

APPENDIX C – ANNEXE C

Respondent information : Telephone: <iarea> <itele > <ext >

May I please speak to <pname >.

Hello, my name is _____ and I am calling from Ekos Research Associates. Your child,<sname > is participating in a large study sponsored by the federal government (Human Resources Development Canada) and the Canada Millennium Scholarship Foundation, in collaboration with the provincial/territorial authorities responsible for post-secondary education. The study profiles the income and expenses experienced by post-secondary students. A very important part of the study is to also speak to parents of these students . We would also like to be able to include your views and experiences in our study, as a parent of a post-secondary student. We will be asking about the education and living expenses of students throughout their academic school year and how it effects your financial decisions. Participation is voluntary. All information is completely confidential and will not be used for any other purpose than this study of student finances?

Would you have the time to do the interview right now?

@intro 1 - Continue with person listed above
2 - Continue with another person that can answer our survey

15:

INTRO

(1/ 240)

Yes - continue to next screen..... 1
Spoke to other spouse..... 2
No..... 3 => INT
«INTRO »

20:

P1

READ LIST AND ROTATE FROM TOP TO BOTTOM/BOTTOM TO TOP

We are talking to parents of students who represent a wide range of ages and are in a variety of living situations. So, in order to have a better understanding of your answers, can you tell me how involved you are in <sname >'s finances? Would you say that you are.....

(1/ 245)

Not at all involved 1
Not very involved 2
Somewhat involved 3
Involved..... 4
Very involved 5
DK/NR 9
«P1 »

Some parents are in a position to provide financial support to their children while they are attending post-secondary education, however, many parents are not in this position. Have you provided, or do you intend to provide financial support to <himhr> for <hishr> use in the ACADEMIC SEMESTER just finished?

By "the semester just finished" I mean the four months from late August through the end of December. This would include only money or things that you bought specifically for <himhr>. It would not include such things as room and board or use of car and so on.

- 1 - "Yes" @SCRN2
- 2 - "No"
- 9 - "DK/NR"

21:

SCRN2

(1/ 246)

Yes..... 1
 No..... 2
 DK/NR 9
 «SCRN2 »

22:

P3

=> SAV1 if NOT (SCRN2=#1)

Read List

Was this financial support intended to cover any of the following? Was it money for...

(1/ 247 - 249 - 251 - 253 - 255 - 257 - 259 - 261 - 263)

Tuition 01
 Books..... 02
 Rent/accommodation..... 03
 Food and other daily living expenses 04
 Transportation (car, gasoline, bus pass, trip home) 06
 Computer hardware or software 07
 Other education-related expenses (tools, instruments) 08
 Other (specify)..... 77 O
 DK/NR 99 X
 LEFT TO STUDENT'S DISCRETION 09 N
 MEDICAL OR DENTAL RELATED, INSURANCE ETC. 10 N
 INTEREST ON STUDENT LOAN/LINE OF CREDIT/CREDIT CARD 11 N

«P3_01 »

«P3_02 »

«P3_03 »

«P3_04 »

«P3_05 »

«P3_06 »

«P3_07 »

«P3_08 »

«P3_09 »

«O_P3 »

Of all monetary financial support that you have provided, or will provide to
 <sname >
 in the four months of the semester, from late August to the end of December,
 what is the amount that has come from each of the following sources:
 First let me read the sources quickly and then we'll go back over it.

*****MAKE SURE THAT VALUES ARE FOR 4 MONTHS*****
 *****IF RESPONDENT GIVES MONTHLY AMOUNT - MULTIPLY BY 4*****

(NOTE: 99999 = DK/NR, 00000 - Zero, 88888=NA)

@p7a General savings (eg. savings account)
 @p7b RESP's and other education trust funds
 @p7c Employment income/regular income
 @p7d Credit (e.g., line of credit, credit cards)
 @p7d2 Debt (e.g., second mortgage, personal/bank loan)
 @p7e Other investments (such as RRSP's)
 @p7f Contribution from non-custodial parent
 @p7g Child's life insurance policy (paying out when turn 18)
 @p7h Other

23:

P7A

(1/ 265)

\$E

..... 99999

«P7A »

33:

P8

Some parents are in a position to put some money away for their children's
 education, however, many parents are not in this position. Did you put some
 money away for this purpose before <sname > started <hishr> post-secondary
 education?

(1/ 311)

Yes..... 1
 No..... 2
 Dk/Nr..... 9

«P8 »

35:

P9

=> P11 if P8=#2,#3

Over how many years were you putting money away for <hishr > education,
 including general savings and RESP's or other education-related trust funds before
 <heshe > started <hishr> post-secondary education?

(1/ 313)

\$E 0 25

Dk/NR 99

«P9 »

36:

P10

Roughly how much did you accumulate IN TOTAL for <hishr > post-secondary
 education by the time <heshe > began <hishr > post-secondary education?

*****MAKE SURE TO ADD TOTAL AMOUNT TOGETHER IF

RESPONDENT GIVES SEPARATE AMOUNTS FROM MULTIPLE
SOURCES*****

(1/ 315)

Under \$2,500 01
\$2,501-\$5,000..... 02
\$5,001-\$10,000..... 03
\$10,001-\$15,000..... 04
\$15,001-\$20,000..... 05
\$20,001-\$25,000..... 06
\$25,001-\$30,000..... 07
\$30,001-\$40,000..... 08
\$40,001-\$50,000..... 09
\$50,001-\$60,000..... 10
\$60,001 or more 11
DK/NR 99
«P10 »

37:

P10B

Was this largely accumulated using employment income or from other sources?

(1/ 317 - 319 - 321 - 323 - 325)

Income 01
Other (specify)..... 77 O
DK/NR 99 X
CHILD TAX CREDIT OR BABY BONUS 02 N
FAMILY ALLOWANCE 03 N
INVESTMENTS OR RRSP'S 04 N
GIFTS..... 05 N
INHERITANCE OR INSURANCE 06 N
TRUST FUNDS, RESP'S 07 N
«P10B_01 »
«P10B_02 »
«P10B_03 »
«P10B_04 »
«P10B_05 »
«O_P10B »

38:**P11**

=> +1 if NOT (SCRN2=#2 AND P8=#2)

PROMPT IF NECESSARY

Many parents are not in a position to provide monetary financial support to their children during their post-secondary education, for a variety of reasons. Can you tell me your main reason for this?

(1/ 327)

Did not have the money to put any aside..... 01
 Not willing-Do not believe that parents should pay for children's education 02
 Did not think that it would be expensive for child to pursue post-secondary 03
 Did not think that child would pursue post-secondary education..... 04
 Child does not need income from you/has other sources of income 05
 Child does not want income from you..... 06
 Assume that child will get bursary or scholarship/grant..... 07
 Assume that child will get a government student loan 08
 Older student, living independently of parents for many years 09
 Supporting in other ways (eg. room and board, use of car, etc) 10
 Other (specify)..... 77 O
 DK/NR 99

«P11 »

«O_P11 »

39:**P12B**

Before the semester just finished, how many years of post secondary education did you provide financial support to <himhr > for?

(1/ 329)

\$E 1 15

None 98 => P25B
 Less than one year 00
 DK/NR 99 => P13B

«P12B »

40:**P12**

What was the TOTAL VALUE of all monetary financial support that you provided, for the <p12b > years of post-secondary education, not including the semester just finished? *****MAKE SURE TO GET TOTAL VALUE - IF GIVEN AS AMOUNT PER YEAR - MULTIPLY BY THE YEARS OF POST-SECONDARY,*****

(1/ 331)

\$E 1 999998

Zero 000000 => P25B
 DK/NR 999999

«P12 »

41:

P13B

=> +1 if P8=#2

How much of the TOTAL financial support that you have provided over <hishr > post-secondary education came from RESPs and other education-related trust funds that you had already put away before <sname > started their post-secondary education?

(1/ 337)

\$E

DK/NR 999999

«P13B »

42:

P13

=> +1 if P8=#2

How much of the TOTAL financial support that you provided to <himhr > came from general savings that you had already put away before <heshe > started <hishr > post-secondary education?

(1/ 343)

\$E

DK/NR 999999

«P13 »

43:

P13C

How much of the TOTAL financial support that you provided to <himhr > came from incurring debt?

(1/ 349)

\$E

DK/NR 999999

«P13C »

44:

P14

What percentage of the TOTAL financial support that you have provided to <himhr > over their post-secondary education, including the semester just finished, do you expect <himhr > to pay back to you?

(1/ 355)

\$E 1 100

None 000

DK/NR 999

«P14 »

45:

P23

=> +2 if P12B=#1,#2 OR (P12==1 AND SCR2=#2)

Has the amount of financial support that you have given to <himhr > increased, decreased or stayed the same for each year of their post-secondary education, including this past semester?

(1/ 358)

Increased..... 1
Decreased 2
Stayed the same 3
DK/NR 9
«P23 »

46:

P23B

=> +1 if P23=#3,#4

What changed for this to occur?

(1/ 359 - 361 - 363 - 365 - 367 - 369)

Tuition/BOOK increase/decrease 01
Rent/cost of living 02
Change in living situation..... 03
Changed schools..... 04
Changed programs..... 05
Other (Specify) 97 O
DK/NR 99
CHANGE, BETTER OR WORSE, IN PARENT'S FINANCIAL SITUATION, MORE/LESS CHILDREN
IN POST SEC, DESIGNATED FUNDS KICKED IN/RAN OUT..... 06 N
CHANGE, BETTER OR WORSE, IN STUDENT'S FINANCIAL SITUATION.. 07 N
STUDENT GOT OR LOST LOAN/SCHOLARSHIP/GRANT/BURSARY, OR IT INCREASED OR
DECREASED 08 N
PARENTS ONLY SUPPORTED FOR LIMITED TIME, IE FIRST YEAR, ONE DEGREE ETC. 09 N

«P23B_01 »

«P23B_02 »

«P23B_03 »

«P23B_04 »

«P23B_05 »

«P23B_06 »

«O_P23B »

47:**P17****READ LIST**

Given what you know right now, up to what point do you intend to financially support <hishr > education? Would it be...

(1/ 371)

Until all post-secondary education is completed	01	
Only through this year	02	
Until the end of the first degree/diploma	03	
Until the end of the second degree/diploma	04	
Until they move away from home	05	
Until they get married.....	06	
WILL NOT PROVIDE FURTHER SUPPORT	09	=> P36
Other (specify).....	77	O
DK/NR	99	
AS LONG AS STUDENT NEEDS SUPPORT	07	N
AS LONG AS PARENTS CAN AFFORD	08	N

«P17 »
«O_P17 »

48:**P26**

From what you know now, do you expect that the planned financial support that you have been providing to <himhr > will continue at the same level, increase or decrease across the time that you will be supporting <himhr >?

(1/ 373)

Increase.....	1
Decrease	2
Stay about the same	3
DK/NR	9

«P26 »

49:**P26B**

=> +1 if P26=#3,#4

Why do you think that this will change?

(1/ 374 - 376 - 378 - 380 - 382)

CAN NO LONGER AFFORD TO.....	01	N	
EDUCATION COSTS WILL INCREASE E.G: TUITION, BOOKS, ADDITIONAL EXPENSES	02		N
COST OF LIVING WILL INCREASE E.G: RENT, TRANSPORTATION... ..	03	N	
STUDENT WILL BE HELPING/PAYING MORE OF THE COSTS	04	N	
STUDENT LOAN/SCOLARSHIP/GRANT WILL DECREASE OR CEASE... ..	05	N	
STUDENT LOAN/SCOLARSHIP/GRANT WILL INCREASE OR WILL BE ELIGIBLE FOR ONE..	06		N
PROGRAM FINISHING	07	N	
PARENTS IMPROVED FINANCIALLY	08	N	
STUDENT UNABLE TO HELP WITH COSTS E.G: DIDN'T MAKE ENOUGH MONEY, UNABLE TO WORK.....	09	N	
Specify.....	77	O	
DK/NR	99	X	

«P26B_01 »
«P26B_02 »
«P26B_03 »
«P26B_04 »
«P26B_05 »

«O_P26B »

50:

P24

Considering the main sources that you have been using until now to provide financial support to <himhr > during <hishr > post-secondary education, do you expect to rely more heavily on one source in the future than you have until now?

(1/ 384)

Remain the same 1 N
Increase or decrease in some sources 2 N
Yes..... 3
No 4
DK/NR 9

«P24 »

51:

P25

=> +1 if P24=#1,#4,#5

READ LIST Select all that apply

Which of the following sources do you think you will rely on proportionately more in the future than you have until now?

