

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

ORES

Lancement – Dossier thématique

↪ Accessibilité financière
aux études: quelles conditions
pour la réussite étudiante ?

26 octobre 2023



Déroulement du lancement

- 1 L'Observatoire
- 2 Le dossier : faits saillants et pistes d'action
- 3 Nos outils et activités
- 4 Période de questions



Informations techniques

- 1 Lors de la période de questions, ceux et celles qui souhaitent intervenir pourront ouvrir leur caméra et leur micro.
- 2 Il est possible de formuler des questions dans le clavardage.
- 3 L'enregistrement et le document de présentation seront rendus disponibles sur le site de l'ORES.

Notre mission

Partager les savoirs scientifiques et expérimentiels les plus pertinents sur la réussite étudiante.

- Pour offrir une **vision prospective** utile
- Pour la mise en place de **mesures efficace et concrètes** en soutien à la réussite de toutes les personnes étudiantes.



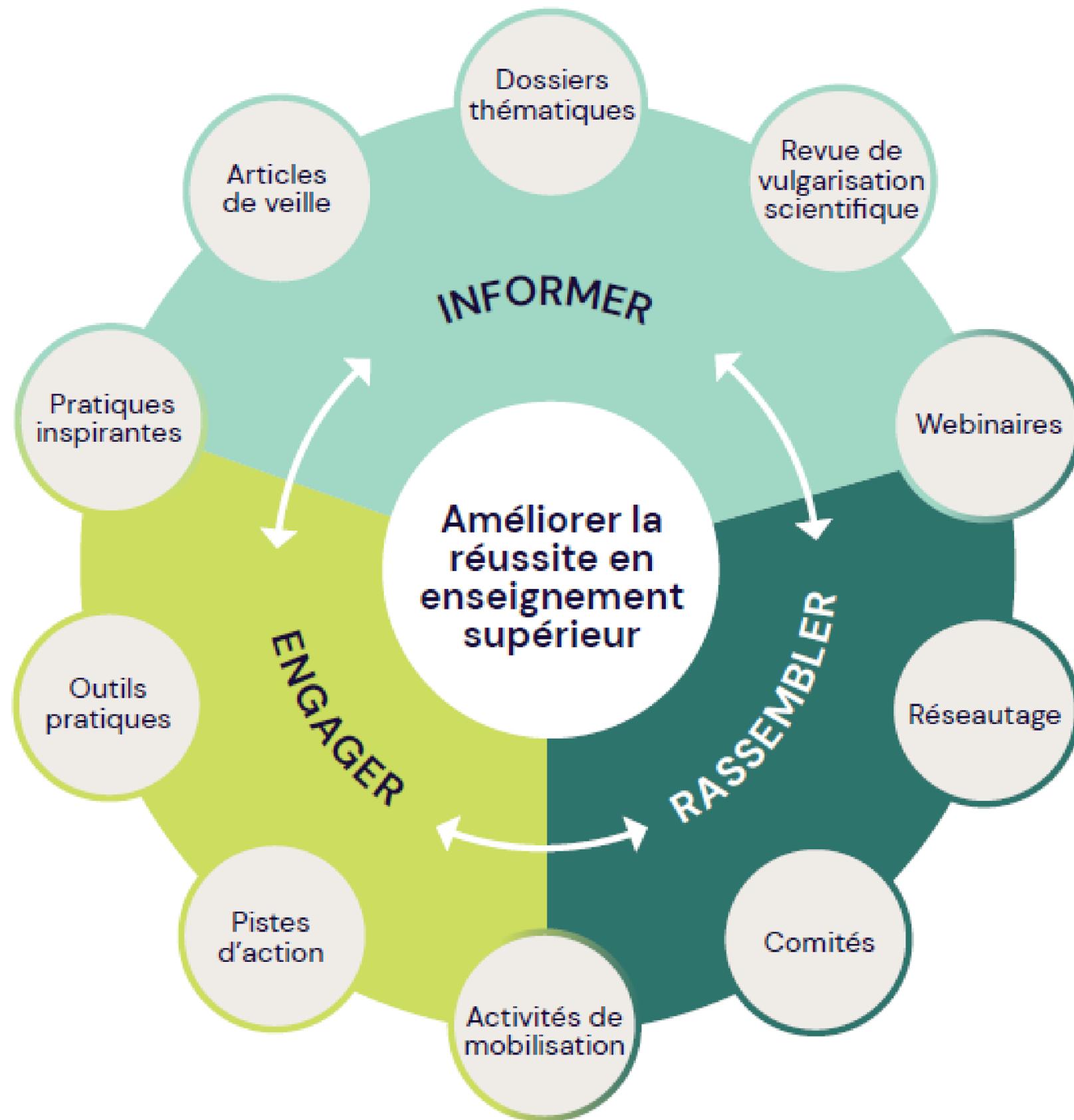
Lieu de convergence
pour les acteurs et
actrices des milieux
collégial et universitaire

