrés (Larose et al., 2008).

C'est dans ce contexte qu'un nouveau service a été développé au Service d'aide à l'intégration des étudiants du Cégep du Vieux Montréal, en collaboration avec les [Centres collégiaux de soutien à l'intégration](#) : le centre virtuel de mentorat.

Accompagner vers la réussite

Ce service, offert depuis l'automne 2020 à un groupe d'une vingtaine d'étudiant·e·s, vise à offrir un accompagnement par un·e pair·e durant la première session au niveau collégial. Il s'adresse spécifiquement aux ESH, c'est-à-dire les personnes qui vivent avec une limitation sensorielle (auditive ou visuelle), physique ou motrice, qui présentent un trouble d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie), un trouble neurologique (déficit de l'attention, trouble du spectre de l'autisme) ou un trouble mental.

Depuis l'automne 2020, ces étudiant·e·s qui ont entamé leur première année d'études collégiales dans un contexte de pandémie et de formation à distance peuvent être jumelé·e·s avec des mentor·e·s de deuxième et de troisième année.

Cet accompagnement hebdomadaire en ligne permet de présenter les divers services offerts par l'établissement, d'offrir des conseils en lien avec les besoins particuliers, de présenter des stratégies d'apprentissage, d'apprendre les bases du métier d'étudiant·e (voir la fiche [Notion clé](#) du présent dossier) et de répondre à diverses interrogations ou inquiétudes.

La participation au programme est entièrement volontaire; l'engagement de l'étudiant·e est l'élément clé de la réussite du mentorat. La personne mentorée doit se présenter aux rencontres planifiées en ligne, sans quoi sa place est offerte à un autre étudiant.

Le programme s'étale tout au long de la session et se compose de douze rendez-vous en ligne :

- quatre rencontres formatives obligatoires;
- quatre rencontres de consolidation recommandées;
- quatre rencontres de suivi optionnelles.

Une session collégiale est d'une durée de 15 semaines, mais différentes difficultés et préoccupations peuvent survenir durant une première session collégiale. Des plages sont offertes pour discuter avec un·e mentor·e des obstacles qui se présentent et des solutions qui peuvent être envisagées.

Qui sont les mentor·e·s ?

Ceux et celles qui accompagnent les étudiant·e·s en début de parcours collégial ont déjà bénéficié du Service d'aide à l'intégration des étudiants du Cégep du Vieux Montréal.

En plus d'être des figures signifiantes et stables dans une période de transition mouvementée et parfois anxiogène, les mentor·e·s recruté·e·s connaissent déjà les services offerts et les stratégies gagnantes en première session d'études collégiales.

Ces mentor·e·s sont sous la supervision régulière du personnel en services adaptés du Cégep, qui aide également à identifier des étudiant·e·s qui gagneraient à suivre le programme.

Selon Annie Doré-Côté, directrice adjointe des études – SAIDE, Aide à la Réussite et Programmes d'études au Cégep du Vieux Montréal, les rencontres de mentorat virtuel sont bénéfiques à la fois pour les étudiant·e·s mentoré·e·s et les mentor·e·s, dans la mesure où les personnes qui accompagnent intègrent également les stratégies d'apprentissage et les bases du métier d'étudiant·e.