(1/ 385 - 387 - 389 - 391 - 393)

General savings 01
RESP's and other education trust funds 02
Employment income..... 03
Credit (e.g., line of credit, credit cards)..... 04
Debt (e.g., second mortgage, personal/bank loan)..... 05
Contribution from non-custodial parent 06
Contributions from other family members (e.g., grandparents, etc.)..... 07
Child's life insurance policy (paying out at 18 or at 21)..... 08
Other (non-education) investments (such as RRSP's) 09
Other 97 O
Dk/NR 99 X

«P25_01 »

«P25_02 »

«P25_03 »

«P25_04 »

«P25_05 »

«O_P25 »

52:**P29**

=> +1 if SCR2=#2,#3

READ LIST AND ROTATE FROM TOP TO BOTTOM/BOTTOM TO TOP

From what you know about <hshr > expenses in the semester just finished, to what extent do you believe that the financial support that you provide to <himhr >, in conjunction with other sources that <heshe > uses, is adequate to cover their needs. Do you think that it will be.....?

(1/ 395)

1. Not at all adequate 1
 2. Not very adequate 2
 3. Somewhat adequate 3
 4. Adequate 4
 5. Completely adequate 5
 Dk/NR 9

«P29 »

53:**P25B**

What is the number of TOTAL YEARS of post-secondary education that you expect to be providing financial support to <himhr >, including the past, present and future ? IF NEEDED: Please round to the nearest year

(1/ 396)

\$E 1 15

None 00

=> P36

DK/NR 99

=> P36

«P25B »

54:**P27**

From what you know now, do you think that the main sources that you have been drawing from to provide support, will cover these <p25b > years?

(1/ 398)

Yes..... 1

No..... 2

DK/NR 9

«P27 »

55:**P28**

=> P36 if P27=#1,#3

What is your best estimate at this point of the TOTAL amount that you will be short in supporting <himhr > over the <p25b > years that you will be providing financial support? *****MAKE SURE TO GET TOTAL - ADD TOGETHER FROM DIFFERENT SOURCES WITH RESPONDENT IF NECESSARY*****

(1/ 399)

\$E 1 999998

Dk/NR 999999

«P28 »

56:**P28B***Prompt if necessary with list*

How do you think that you will cover this shortfall?

(1/ 405 - 407 - 409 - 411 - 413)

Use credit.....	01	
Reduce support.....	02	
Borrow from banks, line of credit, take second mortgage.....	03	
Borrow from friends and family members	04	
Other.....	77	O
DK/NR	99	X
STUDENT LOAN.....	05	N
STUDENT WILL GET A JOB	06	N
GET A SECOND JOB/WORK MORE HOURS	07	N
COVER FROM PERSONAL SAVINGS/INVESTMENTS.....	08	N
CAN NOT/WILL NOT COVER SHORTFALL-STUDENT WILL	09	N
REDUCE/SACRIFICE/COMPROMISE SPENDING.....	10	N
STUDENT BURSARIES/SCHOLARSHIPS.....	11	N

«P28B_01 »

«P28B_02 »

«P28B_03 »

«P28B_04 »

«P28B_05 »

«O_P28B »

57:**P36**

Did you expect that <heshe > would be eligible for a government student loan before <heshe > started this past semester?

(1/ 415)

Yes.....	1	
No	2	
Never thought about it	3	
DK/NR	9	

«P36 »

58:**P35B**

Did <sname > apply for a government student loan this past semester?

(1/ 416)

Yes.....	1	
No	2	=> P39
DK/NR	9	=> P39

«P35B »

59:**P35**

Was <sname > eligible for a government student loan this past semester?

(1/ 417)

Yes.....	1	
No	2	=> P39
Not applicable - never applied for a loan.....	8	N => P39
DK/NR	9	=> P39

«P35 »

60:**P36B**

Is <heshe > currently receiving a government student loan?

(1/ 418)

Yes..... 1

No..... 2

DK/NR 9

=> P39

=> P39

«P36B »

61:**P37**

Is the amount of government student loan available to <himhr > more or less than you expected it to be?

(1/ 419)

More 1

Less..... 2

About the same..... 3

NA - No expectations 8

DK/NR 9

«P37 »

62:**P30*****READ LIST AND ROTATE FROM TOP TO BOTTOM/BOTTOM TO TOP***

From what you know about <sname > 's expenses this past semester, to what extent do you believe that the government student loan provided to <himhr >, in conjunction with other sources that they use, is adequate to cover <hishr > needs. Do you think that it will be.....?

(1/ 420)

1. Not at all adequate 1

2. Not very adequate 2

3. Somewhat adequate 3

4. Adequate..... 4

5. Completely adequate 5

Dk/NR 9

«P30 »

63:**P39**

Did you expect that <heshe> would be eligible for a private loan or line of credit before <heshe > started this past semester?

(1/ 421)

Yes..... 1

No..... 2

Never thought about it 3

DK/NR 9

«P39 »

64:**P38B**

Did <heshe > apply for a private loan or line of credit this past semester?

(1/ 422)

Yes..... 1

No..... 2

DK/NR 9

=> P31

=> P31

«P38B »

65: **P38**

Was <heshe > eligible for a private loan or line of credit?

(1/ 423)

Yes..... 1
No..... 2 => P31
Not applicable - never applied for a private loan..... 8 N => P31
DK/NR 9 => P31

«P38 »

66: **P40**

Were you or other family members required to co-sign for that loan?

(1/ 424)

Yes..... 1
No..... 2
DK/NR 9

«P40 »

67: **P41**

Is the amount of private loan available to <himhr > more or less than you expected it to be?

(1/ 425)

More 1
Less..... 2
About the same..... 3
NA - no expectations 4
DK/NR 9

«P41 »

68: **P31**

=> PRP4 if P12B=#1,#2 AND SCRN2=#2 AND P1=#1,#2
--

Are <sname > 's expenses more or less than you expected them to be, or are they about what you expected them to be before <heshe > started <hishr > post-secondary education?

(1/ 426)

More 1
Less..... 2
About the same..... 3
NA - no expectations 4
DK/NR 9

«P31 »

69:

P32A

=> +1 if NOT P31=#1

Over the course of this past 4 month semester specifically, roughly how much more are <hishr > expenses than you expected them to be?

(1/ 427)

\$E 1 999998

Not specifically higher/lower THIS semester..... 999998

Dk/NR 999999

«P32A »

70:

P32B

=> +1 if NOT P31=#2

Over the course of this past 4 month semester specifically, roughly how much less are <hishr > expenses than you expected them to be?

(1/ 433)

\$E 1 999998

Not specifically higher/lower THIS semester..... 999998

Dk/NR 999999

«P32B »

71:

P33

=> +1 if NOT P31=#1

READ LIST

Which of the following is more than you expected it to be?

(1/ 439 - 441 - 443 - 445 - 447 - 449 - 451 - 453)

Tuition 01

Books..... 02

Rent/accommodation 03

Food and other daily living expenses 04

Transportation (car, bus pass, trip home) 06

Computer hardware or software 07

Other education-related expenses (tools, instruments) 08

DO NOT READ: Other (specify) 77 O

DO NOT READ: DK/NR..... 99 X

FEES, REGISTRATION/INSURANCE ETC. 09 N

«P33_01 »

«P33_02 »

«P33_03 »

«P33_04 »

«P33_05 »

«P33_06 »

«P33_07 »

«P33_08 »

«O_P33 »

72:**P34**

=> +1 if NOT P31=#2

READ LIST

Which of the following is less than you expected it to be?

(1/ 455 - 457 - 459 - 461 - 463 - 465 - 467 - 469)

Tuition 01
 Books..... 02
 Rent/accommodation 03
 Food and other daily living expenses 04
 Transportation (car, bus pass, trip home) 06
 Computer hardware or software 07
 Other education-related expenses (tools, instruments) 08
 DO NOT READ: Other (specify) 77 O
 DO NOT READ: DK/NR..... 99 X

«P34_01 »

«P34_02 »

«P34_03 »

«P34_04 »

«P34_05 »

«P34_06 »

«P34_07 »

«P34_08 »

«O_P34 »

73:**PRP4**

Now I would like to ask you to rate how important each of the following goals are in your savings and investment decisions currently. Please use a 5-point scale again where 1 means not at all important, 5 means extremely important and the midpoint 3 means moderately important.

74:**P42A**

Rotation => P42G

How important is ...in your savings and investment decisions

Paying off your mortgage

(1/ 471)

1. Not at all important..... 1
 2..... 2
 3. Moderately important 3
 4..... 4
 5. Extremely important..... 5
 Not applicable - no mortgage 8
 DK/NR 9

«P42A »

75:

P42B

How important isin your savings and investment decisions

Saving for retirement

(1/ 472)

- 1. Not at all important..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderately important 3
- 4..... 4
- 5. Extremely important..... 5
- Not applicable - already retired 8
- DK/NR 9

«P42B »

76:

P42C

How important isin your savings and investment decisions

Saving for and paying for your children's education

(1/ 473)

- 1. Not at all important..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderately important 3
- 4..... 4
- 5. Extremely important..... 5
- DK/NR 9

«P42C »

77:

P42D

How important isin your savings and investment decisions

Saving for a large purchase

(1/ 474)

- 1. Not at all important..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderately important 3
- 4..... 4
- 5. Extremely important..... 5
- DK/NR 9

«P42D »

78:

P42E

How important isin your savings and investment decisions

Saving for short term needs and emergencies

(1/ 475)

- 1. Not at all important..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderately important 3
- 4..... 4
- 5. Extremely important..... 5
- DK/NR 9

«P42E »

79:

P42F

How important isin your savings and investment decisions

Paying off your major debts such as credit cards and bank loans

(1/ 476)

- 1. Not at all important..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderately important 3
- 4..... 4
- 5. Extremely important..... 5
- DK/NR 9

«P42F »

80:

P42G

How important isin your savings and investment decisions

Saving for your own future education and training needs

(1/ 477)

- 1. Not at all important..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderately important 3
- 4..... 4
- 5. Extremely important..... 5
- DK/NR 9

«P42G »

81:

PRP44

Now I would like you to tell me how much responsibility you think that each of the following should have in financially assisting post-secondary students with their education-related and living expenses, under different conditions. For each one rate your answer on a scale where 1 is no financial responsibility at all, 5 is a very large financial responsibility and the midpoint 3 is a moderate financial responsibility.

82:

P44A

Rotation => P44E3 [3]

How much responsibility do you think that parents SHOULD have in assisting their child through post-secondary education if they are <sname >'s age? IF NEEDED: This is not considering the actual ability to pay, only their responsibility

(1/ 478)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44A »

83:

P44A2

How much responsibility do you think that parents SHOULD have in assisting their child through post-secondary education if they are receiving a government

loan? IF NEEDED: This is not considering the actual ability to pay, only their responsibility

(1/ 479)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44A2 »

84:

P44A3

How much responsibility do you think that parents SHOULD have in assisting their child through post-secondary education if the child is working part-time through the school year? IF NEEDED: This is not considering the actual ability to pay, only their responsibility

(1/ 480)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44A3 »

85:

P44B

How much responsibility do you think that governments SHOULD have in assisting a student through post-secondary education if the student is <sname > 's age?

(1/ 481)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44B »

86:

P44B2

How much responsibility do you think that governments SHOULD have in assisting a student through post-secondary education if the student is receiving financial support from their parents?

(1/ 482)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44B2 »

87:

P44B3

How much responsibility do you think that governments SHOULD have in assisting a student through post-secondary education if the student is working part-time through the school year?

(1/ 483)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44B3 »

88:

P44E

How much responsibility do you think that students themselves SHOULD have for supporting themselves through their post-secondary education, if they are <sname>'s age?

(1/ 484)

- 1. No financial responsibility at all..... 1
- 2..... 2
- 3. Moderate financial responsibility 3
- 4..... 4
- 5. A very large financial responsibility..... 5
- DK/NR 9

«P44E »

91:

PRP43

=> DEMO if P12B=#1 AND SCRN2=#2

IF THEY ARE NOT CURRENTLY SUPPORTING PLEASE ASK IN THE PAST TENSE

Now thinking about the financial support that you are saving or providing for to <sname>, please rate the impact that this has, if any, on other financial goals that you may have. Please use a 5 point scale, where 1 means it does not reduce your ability to meet these other goals at all, 5 means that it severely reduces your ability to meet these other goals.