→ Interordres

→ Interétablissements

→ Interdisciplinaire





Accessibilité financière aux études : quelles conditions pour la réussite étudiante ?

↪ Accéder au dossier :



Comité consultatif



Pier-André Bouchard St-Amant
École nationale d'administration
publique



Yan Martel
Association québécoise des
responsables de l'aide financière
aux étudiants,
Université du Québec à Trois-
Rivières



Elizabeth Perez
Université de Montréal



Maryse Tétreault
Comité consultatif sur
l'accessibilité financière aux
études



Laurence Vallée
Collège d'Alma

Équipe du dossier



Audrey Bouchard Lachance
Responsable de la mobilisation des connaissances



Amélie Descheneau-Guay
Responsable de rédaction



Karine Vieux-Fort
Responsable scientifique et de la valorisation de la recherche

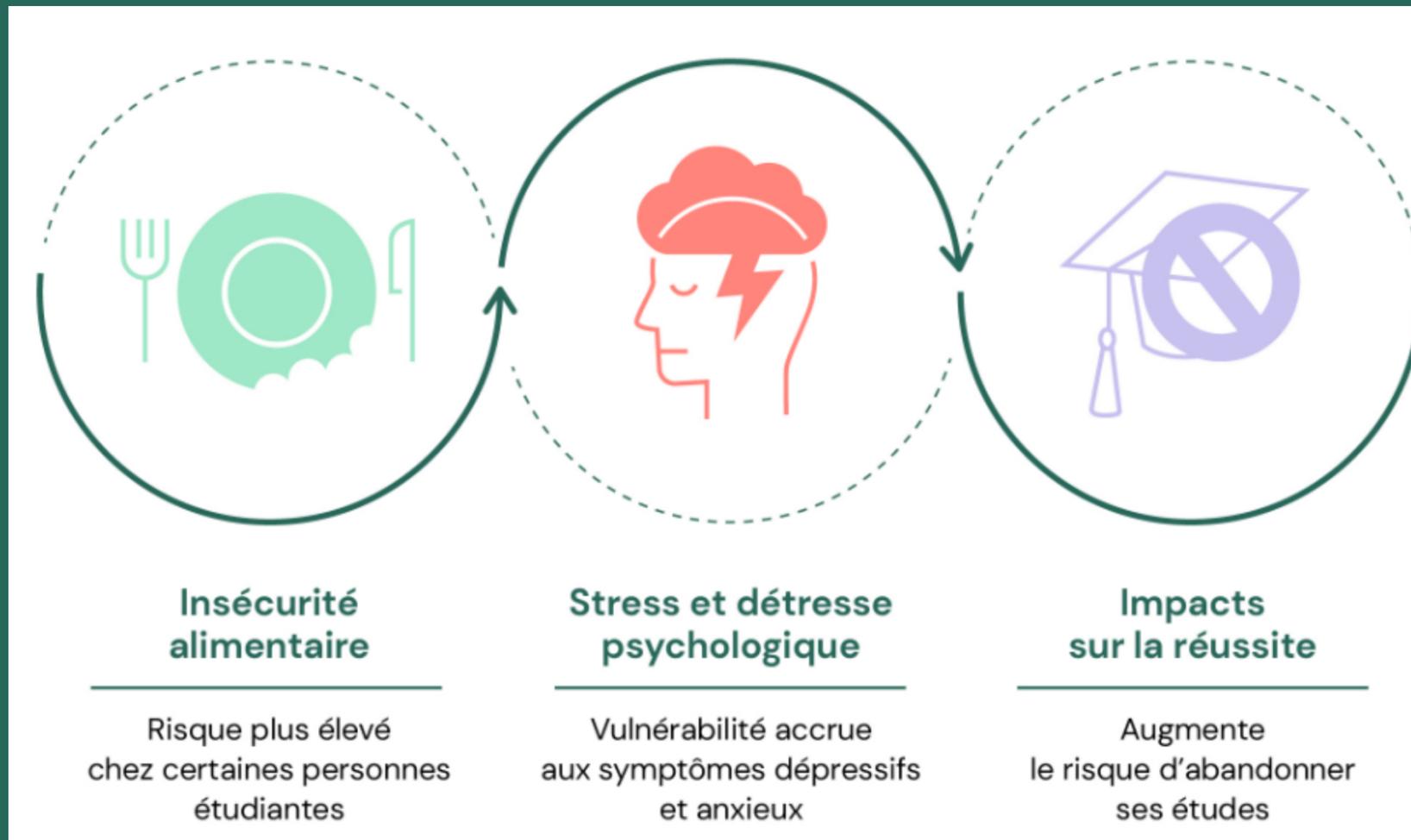
Structure du dossier

- 1 Contexte
- 2 Enjeux
- 3 Notions clés
- 4 Prospectives
- 5 Pratiques inspirantes



Enjeu I

Se nourrir, une condition pour réussir



