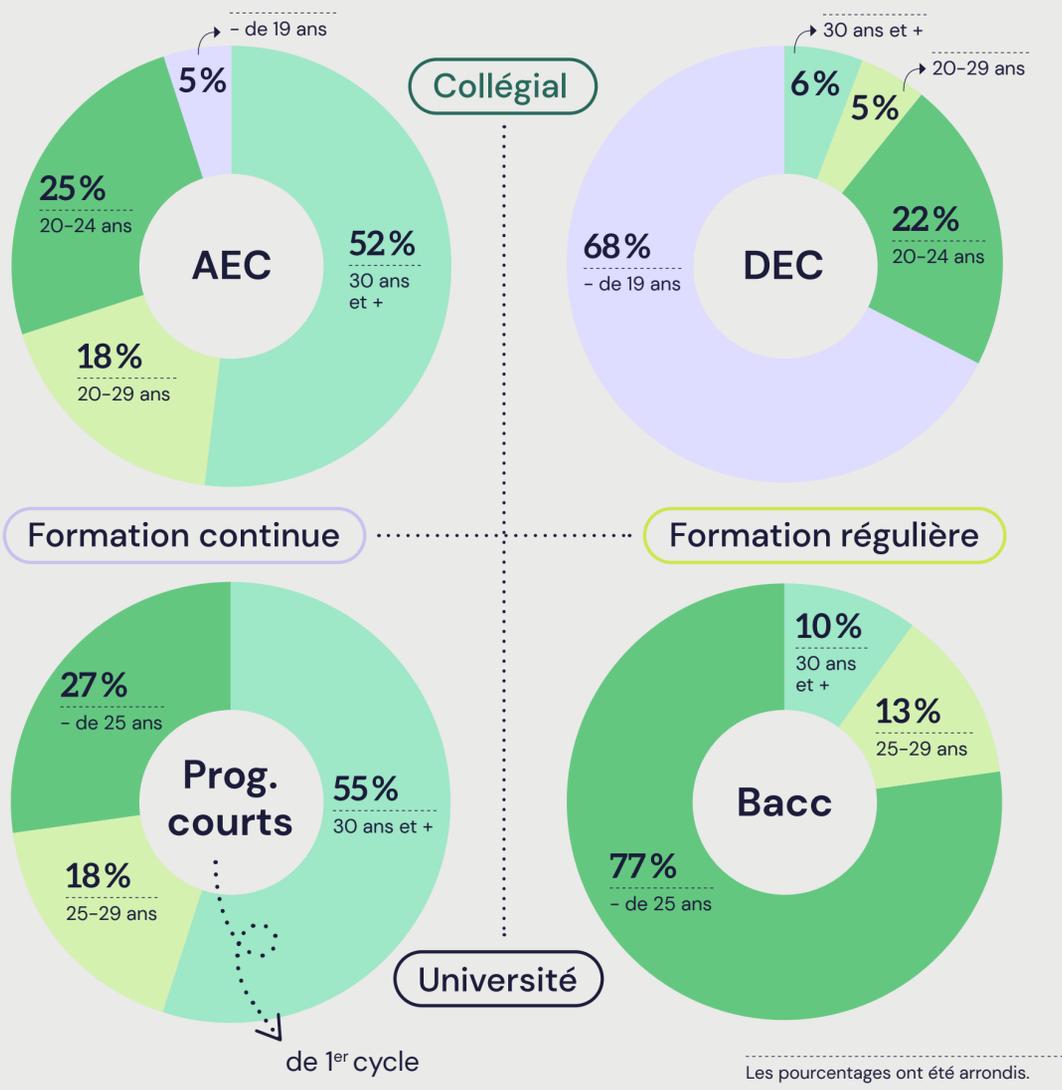
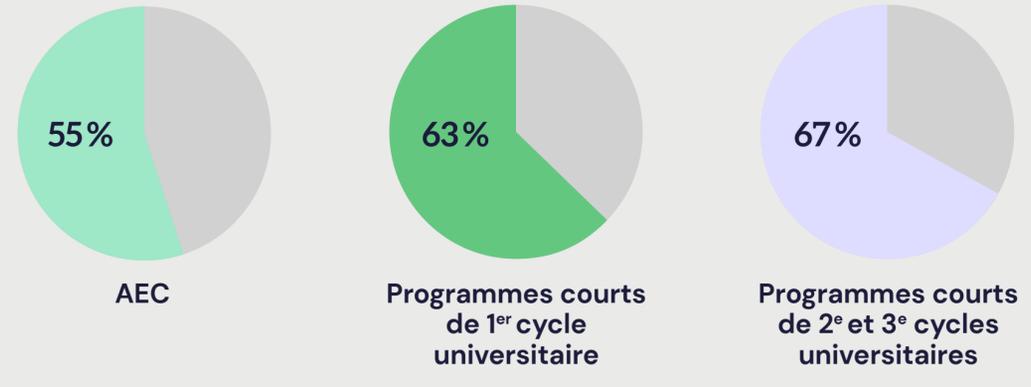