IF THEY ARE NOT CURRENTLY SUPPORTING PLEASE ASK IN THE PAST TENSE

92:

P43A

Rotation => P43F

How much does supporting <sname> impact on your ability to

Pay off your mortgage

(1/ 485)

- 1. Does not reduce ability at all 1
- 2..... 2
- 3. Reduces ability moderately 3
- 4..... 4
- 5. Reduces ability severely 5
- Not applicable - do not have mortgage..... 8
- DK/NR 9

«P43A »

93:**P43B***How much does supporting <sname> impact on your ability to*

Save for retirement

(1/ 486)

- 1. Does not reduce ability at all 1
- 2..... 2
- 3. Reduces ability moderately 3
- 4..... 4
- 5. Reduces ability severely 5
- NA - Already retired..... 8
- DK/NR 9

«P43B »

94:**P43C***How much does supporting <sname> impact on your ability to*

Saving or paying for other children's education

(1/ 487)

- 1. Does not reduce ability at all 1
- 2..... 2
- 3. Reduces ability moderately 3
- 4..... 4
- 5. Reduces ability severely 5
- Not applicable - do not have other children going to PSE/no other children 8
- DK/NR 9

«P43C »

95:**P43D***How much does supporting <sname> impact on your ability to*

Save for a large purchase

(1/ 488)

- 1. Does not reduce ability at all 1
- 2..... 2
- 3. Reduces ability moderately 3
- 4..... 4
- 5. Reduces ability severely 5
- DK/NR 9

«P43D »

96:**P43E***How much does supporting <sname> impact on your ability to*

Save for short term needs and emergencies

(1/ 489)

- 1. Does not reduce ability at all 1
- 2..... 2
- 3. Reduces ability moderately 3
- 4..... 4
- 5. Reduces ability severely 5
- DK/NR 9

«P43E »

97:

P43F

How much does supporting <sname > impact on your ability to

Pay off your major debts such as credit cards and bank loans

(1 / 490)

- 1. Does not reduce ability at all 1
- 2 2
- 3. Reduces ability moderately 3
- 4 4
- 5. Reduces ability severely 5
- Not applicable - do not have debt 8
- DK/NR 9

«P43F »

98:

DEMO

These last questions will help us to understand the points of view of different parent groups. As with the information that you have provided so far, all responses are completely confidential and will not be revealed to anyone or used for any purpose other than this research.

99:

EMP

READ LIST

Which of the following categories best describes your CURRENT employment status? *****start by asking if they are employed and continue from there*****

(1 / 491)

- Self-employed 01
- Employed full-time..... 02
- Employed part-time 03
- Seasonal employment 04
- Term employment/CASUAL 05
- Unemployed but looking for work 07
- Student/Attending school full-time 08
- Retired 09
- Not in work force/Full-time Homemaker 10
- Long-term disability / sick leave 11
- Maternity / paternal leave 12
- Other (please specify)..... 98 O
- DK/NR 99

«EMP »

«O_EMP »

100:

EMPSP

read list

Which of the following categories best describes the CURRENT employment status of <sname >'s other parent? ***start by asking if employed***

(1/ 493)

- Self-employed 01
- Employed full-time..... 02
- Employed part-time..... 03
- Seasonal employment..... 04
- Term employment/CASUAL 05
- Unemployed but looking for work 07
- Student/Attending school full-time 08
- Retired 09
- Not in work force/Full-time Homemaker 10
- Long-term disability / sick leave 11
- Maternity / paternal leave 12
- Other (please specify)..... 97 O
- Not applicable - no other parent involved 98
- DK/NR 99

«EMPSP »

«O_EMPSP »

101:

PROF

=> +1 if NOT (EMP=#1-#5)

READ LIST

Which of the following best describes your type of employment?

(1/ 495)

- Labourer/production 01
- Semi-Skilled/technical..... 02
- Skilled tradesperson/technical 03
- Sales, service, clerical..... 04
- Professional 05
- Management 06
- Administrative 07
- Other 77 O
- DK/NR 99

«PROF »

«O_PROF »

102:**PROFP**

=> +1 if NOT(EMPSP=#1-#5)

Which of the following best describes the type of employment of <sname >'s other parent?

(1 / 497)

Labourer/production 01
 Semi-Skilled/technical..... 02
 Skilled tradesperson/technical 03
 Sales, service, clerical..... 04
 Professional 05
 Management 06
 Administrative 07
 Other..... 77 O
 NA - No other parent is involved 98
 DK/NR 99

«PROFP »

«O_PROFP »

103:**HOU**

Which of the following types best describes your current household?

(1 / 499)

Single parent..... 01
 Married or common-law couple, including both of <sname >'s parents..... 02
 Married or common-law couple, including only one of <sname >'s parents..... 03
 Other (please specify)..... 77 O
 DK/NR 99

«HOU »

«O_HOU »

104:**KIDS4**

How many of your children are currently attending post-secondary education or did so in the past? IF NEEDED: This does not include those that have are yet to attend <CKKID >

(1 / 501)

\$E 1 10
 DK/NR 99

«KIDS4 »

105:**KIDS**

How many children do you have, including any that do not live at home?

(1 / 503)

\$E 1 10
 DK/NR 99

«KIDS »

108:**KIDS2**

How many of these children do you expect will attend post-secondary education in the future? IF NEEDED: This does not include those already attending or those who already attended

(1/ 508)

\$E 1 10

None no more will attend 00

DK/NR 99

«KIDS2 »

109:**KIDS3**

=> +1 if KIDS2=#1

READ LIST

When do you expect the next child to attend post-secondary education, will this likely be in the next: *****if more than 2 children other than <sname > ask for next oldest*****

(1/ 510)

already in post-secondary now 0 N

1-2 years 1

3-4 years 2

5-9 years 3

10 years or more away 4

Not applicable - they already went through post- secondary 8 N

DK/NR 9

«KIDS3 »

110:**INCME**

=> +1 if NOT (HOU=#1)

What is your own annual income from all sources before taxes? *****if hesitates....I can read out some \$10,000 ranges and you can stop me when I come to the one that best fits you*****

(1/ 511)

<\$20,000 01

\$20,000-\$29,999 02

\$30,000-\$39,999 03

\$40,000-\$49,999 04

\$50,000-\$59,999 05

\$60,000-\$69,999 06

\$70,000-\$79,999 07

\$80,000-\$89,999 08

\$90,000-\$99,999 09

\$100,000-\$109,999 10

\$110,000-\$119,999 11

\$120,000-\$149,999 12

\$150,000-\$199,999 13

\$200,000 or more 14

DK/NR 99

«INCME »

111:

INC2

=> +1 if NOT (HOU=#2)

What is the combined annual income for both of <sname >'s parents from all sources before taxes? ****if hesitates....I can read out some \$10,000 ranges and you can stop me when I come to the one that best fits your household*****

(1/ 513)

<\$20,000.....	01
\$20,000-\$29,999.....	02
\$30,000-\$39,999.....	03
\$40,000-\$49,999.....	04
\$50,000-\$59,999.....	05
\$60,000-\$69,999.....	06
\$70,000-\$79,999.....	07
\$80,000-\$89,999.....	08
\$90,000-\$99,999.....	09
\$100,000-\$109,999.....	10
\$110,000-\$119,999.....	11
\$120,000-\$149,999.....	12
\$150,000-\$199,999.....	13
\$200,000 or more	14
DK/NR	99

«INC2 »

112:

INC3

=> +1 if NOT (HOU=#3)

What is your own annual income from all sources before taxes? ****if hesitates....I can read out some \$10,000 ranges and you can stop me when I come to the one that best fits you*****

(1/ 515)

<\$20,000.....	01
\$20,000-\$29,999.....	02
\$30,000-\$39,999.....	03
\$40,000-\$49,999.....	04
\$50,000-\$59,999.....	05
\$60,000-\$69,999.....	06
\$70,000-\$79,999.....	07
\$80,000-\$89,999.....	08
\$90,000-\$99,999.....	09
\$100,000-\$109,999.....	10
\$110,000-\$119,999.....	11
\$120,000-\$149,999.....	12
\$150,000-\$199,999.....	13
\$200,000 or more	14
DK/NR	99

«INC3 »

113:

INC4

=> +1 if NOT (HOU=#3)

What is the annual income from all sources before taxes for your spouse or partner in the household? ****if hesitates...I can read out some \$10,000 ranges and you can stop me when I come to the one that best fits*****

(1/ 517)

<\$20,000.....	01
\$20,000-\$29,999.....	02
\$30,000-\$39,999.....	03
\$40,000-\$49,999.....	04
\$50,000-\$59,999.....	05
\$60,000-\$69,999.....	06
\$70,000-\$79,999.....	07
\$80,000-\$89,999.....	08
\$90,000-\$99,999.....	09
\$100,000-\$109,999.....	10
\$110,000-\$119,999.....	11
\$120,000-\$149,999.....	12
\$150,000-\$199,999.....	13
\$200,000 or more	14
DK/NR	99

«INC4 »

114:

INC5

=> +1 if NOT (HOU=#4,#5)

What is the annual income for the parents of <sname > from all sources before taxes? ****if hesitates...I can read out some \$10,000 ranges and you can stop me when I come to the one that best fits your household*****

(1/ 519)

<\$20,000.....	01
\$20,000-\$29,999.....	02
\$30,000-\$39,999.....	03
\$40,000-\$49,999.....	04
\$50,000-\$59,999.....	05
\$60,000-\$69,999.....	06
\$70,000-\$79,999.....	07
\$80,000-\$89,999.....	08
\$90,000-\$99,999.....	09
\$100,000-\$109,999.....	10
\$110,000-\$119,999.....	11
\$120,000-\$149,999.....	12
\$150,000-\$199,999.....	13
\$200,000 or more	14
DK/NR	99

«INC5 »

115:

AGE

READ CATEGORIES IF NECESSARY

What is your age, please? ***if hesitates....would that be

(1/ 521)

Under 35 01
35-39 years 02
40-44 years 03
45-49 years 04
50-54 years 05
55-59 years 06
60-64 years 07
65 years or older 08
(DO NOT READ) DK/NR 99

«AGE »

116:

WAVE2

As part of this study, we will be following-up with parents again this semester for about ten minutes to ask a few more questions that we didn't have time for now and to see if strategies to support <sname > through post-secondary have changed.

(1/ 523)

Continue 1
[VOLUNTEERED] Respondent does not want to be re-contacted 2

«WAVE2 »

117:

THNK

End of Interview

Thank you for your cooperation and time!

(1/ 524)

Confirmed - CODE AS CO 1 D

«THNK »

126:

F10

Choose among the following themes:

(1/ 0)

Client 1 => /F10_1
Confidentiality 2 => /F10_2
Study topics 3 => /F10_3
Where did you get my name/number 4 => /F10_4
Return to the interview 8 => /F10_8

«F10 »

127:

F10_1

This study is part of a larger research project being conducted by the Canada Millennium Scholarship Foundation. If you would like to speak to someone at the Foundation about this project you may call Sean Junor at (877) 786-3999

(1/ 0)

OK, return to the help menu 1 D => F10

«F10_1 »

The information collected will be used for research purposes only. No personal identities will be revealed to anyone. No answers will be linked to any individual in any reporting. The e-mail addresses being collected for students will only be used to remind students to participate. They will not be used or sold for other purposes. If you wish to discuss this survey you may talk to my supervisor or the Project Manager at Ekos, Susan Galley at (613) 235-7215

ENTER "1" to CONTINUE @F10_2

128: **F10_2**

(1/ 0)

OK, return to the help menu 1 D => F10

«F10_2 »

129: **F10_3**

This project looks at the financial accessibility of post-secondary education. It will collect detailed information about the adequacy of student incomes to meet their expenditure needs during the academic school year. People not attending post-secondary school are also being asked for the reasons that they have chosen not to pursue post-secondary education.

(1/ 0)

OK, return to the help menu 1 D => F10

«F10_3 »

130: **F10_4**

Your telephone number was provided by <sname >, who is also participating in this study. The information was provided solely for the purposes of us contacting you in regard to this study.