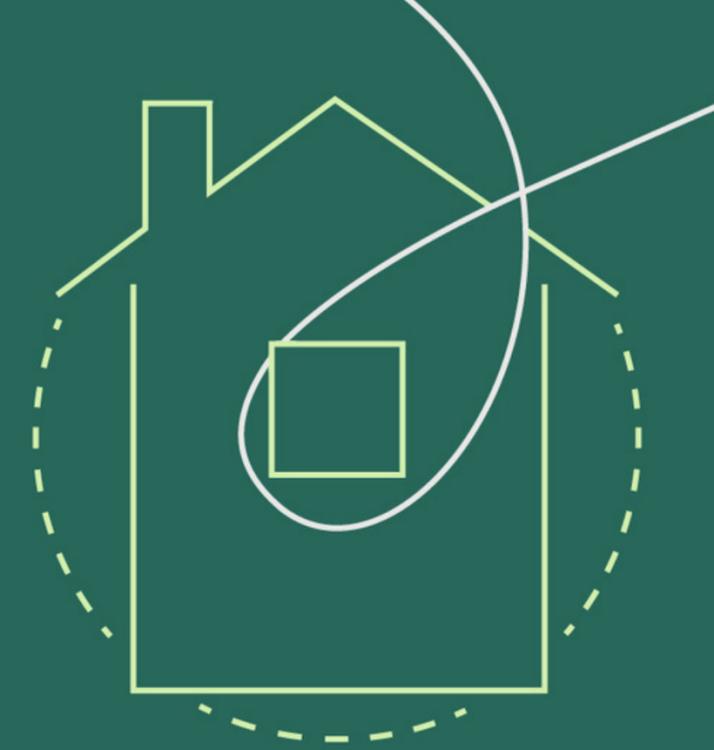
Pistes d'action et initiatives prometteuses

- Épiceries solidaires, frigos-partage et armoires d'urgence
- Ateliers de cuisine pour développer les compétences
- Programmes misant sur les cafés étudiants, cafétérias et épiceries sur les campus

Enjeu II

Se loger, une condition pour réussir

- Deux personnes étudiantes sur trois consacrent plus de 30 % de leurs revenus au logement.
- Les minorités visibles et la **population étudiante internationale** sont plus vulnérables.



Pistes d'action et initiatives prometteuses

- Faire connaître les initiatives de réduction des hausses abusives comme Passe-moi ton bail!
- Créer des répertoires d'offres locales de logement
- Multiplier les projets et les modèles de résidences étudiantes
- S'associer à des organismes de droits des locataires

Enjeu III

Vers un programme d'aide financière aux études actualisé et structurant

Le programme québécois des "Prêts et Bourses" est au cœur de l'accessibilité aux études supérieures.



