

Résumé

L'argent est-il important? II 2003–2004

Janvier 2004

L'argent est-il important?, la première série de la Collection de recherches du millénaire, identifiait les principaux obstacles à l'accès à l'éducation postsecondaire au Canada. De concert avec des groupes gouvernementaux et d'intervenants, la Fondation esquissait récemment ses futurs travaux de recherche. Présentés ici, ceux-ci se concentrent sur deux thèmes principaux.

Le premier porte sur les points qui touchent les étudiants canadiens actuels. Il a plus spécialement trait à leur situation financière et à la rétention. Il y est aussi question des effets de la déréglementation des frais de scolarité et de l'égalité dans l'accès aux programmes d'études postsecondaires ou d'aide financière. Il s'agit, en ce qui concerne les politiques, de préoccupations majeures pour les organismes d'aide financière aux étudiants. Les finances de certains sous-groupes, comme les étudiants handicapés et autochtones, ont aussi fait l'objet de certaines études.

Le second aborde la décision de poursuivre ou non des études postsecondaires. De quelle façon les différences sociales et culturelles entre familles dont les revenus varient grandement influencent-elles l'attitude des étudiants face à l'éducation postsecondaire? On ne saisit pas encore très bien l'influence de facteurs comme l'environnement et la disponibilité de l'information sur la planification des études postsecondaires et l'accès à celles-ci. C'est pourquoi les recherches dans ce domaine sont étroitement liées au développement de projets pilotes.

Les pages qui suivent énumèrent les projets de recherche planifiés sous *L'argent est-il important? II* et ne tiennent pas compte des données provenant d'autres sources de collectes continues (comme le *Canadian Undergraduate Survey Consortium* et le *Canadian College Survey Consortium*, ce dernier étant une initiative mixte de la Fondation et de l'Association des collèges communautaires du Canada).