(1/ 0)

OK, return to the help menu 1 D => F10

«F10_4 »

131: **F10_8**

TYPE "ENTER" TO CONTINUE THE INTERVIEW

Information sur le répondant : Téléphone: <iarea> <itele > <ext >
 Puis-je parler s'il vous plaît à <pname >.
 Bonjour. C'est _____ qui vous appelle des Associés de recherche Ekos.
 Votre enfant, <sname > participe à une vaste étude parrainée par le
 gouvernement fédéral (Développement des ressources humaines Canada) et la
 Fondation canadienne des bourses du millénaire, en collaboration avec les
 autorités provinciales et territoriales chargées de l'enseignement
 postsecondar.
 L'étude dresse le profil des revenus et dépenses des étudiants de niveau
 postsecondaire. Un élément très important de cette étude consiste à s'adresser
 aux parents de ces étudiants. Nous aimerions pouvoir tenir compte également de
 votre opinion et de votre expérience à titre de parent d'un(e) étudiant(e) de
 niveau postsecondaire. Nous allons nous intéresser aux dépenses scolaires et
 aux
 frais de subsistance des étudiants tout au long de leur année scolaire et
 vous
 demander de quelle manière cela affecte vos décisions financières. Votre
 participation est volontaire. Les renseignements seront traités de façon
 absolument confidentielle et ne serviront à aucune autre fin que celle de notre
 étude sur les finances des étudiants. Auriez-vous le temps de répondre dès
 maintenant à nos questions? @intro 1 - Continuer avec la personne nommée ci-
 des
 sus 2 - Continuer avec une autre personne pouvant répondre au sondage

15:

INTRO

Pin #: <PIN >

(1/ 240)

Oui..... 1
 2
 Non..... 3

=> INT

«INTRO »

20:

P1

LIRE LA LISTE EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

Nous nous adressons à des parents d'étudiants dont l'âge et le milieu de vie
 peuvent varier énormément. Pour pouvoir mieux comprendre vos réponses,
 pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous participez aux finances de <sname
 > ? Diriez-vous que c'est....

(1/ 245)

Ne participe pas du tout..... 1
 Ne participe pas tellement 2
 Participe un peu 3
 Participe..... 4
 Participe beaucoup..... 5
 NSP/PDR..... 9

«P1 »

Certains parents sont capables de procurer une aide financière à leurs enfants qui font des études postsecondaires, mais beaucoup de parents ne sont pas en mesure de le faire. Avez-vous procuré à votre enfant une aide financière devant lui servir au cours du présent semestre scolaire?

Par "présent semestre" je veux parler des quatre mois allant de la fin août à la fin décembre. Il s'agit uniquement d'argent ou de choses achetées spécifiquement pour <himhr>. Il ne peut pas s'agir, par exemple, de hébergement
, de l'utilisation d'une automobile et ainsi de suite.

- 1 - "Oui" @SCrn2
- 2 - "Non"
- 9 - "NSP/PDR"

21:

SCRN2

LIRE LA LISTE EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

(1/ 246)

Yes..... 1
No..... 2
DK/NR 9
«SCRN2 »

22:

P3

=> SAV1 si NOT (SCRN2=#1)

Lire la liste

Cette aide financière concernait-elle l'un ou l'autre des suivants? Est-ce que cette aide financière était destinée à...

(1/ 247 - 249 - 251 - 253 - 255 - 257 - 259 - 261 - 263)

Frais de scolarité..... 01
Livres..... 02
Loyer/hébergement..... 03
Nourriture et autres frais de subsistance..... 04
Transport (automobile, essence, carte d'autobus, voyage à la maison) 06
Matériel informatique ou logiciels 07
Autres dépenses reliées aux études (outils, instruments)..... 08
Autre réponse (préciser) 77 O
NSP/PDR..... 99 X
..... 09 N
..... 10 N
..... 11 N

«P3_01 »

«P3_02 »

«P3_03 »

«P3_04 »

«P3_05 »

«P3_06 »

«P3_07 »

«P3_08 »

«P3_09 »

«O_P3 »

Sur l'ensemble de l'aide financière que vous avez fournie ou allez fournir à <sname > durant les quatre mois du semestre, de la fin août à la fin décembre, quelle somme provient de chacune des sources suivantes: Je vais d'abord vous lire rapidement les sources puis nous reviendrons sur chacune.

*****ASSUREZ-VOUS QUE LES VALEURS SONT POUR 4 MOIS*****
 *****SI LE RÉPONDANT DONNE UN MONTANT MENSUEL, MULTIPLIEZ PAR 4*****
 (NOTE: 99999=NSP/PDR, 00000=Zéro, 88888=S/O)

- @p7a Économies en général (p. ex., compte d'épargne)
- @p7b REEE et autres fonds en fiducie pour études
- @p7c Revenu d'emploi/revenu régulier
- @p7d Crédit (p. ex., marge de crédit, cartes de crédit)
- @p7d2 Dette (p. ex., deuxième hypothèque, prêt personnel/bancaire)
- @p7e Autres placements (comme REER)
- @p7f Contribution du parent n'ayant pas la garde
- @p7g Police d'assurance-vie de l'enfant (à son 18e anniversaire)
- @p7h Autre

23:

P7A

Lire la liste EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

(1/ 265)

\$E

..... 99999

«P7A »

33:

P8

Certains parents sont capables de mettre de l'argent de côté pour les études de leurs enfants, mais beaucoup de parents ne sont pas en mesure de le faire. Avez-vous mis de l'argent de côté à cette fin avant que <sname > ne commence ses études postsecondaires?

(1/ 311)

Oui..... 1

Non..... 2

NSP/PDR..... 9

«P8 »

35:

P9

=> P11 si P8=#2,#3

Pendant combien d'années avez-vous mis de l'argent de côté pour ses études, y compris sous forme d'économies en général, de REEE ou d'autres fonds en fiducie pour études avant qu'<heshe > ne commence ses études postsecondaires? <hishr>

(1/ 313)

\$E 0 25

NSP/PDR..... 99

«P9 »

36:

P10

Environ combien avez-vous accumulé EN TOUT pour ses études postsecondaires avant qu'<heshe > ne commence ses études postsecondaires *****ASSUREZ-VOUS DE FAIRE LE TOTAL SI LE RÉPONDANT VOUS DONNE DES

MONTANTS SÉPARÉS PROVENANT DE DIVERSES SOURCES*****

<hishr>

(1/ 315)

Moins de 2,500\$.....	01
2,501\$-5,000\$.....	02
5,001\$-10,000\$.....	03
10,001\$-15,000\$.....	04
15,001\$-20,000\$.....	05
20,001\$-25,000\$.....	06
25,001\$-30,000\$.....	07
30,001\$-40,000\$.....	08
40,001\$-50,000\$.....	09
50,001\$-60,000\$.....	10
60,001\$ ou plus	11
NSP/PDR.....	99
«P10 »	

37:

P10B

Ce montant provient-il surtout d'un revenu d'emploi ou bien d'autres sources?

(1/ 317 - 319 - 321 - 323 - 325)

Revenu d'emploi	01	
Autre source (préciser)	77	O
NSP/PDR.....	99	X
.....	02	N
.....	03	N
.....	04	N
.....	05	N
.....	06	N
.....	07	N

«P10B_01 »

«P10B_02 »

«P10B_03 »

«P10B_04 »

«P10B_05 »

«O_P10B »

38:**P11**

=> +1 si NOT (SCRN2=#2 AND P8=#2)

SOUFFLER AU BESOIN

Beaucoup de parents ne sont pas capables, pour diverses raisons, de procurer une aide financière à leurs enfants pendant leurs études postsecondaires. Pouvez-vous me donner votre principale raison de ne pas le faire?

(1/ 327)

Je n'avais pas d'argent à mettre de côté..... 01
 Je ne pense pas que les parents devraient payer les études de leurs enfants 02
 Je ne pensais pas que les études postsecondaires coûteraient si cher 03
 Je ne pensais pas que mon enfant ferait des études postsecondaires 04
 Mon enfant n'a pas besoin de mon aide/a d'autres sources de revenu 05
 Mon enfant ne veut pas de mon revenu 06
 Je pensais que mon enfant obtiendrait une bourse d'études/subvention 07
 Je pensais que mon enfant obtiendrait un prêt pour étudiants du gouvernement... 08
 Étudiant adulte, vit indépendamment de ses parents depuis longtemps 09
 Autre forme d'aide (chambre et pension, utilisation d'une automobile, etc.)..... 10
 Autre réponse (préciser) 77 O
 NSP/PDR..... 99

«P11 »

«O_P11 »

39:**P12B**

Avant le semestre tout juste achevé, pendant combien d'années de ses études postsecondaires lui avez-vous procuré une aide financière?

(1/ 329)

\$E 1 15
 Aucune 98 => P25B
 Moins d'une année 00
 NSP/PDR..... 99 => P13B
 «P12B »

40:**P12**

quelle est la VALEUR GLOBALE de l'aide financière que vous lui avez procurée pendant les <p12b > années d'études postsecondaires, à part le présent semestre?
 *****ASSUREZ-VOUS D'OBTENIR LA VALEUR GLOBALE - SI C'EST UN MONTANT ANNUEL, MULTIPLIEZ PAR LE NOMBRE D'ANNÉES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES***** <hishr?

(1/ 331)

\$E 1 999998
 Zéro 000000 => P25B
 NSP/PDR..... 999999
 «P12 »

41:

P13B

=> +1 si P8=#2

Quel montant de l'aide financière GLOBALE que vous lui avez procurée au cours de ses études postsecondaires provenait d'un REEE ou d'autres fonds en fiducie pour études que vous aviez mis de côté avant que <sname > ne commence ses études postsecondaires? <hishr>

(1/ 337)

\$E

NSP/PDR..... 999999

«P13B »

42:

P13

=> +1 si P8=#2

Quel montant de l'aide financière GLOBALE que vous lui avez procurée au cours de ses études postsecondaires provenait des économies en général que vous aviez mises de côté avant qu'<heshe > ne commence ses études postsecondaires?

(1/ 343)

\$E

NSP/PDR..... 999999

«P13 »

43:

P13C

Quel montant de l'aide financière GLOBALE que vous lui avez procurée provenait d'une dette que vous avez contractée?

(1/ 349)

\$E

NSP/PDR..... 999999

«P13C »

44:

P14

Quel pourcentage de l'aide financière GLOBALE que vous lui avez procurée pour ses études postsecondaires, y compris au cours du semestre tout juste achevé, vous attendez-vous à ce qu'<heshe > vous rembourse?

(1/ 355)

\$E 1 100

Aucun 000

NSP/PDR..... 999

«P14 »

45:

P23

=> +2 si P12B=#1,#2 OR (P12==1 AND SCRN2=#2)

Est-ce que le montant de l'aide financière que vous lui avez procurée a augmenté, a diminué ou est resté inchangé pour chaque année de ses études postsecondaires, y compris le semestre tout juste achevé?

(1/ 358)

A augmenté..... 1
A diminué 2
Est resté inchangé 3
NSP/PDR..... 9
«P23 »

46:

P23B

=> +1 si P23=#3,#4

Qu'est-ce qui explique cette situation?

(1/ 359 - 361 - 363 - 365 - 367 - 369)

Frais de scolarité ont augmenté/diminué 01
Loyer/coût de la vie 02
Changement de milieu de vie 03
Changement d'école..... 04
Changement de programme..... 05
Autre réponse (préciser) 97 O
NSP/PDR..... 99
..... 06 N
..... 07 N
..... 08 N
..... 09 N

«P23B_01 »

«P23B_02 »

«P23B_03 »

«P23B_04 »

«P23B_05 »

«P23B_06 »

«O_P23B »

47:

P17

LIRE LA LISTE

Dans l'état actuel des choses, jusqu'à quel point envisagez-vous de lui procurer une aide financière pour ses études? Est-ce...

(1/ 371)

Jusqu'à la fin de ses études postsecondaires	01	
Seulement jusqu'à la fin de cette année	02	
Jusqu'à l'obtention de son premier diplôme	03	
Jusqu'à l'obtention de son diplôme de deuxième cycle	04	
Jusqu'à son départ de la maison	05	
Jusqu'à son mariage	06	
Ne fournira pas d'avantage de support financiers	09	=> P36
Autre réponse (préciser)	77	O
NSP/PDR	99	
.....	07	N
.....	08	N

«P17 »

«O_P17 »

48:

P26

Dans l'état actuel des choses, vous attendez-vous à ce que l'aide financière planifiée que vous lui avez procurée reste au même niveau ou bien à ce qu'elle augmente ou diminue au cours du temps où vous continuerez à l'aider?

(1/ 373)

Augmente	1	
Diminue	2	
Reste à peu près inchangée	3	
NSP/PDR	9	

«P26 »

49:

P26B

=> +1 si P26=#3,#4

Qu'est-ce qui expliquera cette situation?

(1/ 374 - 376 - 378 - 380 - 382)

.....	01	N
.....	02	N
.....	03	N
.....	04	N
.....	05	N
.....	06	N
.....	07	N
.....	08	N
.....	09	N
Préciser	77	O
NSP/PDR	99	X

«P26B_01 »

«P26B_02 »

«P26B_03 »

«P26B_04 »

«P26B_05 »

«O_P26B »

50:**P24**

Compte tenu des principales sources d'où provenait jusqu'ici l'aide financière que vous lui avez procurée durant ses études postsecondaires, vous attendez-vous à compter davantage à l'avenir sur une source particulière?