↳ Propositions d'actualisation

- Reconsidérer la durée des études reconnue pour l'admissibilité au programme gouvernemental
- Mieux reconnaître et tenir compte des études à temps partiel
- Viser une meilleure complémentarité des mesures d'aide financière

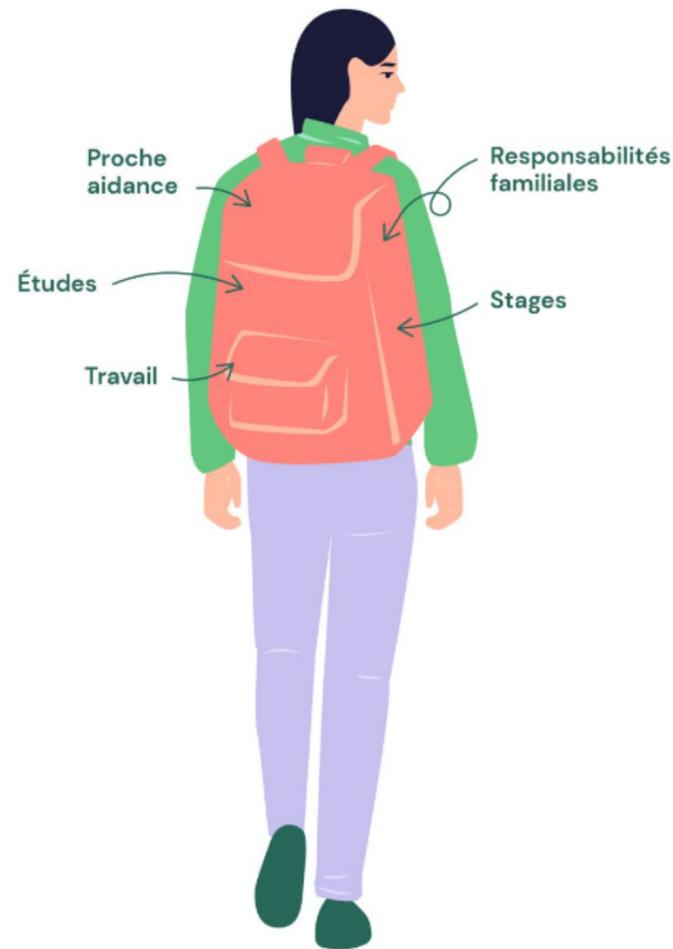
Enjeu IV

Une rémunération étudiante en lien avec les études

- Travail rémunéré pendant les études : certaines conditions favorables
- Stages non rémunérés : danger pour la surcharge des rôles



Surcharge des rôles: un sac à dos qui pèse lourd sur la réussite



Aperçu des pistes d'action

- Guider vers des emplois en lien avec le domaine d'étude
- Faire connaître le rôle des conseillers et conseillères en emploi.
- Sensibiliser les employeurs à la conciliation travail-études.
- Créer des emplois sur le campus, notamment pour la population étudiante internationale.
- Poursuivre le dialogue avec les gouvernements au sujet des stages.