✓ Qui étudie en formation continue **créditée** ?

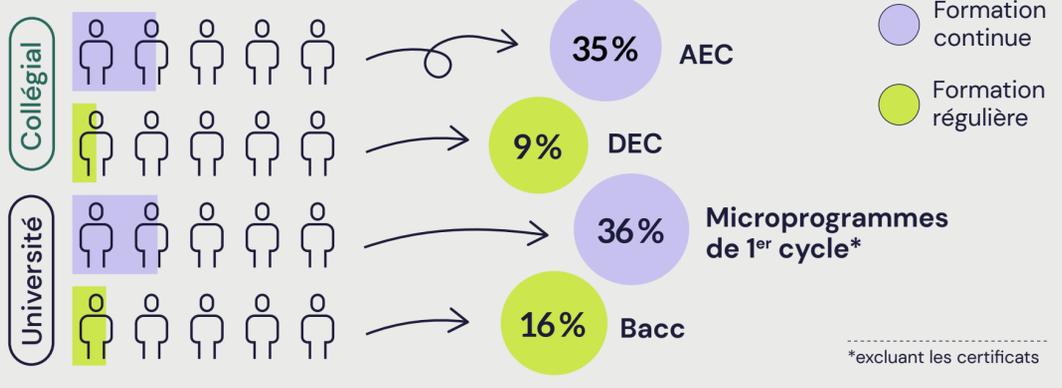
Des personnes **plus âgées** que dans les programmes réguliers