(1 / 384)

Sans changement 1 N
Certaines sources vont augmenter ou diminuer 2 N
Oui 3
Non 4
NSP/PDR 9
«P24 »

51:**P25**

=> +1 si P24=#1,#4,#5

LIRE LA LISTE Retenir toute réponse pertinente

Sur laquelle des sources suivantes prévoyez-vous, toute proportion gardée, compter davantage à l'avenir que vous ne l'avez fait jusqu'ici?

(1 / 385 - 387 - 389 - 391 - 393)

Économies en général 01
REEE et autres fonds en fiducie pour études 02
Revenu d'emploi 03
Crédit (ex., marge de crédit, cartes de crédit) 04
Dette (p. ex., deuxième hypothèque, prêt personnel/bancaire) 05
Contribution du parent n'ayant pas la garde 06
Contribution d'autres membres de la famille (p. ex., grands- parents, etc.) 07
Police d'assurance-vie de l'enfant (à son 18e ou 21e anniversaire) 08
Autres placements non reliés aux études (comme REER) 09
Autres 97 O
NSP/PDR 99 X

«P25_01 »

«P25_02 »

«P25_03 »

«P25_04 »

«P25_05 »

«O_P25 »

52:**P29**

=> +1 si SCRN2=#2,#3

LIRE LA LISTE EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

A ce que vous sachiez de ses dépenses du semestre tout juste achevé, dans quelle mesure croyez-vous que l'aide financière que vous lui procurez, conjuguée aux autres sources qu'<heshe > utilise, est adéquate compte tenu de ses besoins? Diriez-vous qu'elle est.....? <hishr>

(1/ 395)

1. Pas du tout adéquate 1
 2. Pas tellement adéquate 2
 3. Plutôt adéquate 3
 4. Adéquate..... 4
 5. Entièrement adéquate 5
 NSP/PDR..... 9
 «P29 »

53:**P25B**

Quel est le NOMBRE GLOBAL D'ANNÉES d'études postsecondaires pendant lesquelles vous prévoyez lui apporter une aide financière, y compris la présente année et les années passées et futures? AU BESOIN: Arrondir au nombre près

(1/ 396)

\$E 1 15

Aucune 00
 NSP/PDR..... 99

=> P36

=> P36

«P25B »

54:**P27**

Dans l'état actuel des choses, pensez-vous que les principales sources d'où provenait jusqu'ici votre aide financière vont couvrir ces <p25b > années? <himhr>

(1/ 398)

- Oui..... 1
 Non..... 2
 NSP/PDR..... 9
 «P27 »

55:**P28**

=> P36 si P27=#1,#3

A ce que vous puissiez prévoir pour l'instant, quel est le montant GLOBAL qui va vous manquer pour lui venir en aide au cours des <p25b > années où vous compter lui apporter une aide financière? ****ASSUREZ-VOUS D'OBTENIR LE MONTANT GLOBAL - ADDITIONNEZ AU BESOIN AVEC LE RÉPONDANT LES DIFFÉRENTES SOURCES*****

(1/ 399)

\$E 1 999998

NSP/PDR..... 999999

«P28 »

56:**P28B***Au besoin, suggérez au moyen de la liste*

Comment pensez-vous combler ce manque?

(1/ 405 - 407 - 409 - 411 - 413)

A crédit.....	01	
Réduire mon aide.....	02	
Emprunter à la banque, marge de crédit, prendre deuxième hypothèque	03	
Emprunter à des amis, membres de la famille	04	
Autre réponse	77	O
NSP/PDR.....	99	X
.....	05	N
.....	06	N
.....	07	N
.....	08	N
.....	09	N
.....	10	N
.....	11	N

«P28B_01 »

«P28B_02 »

«P28B_03 »

«P28B_04 »

«P28B_05 »

«O_P28B »

57:**P36**

Pensiez-vous qu'<heshe > serait admissible à un prêt pour étudiants du gouvernement avant qu'<heshe > ne commence le semestre tout juste achevé?

(1/ 415)

Oui.....	1	
Non	2	
Je n'ai pas pensé à cela.....	3	
NSP/PDR.....	9	

«P36 »

58:**P35B**

Est-ce <sname > a demandé un prêt pour étudiants du gouvernement lors du semestre tout juste achevé?

(1/ 416)

Oui.....	1	
Non	2	=> P39
NSP/PDR.....	9	=> P39

«P35B »

59:**P35**

Est-ce que <sname > était admissible à un prêt pour étudiants du gouvernement lors du semestre tout juste achevé?

(1/ 417)

Oui.....	1	
Non.....	2	=> P39
Sans objet - n'a pas demandé de prêt.....	8	N => P39
NSP/PDR.....	9	=> P39

«P35 »

60:**P36B**

Est-ce qu'<heshe > reçoit présentement un prêt pour étudiants du gouvernement?

(1/ 418)

Oui.....	1	
Non.....	2	=> P39
NSP/PDR.....	9	=> P39

«P36B »

61:**P37**

Le montant du prêt pour étudiants du gouvernement qui lui est offert est-il supérieur ou inférieur à ce que vous aviez prévu?

(1/ 419)

Supérieur.....	1
Inférieur.....	2
A peu près pareil.....	3
S/O - Pas prévu de montant.....	8
NSP/PDR.....	9

«P37 »

62:**P30**

LIRE LA LISTE EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

A ce que vous sachiez des dépenses de <sname > lors du semestre tout juste achevé, dans quelle mesure croyez-vous que le prêt que lui procure le gouvernement, en conjonction avec les autres sources qu'<heshe > utilise, sera adéquat compte tenu de ses besoins? Diriez-vous qu'il sera.....? <hishr>

(1/ 420)

1. Pas du tout adéquat.....	1
2. Pas tellement adéquat.....	2
3. Plutôt adéquat.....	3
4. Adéquat.....	4
5. Entièrement adéquat.....	5
NSP/PDR.....	9

«P30 »

63:**P39**

Pensiez-vous qu'<heshe> serait admissible à un prêt privé ou à une marge de crédit avant qu'<heshe> ne commence le semestre tout juste achevé?

(1/ 421)

Oui..... 1
Non..... 2
Je n'ai pas pensé à cela..... 3
NSP/PDR..... 9
«P39 »

64:**P38B**

Est-ce qu'<heshe> a demandé un prêt privé ou une marge de crédit semestre tout juste achevé?

(1/ 422)

Oui..... 1
Non..... 2 => P31
NSP/PDR..... 9 => P31
«P38B »

65:**P38**

Est-ce qu'<heshe> était admissible à un prêt privé ou à une marge de crédit?

(1/ 423)

Oui..... 1
Non..... 2 => P31
Sans objet - n'a pas demandé de prêt privé..... 8 N => P31
NSP/PDR..... 9 => P31
«P38 »

66:**P40**

Avez-vous dû, vous-même ou un autre membre de la famille, cosigner pour ce prêt?

(1/ 424)

Oui..... 1
Non..... 2
NSP/PDR..... 9
«P40 »

67:**P41**

Le montant du prêt privé qui lui est offert est-il supérieur ou inférieur à ce que vous aviez prévu?

(1/ 425)

Supérieur..... 1
Inférieur..... 2
A peu près pareil..... 3
Sans Objet - aucune anticipation..... 4
NSP/PDR..... 9
«P41 »

68:**P31**

=> PRP4 si P12B=#1,#2 AND SCRN2=#2 AND P1=#1,#2

Le montant des dépenses de <sname > est-il supérieur, inférieur ou à peu près pareil à ce que vous aviez prévu avant qu'<heshe > ne commence ses études postsecondaires?

(1/ 426)

Supérieur 1
 Inférieur 2
 A peu près pareil..... 3
 Sans Objet - aucune anticipation 4
 NSP/PDR..... 9

«P31 »

69:**P32A**

=> +1 si NOT P31=#1

Au cours des 4 mois du semestre tout juste achevé, de combien environ ses dépenses sont-elles supérieures à ce que vous aviez prévu?

(1/ 427)

\$E 1 999998 999998
 NSP/PDR..... 999999

«P32A »

70:**P32B**

=> +1 si NOT P31=#2

Au cours des 4 mois du semestre tout juste achevé, de combien environ ses dépenses sont-elles inférieures à ce que vous aviez prévu?

(1/ 433)

\$E 1 999998 999998
 NSP/PDR..... 999999

«P32B »

71:**P33**

=> +1 si NOT P31=#1

LIRE LA LISTE

Lesquelles des dépenses suivantes ont été supérieures à ce que vous aviez prévu?

(1/ 439 - 441 - 443 - 445 - 447 - 449 - 451 - 453)

Frais de scolarité..... 01
 Livres..... 02
 Loyer/hébergement..... 03
 Nourriture et autres frais de subsistance..... 04
 Transport (automobile, carte d'autobus, voyage à la maison)..... 06
 Matériel informatique ou logiciels 07
 Autres dépenses reliées aux études (outils, instruments)..... 08
 NE PAS LIRE: Autre réponse (préciser)..... 77 O
 NE PAS LIRE: NSP/PDR 99 X
 09 N

«P33_01 »

«P33_02 »
 «P33_03 »
 «P33_04 »
 «P33_05 »
 «P33_06 »
 «P33_07 »
 «P33_08 »
 «O_P33 »

72:

P34

=> +1 si NOT P31=#2

LIRE LA LISTE

Lesquelles des dépenses suivantes ont été inférieures à ce que vous aviez prévu?

(1/ 455 - 457 - 459 - 461 - 463 - 465 - 467 - 469)

Frais de scolarité.....	01
Livres.....	02
Loyer/hébergement.....	03
Nourriture et autres frais de subsistance.....	04
Transport (automobile, carte d'autobus, voyage à la maison).....	06
Matériel informatique ou logiciels	07
Autres dépenses reliées aux études (outils, instruments).....	08
NE PAS LIRE: Autre réponse (préciser).....	77 O
NE PAS LIRE: NSP/PDR	99 X

«P34_01 »
 «P34_02 »
 «P34_03 »
 «P34_04 »
 «P34_05 »
 «P34_06 »
 «P34_07 »
 «P34_08 »
 «O_P34 »

73:

PRP4

J'aimerais maintenant savoir quelle est l'importance de chacun des objectifs suivants dans vos décisions actuelles en matière d'épargne et de placement. Veuillez répondre selon une échelle de 5 points où 1 signifie pas du tout important, 5, extrêmement important et le point milieu, 3, assez important.

74:

P42A

Rotation => P42G

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Rembourser votre hypothèque

(1/ 471)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- Sans objet - pas d'hypothèque..... 8
- NSP/PDR..... 9

«P42A »

75:

P42B

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Épargner en vue de la retraite

(1/ 472)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- Sans objet - déjà à la retraite..... 8
- NSP/PDR..... 9

«P42B »

76:

P42C

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Épargner en vue de payer les études de vos enfants

(1/ 473)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P42C »

77:

P42D

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Épargner en vue d'un achat majeur

(1/ 474)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P42D »

78:

P42E

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Épargner pour des besoins à court terme et des urgences

(1/ 475)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P42E »

79:

P42F

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Rembourser des dettes majeures comme cartes de crédit et prêts bancaires

(1/ 476)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P42F »

80:

P42G

Quelle est l'importance de- dans vos décisions d'épargne et de placement

Épargner pour vos propres besoins futurs d'études et de formation

(1/ 477)

- 1. Pas du tout important..... 1
- 2..... 2
- 3. Assez important..... 3
- 4..... 4
- 5. Extrêmement important..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P42G »

81:

PRP44

J'aimerais maintenant savoir quelle devrait être selon vous la part de responsabilité de chacun des suivants pour ce qui est d'aider les étudiants de niveau postsecondaire à faire face à leurs dépenses scolaires et à leurs frais de subsistance, dans différentes situations. Pour chacun, veuillez répondre selon une échelle allant de 1, aucune responsabilité financière, à 5, une très grande responsabilité financière, et où le point milieu, 3, signifie une certaine responsabilité financière.

