

Financement aux cycles supérieurs : quelles sources pour quels impacts?

Christian Bégin, Ph.D.

Professeur retraité

Spécialiste de l'encadrement

et de la réussite aux cycles supérieurs

Préambule

- Accès aux bourses au mérite: peu d'appelés et encore moins d'élus
- Le financement doit participer à faciliter à la réussite

Questions

- Quel type de financement pour quels impacts?
- Quelles conditions pour favoriser un impact positif?

Nature du financement

- Financement au « mérite » (bourses FRQSC, CRSH, etc.)
- Financement au recrutement/encouragement (bourses d'établissements, facultaires, organismes, etc.)
- Financement à la recherche (emplois/bourses/financement d'auxiliaire de recherche)
- Financement à l'enseignement (auxiliaire d'enseignement et charges de cours)
- Autres emplois
 - Liés au milieu/tâches/complémentaires
 - Externes

Impacts et nature du financement

- Auxiliaire de recherche: meilleure amélioration des compétences de chercheur (+ si lié au sujet)
- Auxiliaire d'enseignement/charges de cours:
 - Amélioration de compétences de comm., explications de concepts complexes
 - Peut amener des délais dans l'avancement
- Bourses
 - Moins bonne amélioration des compétences de chercheur
 - Moins bonne intégration au département
 - Termine dans les temps si publie

Conditions favorables

- Qualité de l'encadrement (plus que la nature du financement)
- Financement lié à la réalisation de la recherche ou à l'intégration dans des équipes de recherche proches du sujet
- Intégration « encadrée » dans des équipes de recherche
- Développement de mesures formelles d'aide à la rédaction de demandes de bourses plutôt que juste de l'accompagnement informel

Dernières précisions

- L'objectif premier est la diplomation... pas le financement
- Favoriser le financement qui implique le travail sur le sujet ou le travail de recherche (auxiliaire de recherche)
 - Favoriser demandes de financement avec l'arrimage du sujet (bourses et auxiliaire de recherche)
 - Développer financement qui favorise l'implication dans du travail de recherche plutôt que seulement fournir des montants d'argent
- Le contexte de financement ne doit pas nuire à l'avancement du projet
 - Exigences ou demandes attirantes... mais pas «rentables» sur le plan du projet
 - S'assurer de bien définir ce qui relève du travail par rapport à sa propre recherche (attentes et obligations)