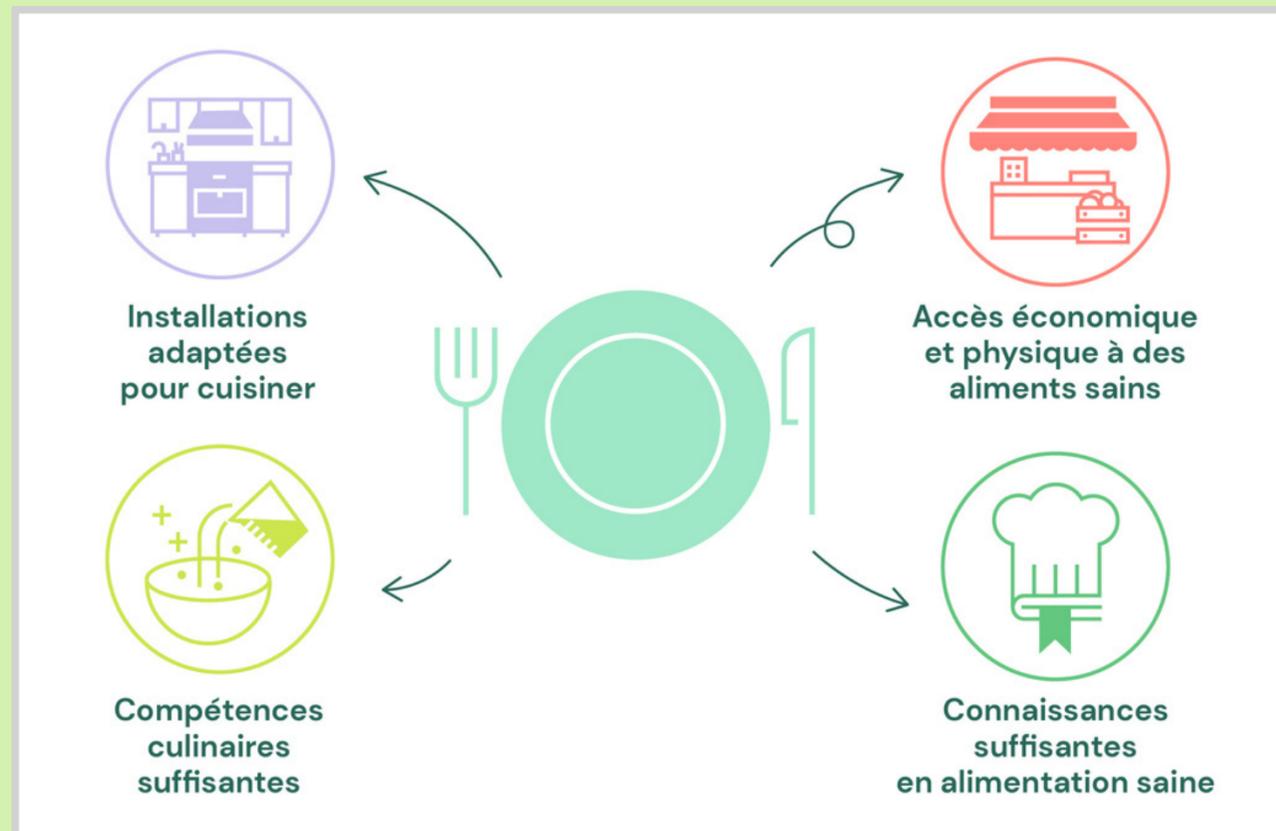
Prospectives

Vers une littératie financière étudiante

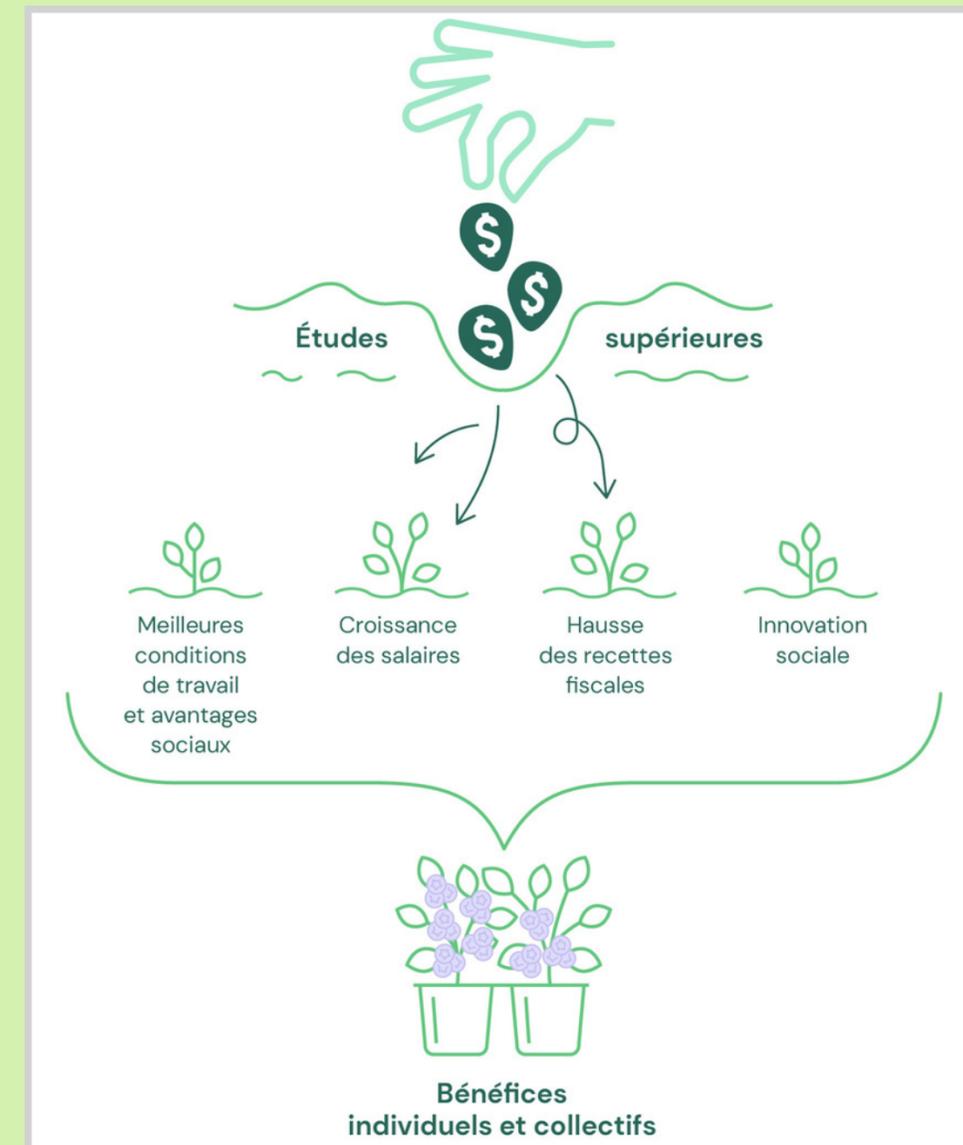


Notions clés

1 Insécurité alimentaire



2 Endettement étudiant



Pratiques inspirantes

1

Le réseau des AGORAé en France



Un lieu « par et pour » la communauté étudiante afin de favoriser la sécurité alimentaire sur les campus

2

Le BCcampus Open Education



Un projet de création et de diffusion de manuels libres pour atténuer les coûts liés aux livres

Coffre à outils

- 1 Ligne du temps de l'aide financière aux études au Québec
- 2 Infographie
- 3 Fiches sur les pistes d'action
- 4 Présentation PowerPoint

Aussi disponible :
une sélection de références et de
ressources complémentaires



Pistes d'action pour favoriser un logement étudiant abordable

Pour les services à la vie étudiante

- S'associer à des **organismes de droits des locataires** pour offrir à la population étudiante (notamment internationale) de l'**information sur le logement au Québec**: le fonctionnement des baux, la négociation entre les propriétaires et les colataires, les recours en cas de litige, etc. (Brunet, 2022; FECQ, 2021).
- Créer des **répertoires d'offres locales** de logement, en collaboration avec les autorités municipales et régionales.
- Tenir compte, lors d'interventions individuelles ou de groupe, du **stress lié à la précarité résidentielle**, notamment auprès de la population étudiante vulnérable.