82:

P44A

Rotation => P44E3 [3]

Quelle DEVRAIT être selon vous la responsabilité financière des parents envers leur enfant qui fait des études postsecondaires et qui a l'âge de <sname >? PRÉCISER AU BESOIN: Il ne s'agit pas de leur capacité de payer; seulement de leur responsabilité

(1/ 478)

- 1. Aucune responsabilité financière..... 1
- 2..... 2
- 3. Une certaine responsabilité financière..... 3
- 4..... 4
- 5. Une très grande responsabilité financière..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P44A »

83:

P44A2

Quelle DEVRAIT être selon vous la responsabilité financière des parents envers leur enfant qui fait des études postsecondaires et qui reçoit un prêt du gouvernement? PRÉCISER AU BESOIN: Il ne s'agit pas de leur capacité de payer; seulement de leur responsabilité

(1/ 479)

- 1. Aucune responsabilité financière..... 1
- 2..... 2
- 3. Une certaine responsabilité financière..... 3
- 4..... 4
- 5. Une très grande responsabilité financière..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P44A2 »

84:

P44A3

Quelle DEVRAIT être selon vous la responsabilité financière des parents envers leur enfant qui fait des études postsecondaires et qui travaille à temps partiel pendant l'année scolaire? PRÉCISER AU BESOIN: Il ne s'agit pas de leur capacité de payer; seulement de leur responsabilité

(1/ 480)

- 1. Aucune responsabilité financière..... 1
- 2..... 2
- 3. Une certaine responsabilité financière..... 3
- 4..... 4
- 5. Une très grande responsabilité financière..... 5
- NSP/PDR..... 9

«P44A3 »

85:

P44B

Quelle DEVRAIT être selon vous la responsabilité financière des gouvernements envers un(e) étudiant(e) qui fait des études postsecondaires et qui a l'âge de <sname >?

(1/ 481)

- | | |
|---|---|
| 1. Aucune responsabilité financière..... | 1 |
| 2..... | 2 |
| 3. Une certaine responsabilité financière..... | 3 |
| 4..... | 4 |
| 5. Une très grande responsabilité financière..... | 5 |
| NSP/PDR..... | 9 |
| «P44B » | |

86:

P44B2

Quelle DEVRAIT être selon vous la responsabilité financière des gouvernements envers un(e) étudiant(e) qui fait des études postsecondaires et qui reçoit une aide financière de ses parents?

(1/ 482)

- | | |
|---|---|
| 1. Aucune responsabilité financière..... | 1 |
| 2..... | 2 |
| 3. Une certaine responsabilité financière..... | 3 |
| 4..... | 4 |
| 5. Une très grande responsabilité financière..... | 5 |
| NSP/PDR..... | 9 |
| «P44B2 » | |

87:

P44B3

Quelle DEVRAIT être selon vous la responsabilité financière des gouvernements envers un(e) étudiant(e) qui fait des études postsecondaires et qui travaille à temps partiel pendant l'année scolaire?

(1/ 483)

- | | |
|---|---|
| 1. Aucune responsabilité financière..... | 1 |
| 2..... | 2 |
| 3. Une certaine responsabilité financière..... | 3 |
| 4..... | 4 |
| 5. Une très grande responsabilité financière..... | 5 |
| NSP/PDR..... | 9 |
| «P44B3 » | |

88:

P44E

Quelle DEVRAIT être envers eux-mêmes ou elles-mêmes, selon vous, la responsabilité financière des étudiant(e)s qui font des études postsecondaires et qui ont l'âge de <sname >?

(1/ 484)

- | | |
|---|---|
| 1. Aucune responsabilité financière..... | 1 |
| 2..... | 2 |
| 3. Une certaine responsabilité financière..... | 3 |
| 4..... | 4 |
| 5. Une très grande responsabilité financière..... | 5 |
| NSP/PDR..... | 9 |
| «P44E » | |
-

91:**PRP43**

=> DEMO si P12B=#1 AND SCRN2=#2

IF THEY ARE NOT CURRENTLY SUPPORTING PLEASE ASK IN THE PAST TENSE

Et maintenant, en ce qui concerne l'aide financière que vous accumulez pour <sname > ou que vous lui procurez, dites-moi s'il vous plaît quel est, le cas échéant, son effet sur les autres objectifs financiers que vous pourriez avoir. Veuillez répondre selon une échelle de 5 points où 1 signifie que cela ne réduit pas du tout votre capacité d'atteindre vos autres objectifs, et 5, que cela réduit sérieusement votre capacité

d'atteindre vos autres objectifs.

92:**P43A**

Rotation => P43F

A quel point l'aide que vous apportez à <himhr> affecte-t-elle votre c
Rembourser votre hypothèque

(1/ 485)

- | | |
|---|---|
| 1. Ne réduit pas du tout ma capacité..... | 1 |
| 2..... | 2 |
| 3. Réduit moyennement ma capacité..... | 3 |
| 4..... | 4 |
| 5. Réduit sérieusement ma capacité..... | 5 |
| Sans objet - je n'ai pas d'hypothèque | 8 |
| NSP/PDR..... | 9 |

«P43A »

93:**P43B**

A quel point l'aide que vous apportez à <himhr> affecte-t-elle votre capacité de
Épargner en vue de la retraite

(1/ 486)

- | | |
|---|---|
| 1. Ne réduit pas du tout ma capacité..... | 1 |
| 2..... | 2 |
| 3. Réduit moyennement ma capacité..... | 3 |
| 4..... | 4 |
| 5. Réduit sérieusement ma capacité..... | 5 |
| S/O - Déjà à la retraite | 8 |
| NSP/PDR..... | 9 |

«P43B »

94:

P43C

A quel point l'aide que vous apportez à <himhr> affecte-t-elle votre c
Épargner pour payer les études de vos autres enfants

(1/ 487)

- 1. Ne réduit pas du tout ma capacité..... 1
 - 2..... 2
 - 3. Réduit moyennement ma capacité..... 3
 - 4..... 4
 - 5. Réduit sérieusement ma capacité..... 5
 - Sans objet - je n'ai pas d'autres enfants aux EPS/pas d'autres enfants 8
 - NSP/PDR..... 9
- «P43C »

95:

P43D

A quel point l'aide que vous apportez à <himhr> affecte-t-elle votre capacité de
Épargner pour un achat majeur

(1/ 488)

- 1. Ne réduit pas du tout ma capacité..... 1
 - 2..... 2
 - 3. Réduit moyennement ma capacité..... 3
 - 4..... 4
 - 5. Réduit sérieusement ma capacité..... 5
 - NSP/PDR..... 9
- «P43D »

96:

P43E

A quel point l'aide que vous apportez à <himhr> affecte-t-elle votre capacité de
Épargner pour des besoins à court terme et des urgences

(1/ 489)

- 1. Ne réduit pas du tout ma capacité..... 1
 - 2..... 2
 - 3. Réduit moyennement ma capacité..... 3
 - 4..... 4
 - 5. Réduit sérieusement ma capacité..... 5
 - NSP/PDR..... 9
- «P43E »

97:

P43F

A quel point l'aide que vous apportez à <himhr> affecte-t-elle votre capacité de
Rembourser des dettes majeures comme cartes de crédit et prêts bancaires

(1/ 490)

- 1. Ne réduit pas du tout ma capacité..... 1
 - 2..... 2
 - 3. Réduit moyennement ma capacité..... 3
 - 4..... 4
 - 5. Réduit sérieusement ma capacité..... 5
 - Sans objet - je n'ai pas de dettes 8
 - NSP/PDR..... 9
- «P43F »

98:

DEMO

Les dernières questions que voici vont nous aider à comprendre les points de vue de divers groupes de parents. Comme pour tous les renseignements que vous nous avez fournis jusqu'ici, vos réponses sont absolument confidentielles et ne seront révélées à personne d'autre ni utilisées à d'autres fins que celle de la présente recherche.

99:

EMP

READ LIST

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre situation d'emploi ACTUELLE?

(1 / 491)

- Travailleur autonome..... 01
- Employé à plein temps 02
- Employé à temps partiel 03
- Employé saisonnier 04
- Employé pour une durée déterminée 05
- Sans emploi mais cherchant du travail 07
- Étudiant à plein temps 08
- Retraité 09
- Ne fait pas partie de la population active/Personne au foyer à plein temps..... 10
- Congé d'invalidité/de maladie 11
- Congé de maternité/paternité..... 12
- Autre réponse (veuillez préciser)..... 98 O
- NSP/PDR..... 99

«EMP »

«O_EMP »

100:

EMPSP

Lire la liste

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux la situation d'emploi ACTUELLE de l'autre parent de <sname >? ***commencez par demander si la personne a un emploi****

(1 / 493)

- Travailleur autonome..... 01
- Employé à plein temps 02
- Employé à temps partiel 03
- Employé saisonnier 04
- Employé pour une durée déterminée 05
- Sans emploi mais cherchant du travail 07
- Étudiant à plein temps 08
- Retraité 09
- Ne fait pas partie de la population active/ Personne au foyer à plein temps..... 10
- Congé d'invalidité/de maladie 11
- Congé de maternité/paternité..... 12
- Autre réponse (veuillez préciser)..... 97 O
- S/O - Pas d'autre parent en cause 98
- NSP/PDR..... 99

«EMPSP »

«O_EMPSP »

101:**PROF**

=> +1 si NOT (EMP=#1-#5)

LIRE LA LISTE

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre genre d'emploi?

(1/ 495)

Ouvrier/production 01
 Ouvrier spécialisé/technicien..... 02
 Ouvrier qualifié/technicien 03
 Ventes, services, travail de bureau 04
 Professionnel 05
 Gestionnaire..... 06
 Administrateur 07
 Autre 77 O
 NSP/PDR..... 99
 «PROF »
 «O_PROF »

102:**PROFP**

=> +1 si NOT(EMPSP=#1-#5)

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux le genre d'emploi de l'autre parent de <sname >?

(1/ 497)

Ouvrier/production 01
 Ouvrier spécialisé/technicien..... 02
 Ouvrier qualifié/technicien 03
 Ventes, services, travail de bureau 04
 Professionnel 05
 Gestionnaire..... 06
 Administrateur 07
 Autre 77 O
 S/O - Pas d'autre parent en cause 98
 NSP/PDR..... 99
 «PROFP »
 «O_PROFP »

103:**HOU**

Laquelle des catégories suivantes décrit le mieux votre ménage actuel?

(1/ 499)

Parent célibataire 01
 Couple marié ou en union de fait formé par les deux parents de <sname > 02
 Couple marié ou en union de fait formé par l'un des parents de <sname > 03
 Autre (veuillez préciser) 77 O
 NSP/PDR..... 99
 «HOU »
 «O_HOU »

104:**KIDS4**

Combien de vos enfants font présentement ou ont déjà fait des études postsecondaires? PRÉCISER AU BESOIN: Ne pas compter les enfants qui n'en font pas encore <CKKID >

(1/ 501)

\$E 1 10

NSP/PDR..... 99

«KIDS4 »

105:**KIDS**

Combien d'enfants avez-vous, y compris ceux qui ne vivent pas chez vous?

(1/ 503)

\$E 1 10

NSP/PDR..... 99

«KIDS »

108:**KIDS2**

Combien de ces enfants feront probablement des études postsecondaires plus tard? PRÉCISER AU BESOIN: Ne pas compter ceux qui en font présentement ou qui en ont fait

(1/ 508)

\$E 1 10

Aucun n'en fera..... 00

NSP/PDR..... 99

«KIDS2 »

109:**KIDS3**

=> +1 si KIDS2=#1

LIRE LA LISTE

Quand vous attendez-vous à ce que votre prochain enfant entreprenne des études postsecondaires? Est-ce probablement d'ici: *****si plus de 2 autres enfants que <sname > parler du plus âgé*****

(1/ 510)

fait déjà des études postsecondaires 0 N

1-2 ans 1

3-4 ans 2

5-9 ans 3

10 ans ou plus 4

Sans objet - ont terminé leurs études postsecondaires 8 N

NSP/PDR..... 9

«KIDS3 »

110:**INCME**

=> +1 si NOT (HOU=#1)

Quel est votre propre revenu annuel, de toutes sources, avant impôts? *****en cas d'hésitation.... Je peux vous énumérer des tranches de 10 000\$ et vous pourrez m'arrêter lorsque j'arrive à celle qui vous concerne*****

(1/ 511)

<20,000\$.....	01
20,000\$-29,999\$.....	02
30,000\$-39,999\$.....	03
40,000\$-49,999\$.....	04
50,000\$-59,999\$.....	05
60,000\$-69,999\$.....	06
70,000\$-79,999\$.....	07
80,000\$-89,999\$.....	08
90,000\$-99,999\$.....	09
100,000\$-109,999\$.....	10
110,000\$-119,999\$.....	11
120,000\$-149,999\$.....	12
150,000\$-199,999\$.....	13
200,000\$ ou plus	14
NSP/PDR.....	99
«INCME »	

111:**INC2**

=> +1 si NOT (HOU=#2)

Quel est ensemble le revenu annuel des deux parents de <lname >, de toutes sources avant impôts? *****en cas d'hésitation.... Je peux vous énumérer des tranches de 10 000\$ et vous pourrez m'arrêter lorsque j'arrive à celle qui concerne votre ménage*****

