



Résumé

Une affaire de familles : l'impact du coût des études postsecondaires

Juin 2004

Ces dix dernières années, de nouvelles tendances dans le financement de l'éducation postsecondaire ont profondément influencé le taux de participation aux études. Les étudiants doivent maintenant assumer une part plus importante du coût des études, les gouvernements ayant réduit, par étudiant, les fonds affectés directement aux études postsecondaires (EPS). Selon les données, de nombreuses familles ne pourront soutenir financièrement leurs enfants lorsqu'ils entreprendront des études postsecondaires. Or on sait peu de choses des stratégies des familles pour financer les EPS.

Les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques ont entrepris cette étude afin d'évaluer les connaissances actuelles sur le coût des études postsecondaires, son incidence sur l'endettement familial, les lacunes dans l'état actuel des connaissances dans ces domaines et les travaux de recherche ultérieurs qu'ils conviendraient d'entreprendre. La présente analyse porte essentiellement sur trois grandes questions :

- Quelles sont les stratégies des familles pour financer les études postsecondaires de leurs enfants?
- Quelles sont les tendances quant au niveau d'endettement des familles relativement aux études postsecondaires?
- Est-ce que la hausse des coûts a modifié les caractéristiques de la fréquentation postsecondaire?

Selon les données, les familles ayant des enfants d'âge postsecondaire ont vu leur actif net chuter et, dans la plupart des cas, leurs économies se sont avérées insuffisantes pour faire face aux dépenses liées aux EPS. Un pourcentage important d'étudiants canadiens travailleraient tout en étudiant ou emprunteraient de sources privées, comme les banques.

Pour ce qui est des diplômés universitaires canadiens, la dette des emprunteurs se situe entre 20 000 et 21 000 \$. De 10 à 20 % des étudiants du niveau collégial ou universitaire emprunteraient désormais de sources privées.