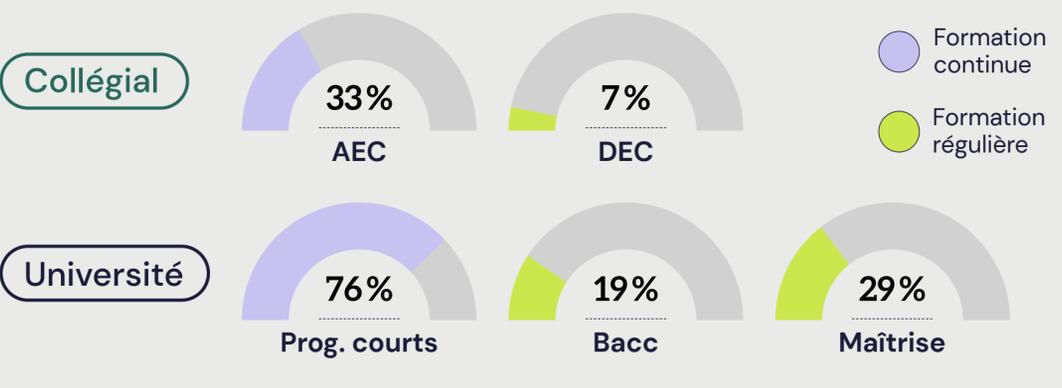
En majorité des **femmes**



Plusieurs personnes provenant de **l'immigration**



Des personnes qui cheminent souvent à **temps partiel**



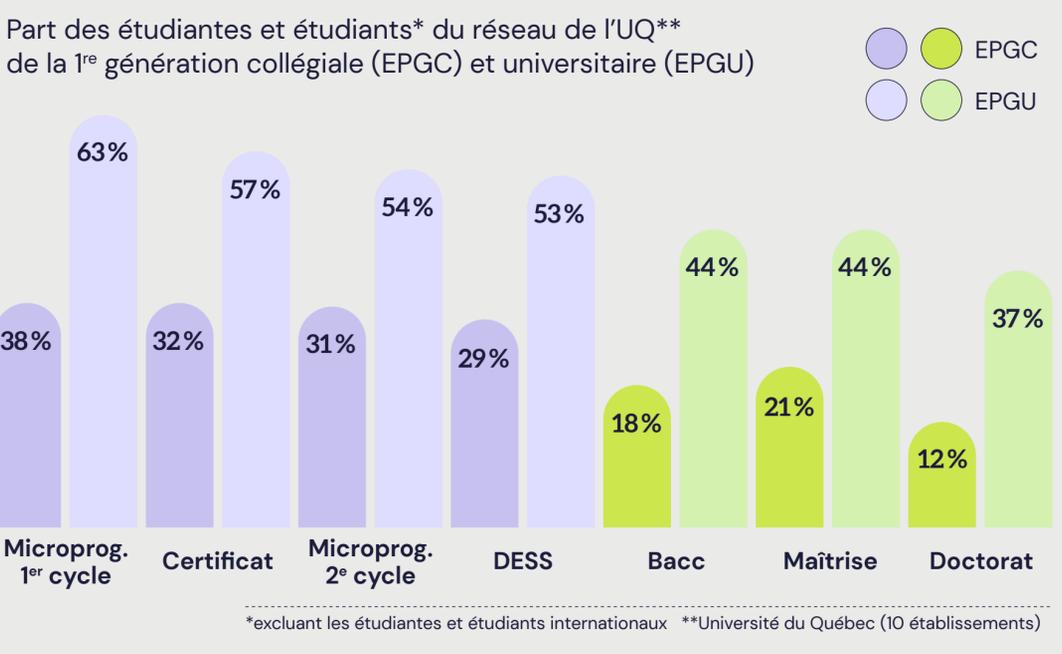
Des personnes étudiantes qui sont aussi **parents**

Collégial Près de **35%** des personnes de + 24 ans (ce qui représente une bonne part des effectifs en formation continue) **ont au moins un enfant à charge.**

Université Dans le réseau de l'Université du Québec, les parents représentent **33%** des personnes inscrites à un programme court de 1^{er} cycle et **41%** à un programme court de 2^e cycle.

Cette situation touche surtout les **femmes, qui sont trois à quatre fois plus nombreuses** que les hommes à combiner parentalité et études.

Des personnes étudiantes de **1^{re} génération**



[Pour lire le dossier](#)

[Consulter les références complètes](#)

Références

Âge

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 28 janvier 2024

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, données en date du 2024-02-18.

Genre

Doray, P., Lessard, C. et Roy-Vallières, M. (2023). Bulletin de l'égalité des chances en éducation. Édition 2023. Montréal, Observatoire québécois des inégalités.

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, données en date du 2024-02-18.

Statut migratoire

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 28 janvier 2024

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, données en date du 2024-02-18.

Régime d'études

Ministère de l'Enseignement supérieur (MES), DGPP, DSIG, Portail informationnel, système GDEU, données au 28 janvier 2024

Ministère de l'Enseignement supérieur, DGPP, DSIG, portail informationnel Socrate, données en date du 2024-02-18.

Statut familial

Bonin, S. (2021, p. 2). Quel est l'impact des responsabilités parentales sur la poursuite d'études universitaires? Université du Québec. https://www.uquebec.ca/dri/publications/analyses_de_donnees/Note_%c3%a9tudiants_parents_VF.pdf

Ministère de la Famille. (2019, p. 11). Les besoins de garde des parents-étudiants québécois et les services qui leur sont offerts en milieu d'études. Rapport de recherche. Gouvernement du Québec. https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/Etude_Garde_Parents-etudiants.pdf

Richard, É., Tardif, S., Gaudreault, M. M. et Savard, C. (2023, p. 21). Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial, à partir des données du SPEC 1 2021: rapport de recherche spécifique portant sur les étudiantes et les étudiants de 24 ans et plus. ÉCOBES – Recherche et transfert; CRISPESH; IRIPIL. https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Enquete_ReussiteCollegial/EnqueteReussite_Rapport_24AnsPlus.pdf

Étudiants et étudiantes de première génération

Bonin, S. (2024, 8 juillet). *Part des étudiant.es de première génération universitaire (EPGU) et collégiale (EPGC) dans les dix établissements du réseau de l'Université du Québec (UQ). Enquête ICOPE (Indicateurs de COnditions de Poursuite des Études) de l'automne 2022.* [ensemble de données inédit]. Direction de la recherche institutionnelle, Université du Québec.