(1/ 513)

<20,000\$.....	01
20,000\$-29,999\$.....	02
30,000\$-39,999\$.....	03
40,000\$-49,999\$.....	04
50,000\$-59,999\$.....	05
60,000\$-69,999\$.....	06
70,000\$-79,999\$.....	07
80,000\$-89,999\$.....	08
90,000\$-99,999\$.....	09
100,000\$-109,999\$.....	10
110,000\$-119,999\$.....	11
120,000\$-149,999\$.....	12
150,000\$-199,999\$.....	13
200,000\$ ou plus	14
NSP/PDR.....	99
«INC2 »	

112:**INC3**

=> +1 si NOT (HOU=#3)

Quel est votre propre revenu annuel, de toutes sources avant impôts? *****en cas d'hésitation.... Je peux vous énumérer des tranches de 10 000\$ et vous pourrez m'arrêter lorsque j'arrive à celle qui vous concerne*****

(1/ 515)

<20,000\$.....	01
20,000\$-29,999\$.....	02
30,000\$-39,999\$.....	03
40,000\$-49,999\$.....	04
50,000\$-59,999\$.....	05
60,000\$-69,999\$.....	06
70,000\$-79,999\$.....	07
80,000\$-89,999\$.....	08
90,000\$-99,999\$.....	09
100,000\$-109,999\$.....	10
110,000\$-119,999\$.....	11
120,000\$-149,999\$.....	12
150,000\$-199,999\$.....	13
200,000\$ ou plus	14
NSP/PDR.....	99
«INC3 »	

113:**INC4**

=> +1 si NOT (HOU=#3)

Quel est le revenu annuel, de toutes sources avant impôts, de votre conjoint(e) ou partenaire dans votre ménage? *****en cas d'hésitation.... Je peux vous énumérer des tranches de 10 000\$ et vous pourrez m'arrêter lorsque j'arrive à celle qui vous concerne*****

(1/ 517)

<20,000\$.....	01
20,000\$-29,999\$.....	02
30,000\$-39,999\$.....	03
40,000\$-49,999\$.....	04
50,000\$-59,999\$.....	05
60,000\$-69,999\$.....	06
70,000\$-79,999\$.....	07
80,000\$-89,999\$.....	08
90,000\$-99,999\$.....	09
100,000\$-109,999\$.....	10
110,000\$-119,999\$.....	11
120,000\$-149,999\$.....	12
150,000\$-199,999\$.....	13
200,000\$ ou plus	14
NSP/PDR.....	99
«INC4 »	

114:**INC5**

=> +1 si NOT (HOU=#4,#5)

Quel est le revenu annuel des parents de <sname >, de toutes sources avant impôts? *****en cas d'hésitation.... Je peux vous énumérer des tranches de 10 000\$ et vous pourrez m'arrêter lorsque j'arrive à celle qui concerne votre ménage*****

(1/ 519)

<20,000\$..... 01
 20,000\$-29,999\$..... 02
 30,000\$-39,999\$..... 03
 40,000\$-49,999\$..... 04
 50,000\$-59,999\$..... 05
 60,000\$-69,999\$..... 06
 70,000\$-79,999\$..... 07
 80,000\$-89,999\$..... 08
 90,000\$-99,999\$..... 09
 100,000\$-109,999\$..... 10
 110,000\$-119,999\$..... 11
 120,000\$-149,999\$..... 12
 150,000\$-199,999\$..... 13
 200,000\$ ou plus 14
 NSP/PDR..... 99
 «INC5 »

115:**AGE***LIRE LES CATÉGORIES, AU BESOIN*

Quel âge avez-vous, s'il vous plaît? ***en cas d'hésitation....est-ce

(1/ 521)

Moins de 35 ans..... 01
 35-39 ans 02
 40-44 ans 03
 45-49 ans 04
 50-54 ans 05
 55-59 ans 06
 60-64 ans 07
 65 ans ou plus 08
 (NE PAS LIRE) NSP/PDR..... 99
 «AGE »

116:**WAVE2**

Dans le cadre de cette étude, nous ferons un autre suivi d'une dizaine de minutes auprès des parents lors du présent semestre, pour leur poser certaines questions que nous n'avons pas le temps d'aborder maintenant et pour voir s'il y a eu du changement dans leur stratégie pour venir en aide à <sname > au cours de ses études postsecondaires.

(1/ 523)

Continuer 1
 (RÉPONSE SPONTANÉE) Le répondant ne veut être sondé de nouveau 2
 «WAVE2 »

117:

THNK

ÉCRAN DE REMERCIEMENT DE L'ÉTUDIANT RECRUTÉ Fin de l'entrevue

Merci de votre collaboration et de votre temps!

(1/ 524)

Complété - ENCODER EN TANT QUE CO 1 D

«THNK »

126:

F10

Choisissez un des thèmes suivants:

(1/ 0)

Client	1	=> /F10_1
Confidentialité	2	=> /F10_2
Citation de la source des données	3	=> /F10_3
Sujet d'étude	4	=> /F10_4
.....	8	=> /F10_8

«F10 »

127:

F10_1

Cette étude fait partie d'un vaste projet de recherche mené par la Fondation canadienne des bourses du millénaire. Si vous souhaitez parler avec quelqu'un de la Fondation au sujet de ce projet, vous pouvez téléphoner à Sean junor au (877) 786-3999

(1/ 0)

OK, retour au menu d'aide..... 1 D => F10

«F10_1 »

Les renseignements recueillis seront utilisés à des fins de recherche seulement.
Aucune identité personnelle ne sera révélée à qui que ce soit. Aucune réponse ne sera associée à quelqu'un en particulier dans un rapport. Les adresses électroniques demandées ne serviront que pour rappeler aux étudiants de participer. Elles ne seront pas utilisées ni vendues à d'autres fins. Si vous souhaitez discuter du sondage, vous pouvez vous adresser à mon superviseur ou à la responsable du projet chez Ekos, Susan Galley, au (613) 235-7215

APPUYER SUR 1 POUR CONTINUER @F10_2

128:

F10_2

(1/ 0)

OK, retour au menu d'aide..... 1 D => F10

«F10_2 »

129:

F10_3

Ce projet concerne les moyens financiers disponibles pour les études postsecondaires. Il va permettre de recueillir des renseignements détaillés sur le caractère suffisant du revenu des étudiants afin de combler leurs dépenses au cours de l'année scolaire. On demandera aussi à des personnes qui ne font pas d'études postsecondaires les raisons pour lesquelles elles ont décidé de ne pas poursuivre d'études postsecondaires.

(1/ 0)

OK, retour au menu d'aide..... 1 D => F10

«F10_3 »

130:**F10_4**

Votre numéro de téléphone nous a été fourni par <sname> qui prend part également à notre étude. Ce renseignement avait uniquement pour but de nous permettre de vous rejoindre à propos de cette étude.

(1/ 0)

OK, retour au menu d'aide..... 1 D => F10

«F10_4 »

131:**F10_8**

APPUYEZ SUR ENTER POUR CONTINUER L'ENTREVUE

.....

Respondent information : Telephone: <iarea> <itele > <ext >

May I please speak to <pname >.
Hello, my name is _____ and I am calling from Ekos Research Associates.
Your child,<sname > is participating in a large
study sponsored by Human Resources and Skills Development Canada, the Canada
Millennium Scholarship Foundation and the provincial/territorial authorities
responsible for post-secondary education. A few months ago we called you to
ask about your experiences as a parent of a post-secondary student. We are
contacting you this one last time for a short follow-up survey about the
education and living expenses of students and how it affects your financial
decisions. Participation is voluntary. All information is completely
confidential and will not be used for any other purpose than this study of
student finances.

Would you have the time to do the interview right now?

@intro 1 - Continue with person listed above
2 - Continue with another person that can answe

INTRO

(1/ 247)

Yes - continue to next screen.....
Spoke to other spouse.....
No => INT

Some parents are in a position to provide financial support to their children
while they are attending post-secondary education, however, many parents are
not in this position. Did you provide financial support to <himhr > for
<hishr>
use in this past ACADEMIC SEMESTER from January through the end of April?
This would include only money or things that you bought specifically for
<himhr>. It would not include such things as room and board or use of car and
so on.

1 - "Yes" @bscn2
2 - "No"
9 - "DK/NR"

BSCN2

(1/ 252)

Yes.....
No.....
DK/NR

B3

=> B8Z if NOT (BSCN2=#1)

Read List

Was this financial support intended to cover any of the following? Was it money for...

(1/ 253 - 255 - 257 - 259 - 261 - 263 - 265 - 267 - 269)

Tuition
Books.....
Rent/accommodation.....
Food and other daily living expenses
Transportation (car, gasoline, bus pass, trip home).....
Computer hardware or software
Other education-related expenses (tools, instruments).....
Other (specify).....
DK/NR
LEFT TO STUDENT'S DISCRETION
MEDICAL OR DENTAL RELATED, INSURANCE ETC.
INTEREST ON STUDENT LOAN/LINE OF CREDIT/CREDIT CARD

B7X

What is the total financial support you have provided to <sname > over the course of this past four month semester, from January through to the end of April?

*****MAKE SURE THAT VALUES ARE FOR 4 MONTHS***** *****IF RESPONDENT GIVES MONTHLY AMOUNT - MULTIPLY BY 4*****

(1/ 271)

\$E 1 25000

DK/NR

I'm going to read to you a list of possible financial sources that you may have used to provide the \$<b7x > support to <sname > in the four months of this past semester, from January to the end of April. Please tell me what % came from each source. First let me read the sources quickly and then we'll go back over it. Please remember that the sum should add 100%

(NOTE: 999 = DK/NR, 000 = Zero, 998=NA)

@b7a General savings (eg. savings account)
@b7b RESP's and other education trust funds
@b7c Employment income/regular income
@b7d Credit (e.g., line of credit, credit cards)
@b7d2 Debt (e.g., second mortgage, personal/bank loan)
@b7e Other investments (such as RRSP's)
@b7f Contribution from non-custodial parent
@b7g Child's life insurance policy (paying out when turn 18)
@b7h Other

<b7tot> <b7sk >

B8Z

=> P7T2 if P7TOT==99999

When we talked to you a few months ago, we asked you about the amount of your financial support provided to <sname > over the fall semester. At that time you indicated that you provided about \$<p7tot >. Does this figure seem accurate, or would you like to revise that number?

(1/309)

Yes, accurate => P7T2
No, revise
DK/NR => P7T2

B8X

What would you say is the total financial support you provided to <sname > over the course of the first four month semester, from late August through to the end of December? *****MAKE SURE THAT VALUES ARE FOR 4 MONTHS***** *****IF RESPONDENT GIVES MONTHLY AMOUNT - MULTIPLY BY 4*****

(1/310)

\$E 0 25000
Zero => P7T2
DK/NR

From what sources did you provide that \$<b8x >? I'm going to read to you a list of possible financial sources that you may have used to provide support to <sname > in the four months of the first semester, from September to the end of December. Please tell

me what % came from each source. First let me read the sources quickly again and then we'll go back over it. Please remember that the sum should add 100%.

(NOTE: 999 = DK/NR, 000 - Zero, 998=NA)

@b8a General savings (eg. savings account)
@b8b RESP's and other education trust funds
@b8c Employment income/regular income
@b8d Credit (e.g., line of credit, credit cards)
@b8d2 Debt (e.g., second mortgage, personal/bank loan)
@b8e Other investments (such as RRSP's)
@b8f Contribution from non-custodial parent
@b8g Child's life insurance policy (paying out when turn 18)
@b8h Other

<b8tot> <b8sk >

B12B

Including both semesters of this past school year, how many years of post secondary education did you provide financial support to <himhr > for?

(1/ 358)

\$E 2 15

None

Less than one year

This was first year

DK/NR

B12

=> +2 if YRTOT==99999

You said that you provided \$<yrtot > over the two semesters this past school year. Including that amount, what would you say is the the TOTAL VALUE of all monetary financial support that you provided, for the <b12b > years of post-secondary education, including the year just finished? *****MAKE SURE TO GET TOTAL VALUE - IF GIVEN YEARLY FIGURES MULTIPLY BY # OF YEARS**

<b12ck >

(1/ 360)

\$E 1 999998

Zero

DK/NR

When it comes to paying for post-secondary education, how much responsibility should each of the following have? That is, what percentage of the costs should be assumed by governments, parents and students themselves?

