



Résumé

Études postsecondaires : Facteurs culturels, scolaires et économiques

Décembre 2005

Un grand nombre d'études portant sur le secteur de l'enseignement ont montré qu'une partie importante du soutien financier direct aux étudiants canadiens provenait de la famille. En ce qui a trait aux contributions indirectes (logement gratuit, utilisation de la voiture familiale, etc.), les parents sont sans conteste la principale ressource de ceux et celles qui poursuivent des études postsecondaires. Une enquête sur les parents a été menée. L'objet de cette enquête était de mieux faire comprendre aux décideurs de l'aide financière aux études la façon dont les familles perçoivent les options d'études postsecondaires et comment elles envisagent ces diverses options pour leurs enfants. Cette enquête avait pour but d'étudier à fond une variété de corrélations et de facteurs de décision relatifs aux études postsecondaires.

L'analyse factorielle a déterminé deux attitudes parentales types relativement à la valeur des études supérieures : ceux qui se concentrent sur les études postsecondaires en tant qu'option onéreuse ou valeur contingente, et ceux qui se concentrent sur les études supérieures en tant que nécessité offrant des avantages intrinsèques. Ensuite, les analyses de données révèlent que les candidatures aux études postsecondaires sont liées à divers types d'habitudes de civisme et de consommation d'information. Les probabilités qu'un jeune poursuive des études postsecondaires augmentent avec le niveau de participation civique et de lecture de journaux/livres de ses parents, mais elles sont moins fortes lorsque les parents regardent beaucoup la télévision.