- Faire connaître à la population étudiante **des initiatives de réduction des hausses abusives de loyers** (Passe-moi ton bail, par exemple).

Quelles conditions pour favoriser l'accessibilité financière aux études?

Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur ORES

- 1 **Une sécurité alimentaire**
contribue à préserver une bonne santé mentale
- 2 **Un logement abordable**
diminue le stress financier
- 3 **Une aide financière**
adaptée aux besoins de la population étudiante
- 4 **Une rémunération étudiante**
ne dépassant pas entre 15 et 25 heures par semaine

Webinaire

Le développement d'une littératie financière étudiante : une avenue pour contrer le surendettement?

 20 novembre 2023
13 h 30 à 15 h



Panélistes :



Jacinthe Cloutier
Université Laval



Yan Martel
AQRAFE, UQTR



Isabelle Nguyen
Collège Montmorency



Vous avez des questions ?

Ceux et celles qui souhaitent intervenir de vive voix doivent lever leur main, via l'icône « Réactions » en bas de leur fenêtre.

Les questions peuvent être formulées dans le clavardage.

Les personnes qui souhaitent intervenir sont invitées à se **nommer, ainsi qu'à mentionner leur titre ou occupation et leur établissement ou organisation.**

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

ORES

Consulter le dossier et tous nos
contenus :

oresquebec.ca



S'inscrire à
notre
infolettre :



Nous suivre :

