



## Résumé

### **Sondage auprès des élèves du secondaire**

*Septembre 2005*

La Fondation a entrepris, auprès des élèves du secondaire de cinq provinces, un sondage centré sur leurs intentions relatives à l'éducation postsecondaire. Cette recherche a exigé qu'on administre, pendant les heures de cours, un questionnaire à des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année en Colombie-Britannique, en Alberta, au Manitoba, au Nouveau-Brunswick et à Terre-Neuve-et-Labrador.

Dans l'ensemble, il y a autant de filles que de garçons. Presque tous déclarent être nés au Canada (92 %) et parler souvent ou toujours anglais à la maison (92 %), bien qu'environ 18% nous apprennent qu'ils parlent aussi une autre langue. À peu près 12 % des élèves s'identifient à une minorité visible et 11 % rapportent qu'ils sont Autochtones. Le Manitoba compte beaucoup plus d'élèves autochtones (35 %) que les autres provinces, tandis que la Colombie-Britannique compte la plus grande population d'élèves appartenant à une minorité (15 %).

Les élèves vivent avec leur mère et leur père dans une proportion de 71 %, tandis que 27 % vivent avec un seul parent ou indiquent que leur situation familiale est différente. Environ le tiers déclare qu'au moins un de leurs parents a un diplôme universitaire; cette proportion est légèrement plus élevée en Alberta et en Colombie-Britannique, et plus faible au Nouveau-Brunswick et à Terre-Neuve-et-Labrador. Comme on s'y attendait, les notes varient. Plus de cinq élèves sur dix (54 %) rapportent une moyenne supérieure ou égale à B. À mesure qu'ils progressent à l'école secondaire, leurs notes tendent à baisser, bien qu'elles se stabilisent en 11<sup>e</sup> et en 12<sup>e</sup> année.