Government	@b4x	ENTER 0-100%
Parents	@b4y	ANSWERS SHOULD NOT EXCEED 100%
Students	@b4z	ENTER 999 FOR DK/NR

	<SUMb4>	
	<COMb4	>

B4X

B50A

READ LIST; ACCEPT YES/NO FOR EACH

The next questions ask about information that you received or would like to have received related to the cost of education. Which of the following sources of information about costs and funding for <hishr> post-secondary education did you use prior to <himhr> starting post-secondary education?

Rotation => 9

(1/ 381 - 383 - 385 - 387 - 389 - 391 - 393 - 395 - 397 - 399 - 401)

School guidance counselors or teachers?
College or university liaison officer?
College or university publications like university calendars or Student Aid Department publications or university website?
Books and magazines, like MacLean's Special Edition Magazine, the scholarship book or Grants and Scholarships.....
Discussions with other parents, friends, family members or co-workers?
Provincial government employees or financial assistance websites?
Federal government employees or financial assistance websites like CampusAccess.com
Canada Millennium Scholarship foundation website?
Financial investment advisors or bank employees?.....
None of the above.....=> INFO1
DK/NR=> INFO2

For those that you used, please tell us how useful it was in informing you on a 7 point scale where 1 is not at all useful, 7 is Extremely useful and the midpoint 4 is moderately useful?

Enter "1" to continue

@PB50

PB50

(1/ 403)

Continue

B50A2

Rotation => B50K2 => +1 if NOT (B50A=#1)

And how useful was/were...

School guidance counselors or teachers?

(1/ 404)

- 1. Not at all useful
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderately useful
- 5.....
- 6.....
- 7. Extremely useful.....
- DK/NR

B50B2

=> +1 if NOT (B50A=#2)

And how useful was/were...

College or university liaison officer?

(1/ 405)

- 1. Not at all useful
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderately useful
- 5.....
- 6.....
- 7. Extremely useful.....
- DK/NR

B50C2

=> +1 if NOT (B50A=#3)

And how useful was/were...

College or university publications?

(1/ 406)

- 1. Not at all useful
 - 2.....
 - 3.....
 - 4. Moderately useful
 - 5.....
 - 6.....
 - 7. Extremely useful.....
 - DK/NR
-
-

B50E2

=> +1 if	NOT (B50A=#4)
----------	---------------

And how useful was/were...

Books and magazines?

(1/ 407)

- 1. Not at all useful
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderately useful
- 5.....
- 6.....
- 7. Extremely useful.....
- DK/NR

B50F2

=> +1 if	NOT (B50A=#5)
----------	---------------

Discussions with other parents, friends, family members or co-workers?

(1/ 408)

- 1. Not at all useful
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderately useful
- 5.....
- 6.....
- 7. Extremely useful.....
- DK/NR

B50M2

=> +1 if	NOT (B50A=#6)
----------	---------------

And how useful was/were...

Provincial government employees or financial assistance websites?

(1/ 409)

- 1. Not at all useful
 - 2.....
 - 3.....
 - 4. Moderately useful
 - 5.....
 - 6.....
 - 7. Extremely useful.....
 - DK/NR
-
-

B50L2

=> +1 if	NOT (B50A=#7)
----------	---------------

And how useful was/were...

Federal government employees or financial assistance websites

(1/ 410)

- 1. Not at all useful
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderately useful
- 5.....
- 6.....
- 7. Extremely useful.....
- DK/NR

B50J2

=> +1 if	NOT (B50A=#8)
----------	---------------

And how useful was/were...

Canada Millennium Scholarship foundation website?

(1/ 411)

- 1. Not at all useful
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderately useful
- 5.....
- 6.....
- 7. Extremely useful.....
- DK/NR

B50K2

=> +1 if	NOT (B50A=#9)
----------	---------------

And how useful was/were...

Financial investment advisors or bank employees?

(1/ 412)

- 1. Not at all useful
 - 2.....
 - 3.....
 - 4. Moderately useful
 - 5.....
 - 6.....
 - 7. Extremely useful.....
 - DK/NR
-

INFO1

DO NOT READ LIST!

Where have you heard, seen or read about saving for your child's post-secondary education in the past?

(1/ 413 - 415 - 417 - 419 - 421 - 423 - 425 - 427 - 429 - 431)

Television
Television program on education
Radio
Radio program on education.....
Newspaper.....
Magazine
Journals/PUBLICATIONS/FINANCIAL BOOKS.....
Books/Library.....
Websites/Internet.....
Financial advisors.....
Bank employees
Government of Canada.....
Millennium fund.....
Family or friends
High School.....
College or university
BROCHURES BY MAIL, AT DR OFFICE,HOSPITAL, MALL ORTRADE SHOW DISPLAY ETC
POSTERS OR BROCHURES AT FINANCIAL INSTITUTION
INSURANCE CO./REP, SCHOLARSHIP/RESP ORG.
AT WORK
Other, specify
DK/NR

INFO2

DO NOT READ LIST!

If you were looking for information about saving for your child's post-secondary education today, where would you go to get that information?

(1/ 433 - 435 - 437 - 439 - 441 - 443 - 445 - 447 - 449 - 451)

Television
Television program on education
Radio
Radio program on education.....
Newspaper.....
Magazine
Journals.....
Books/Library.....
Websites/Internet.....
Financial advisors.....
Bank employees
Government of Canada.....
Millennium fund.....
Family or friends/OTHER PARENTS/STUDENTS.....
High School.....
College or university
INSURANCE CO., RESP ORG.....
PROVINICIAL GOVT
Other, specify
DK/NR

B52**READ LIST; ACCEPT MULTIPLE MENTIONS**

Of the following topics, for which would you have liked to have received more information before <heshe> started <hishr> program?

Rotation => 10

(1/ 453 - 455 - 457 - 459 - 461 - 463 - 465 - 467 - 469 - 471)

Cost of education-related expenses
Cost of living expenses during education
Sources of loans for their education that student could get
Sources of loans that you could get to help support them through their education ...
Budgeting assistance for student
Budgeting assistance for you
Information about your son or daughter applying for grants, bursaries and scholarships
Information about your son or daughter APPLYING for student loans
Information about ELIGIBILITY for student loans
Information about repayment options and responsibilities for students
DK/NR

B53

Thinking back to before <heshe> started post-secondary education, to what extent were you informed about what to expect in the way of education and other costs that <heshe> would incur? Please respond on a 7 point scale where 1 is "Not at all", 7 is "To a great extent" and the midpoint 4 is to a "To a moderate extent".

(1/ 473)

1. Not at all
2
3
4. Moderate extent
5
6
7. A great extent
DK/NR

B54

Using the same scale, to what extent were you financially able to support <himhr>, given what you now know about the direct and indirect costs associated with their education.

(1/ 474)

1. Not at all
2
3
4. Moderate extent
5
6
7. A great extent
DK/NR

B55

=> +2 if	B54=#5-#7
----------	-----------

And finally to what extent do you think that having good information about the costs of post-secondary education, would have changed the way you prepared for this period of time?

(1/ 475)

- 1. Not at all
- 2.....
- 3.....
- 4. Moderate extent.....
- 5.....
- 6.....
- 7. A great extent
- DK/NR

B56

=> +1 if	NOT (B55=#5-#7)
----------	-----------------

How would having better information about the realities of financing post-secondary education have changed what you did to prepare for it?

(1/ 476 - 478 - 480 - 482 - 484 - 486 - 488 - 490 - 492 - 494)

- Started saving earlier
- Put more away per month/year.....
- Paid other things off earlier
- Had child stay at home for school
- Would not send child to school in another city
- Had child enroll in less expensive school.....
- Had child apply for government student loans
- Had child apply for private loans
- Had child save for their own education
- Set up an RESP.....
- SAVED,PLANNED,BUDGETED BETTER/BEEN BETTER PREPARED.....
- WOULD HAVE FINANCED EDUCATION DIFFERENTLY, LOOKED INTO MORE/DIFFERENT OPTIONS
- Other, Specify.....
- No Change.....
- DK/NR

THNK

End of Interview

Thank you for your cooperation and time!

(1/ 496)

Confirmed - CODE AS CO.....

F10_1

This study is part of a larger research project being conducted by the Canada Millennium Scholarship Foundation. If you would like to speak to someone at the Foundation about this project you may call Sean Junor at (877) 786-3999

(1/ 921)

OK, return to the help menu=> F10

The information collected will be used for research purposes only. No personal identities will be revealed to anyone. No answers will be linked to any individual in any reporting. The e-mail addresses being collected for students will only be used to remind students to participate. They will not be used or sold for other purposes. If you wish to discuss this survey you may talk to my supervisor or the Project Manager at Ekos, Susan Galley at (613) 235-7215

ENTER "1" to CONTINUE @F10_2

F10_2

(1 / 922)

OK, return to the help menu=> F10

F10_3

This project looks at the financial accessibility of post-secondary education. It will collect detailed information about the adequacy of student incomes to meet their expenditure needs during the academic school year. People not attending post-secondary school are also being asked for the reasons that they have chosen not to pursue post-secondary education.

(1 / 923)

OK, return to the help menu=> F10

F10_4

Your telephone number was provided by <sname >, who is also participating in this study. The information was provided solely for the purposes of us contacting you in regard to this study.

(1 / 924)

OK, return to the help menu=> F10

F10_8

TYPE "ENTER" TO CONTINUE THE INTERVIEW

Coordonnées du répondant : Téléphone: <iarea> <itele> > <ext> >

Pourrais-je parler à <pname> >?
Bonjour, c'est _____ qui vous téléphone de la part des Associés de recherche Ekos. Votre enfant, <sname> participe à une vaste étude parrainée par Ressources humaines et Développement des compétences Canada, la Fondation canadienne des bourses du millénaire ainsi que les autorités provinciales ou territoriales responsables de l'enseignement postsecondaire. Il y a quelques mois, nous vous avons téléphoné pour parler de votre expérience à titre de parent d'un étudiant de niveau postsecondaire. Nous communiquons avec vous une toute dernière fois pour un court sondage de suivi concernant les frais de scolarité et de subsistance des étudiants, et leur influence sur vos décisions de nature financière. Votre participation est volontaire. Tous les renseignements seront absolument confidentiels et ne seront utilisés à aucune autre fin que celles de notre étude sur les finances des étudiants. Auriez-vous le temps de faire cette entrevue dès maintenant?

- @intro 1 - Continuer avec la personne nommée ci-dessus
2 - Continuer avec une autre personne pouvant répondre

INTRO

Pin #: <PIN> de l'entrevue

(1/ 247)

Oui.....

Non..... => INT

Certains parents sont capables de procurer une aide financière à leurs enfants qui font des études postsecondaires, mais beaucoup de parents ne sont pas en mesure de le faire. Avez-vous procuré à votre enfant une aide financière devant lui servir au cours du présent semestre scolaire?

Par "présent semestre" je veux parler des quatre mois allant de janvier à la fin avril. Il s'agit uniquement d'argent ou de choses achetées spécifiquement pour <himhr>. Il ne peut pas s'agir, par exemple, de hébergement, de l'utilisation d'une automobile et ainsi de suite.

- 1 - "Oui" @bscn2
2 - "Non"
9 - "NSP/PDR"

BSCN2

LIRE LA LISTE EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

B3

=> B8Z si NOT (BSCN2=#1)

Lire la liste

Cette aide financière concernait-elle l'un ou l'autre des suivants? Est-ce que cette aide financière était destinée à...

(1/ 253 - 255 - 257 - 259 - 261 - 263 - 265 - 267 - 269)

Frais de scolarité.....
Livres.....
Loyer/hébergement.....
Nourriture et autres frais de subsistance.....
Transport (automobile, essence, carte d'autobus, voyage à la maison)
Matériel informatique ou logiciels
Autres dépenses reliées aux études (outils, instruments).....
Autre réponse (préciser)
NSP/PDR.....
.....
.....
.....

B7X

Quel est le total de l'aide financière que vous avez procurée à <sname > au cours du dernier semestre de quatre mois allant de janvier à la fin d'avril?

*****ASSUREZ-VOUS QUE LES VALEURS SONT POUR 4 MOIS*****

*****SI LE RÉPONDANT DONNE UN MONTANT MENSUEL, MULTIPLIEZ PAR 4*****

(1/ 271)

\$E 1 25000

NSP/PDR.....

Je vais vous énumérer des sources de financement que vous avez peut-être utilisées pour procurer votre aide de \$<b7x > à <sname > au cours des quatre mois de ce dernier semestre, allant de janvier à la fin d'avril. Dites-moi s'il vous plaît quel % provenait de chaque source. Laissez- moi d'abord vous lire rapidement la liste et nous reviendrons ensuite sur chaque source. Il faut se rappeler que le total doit atteindre 100%.

@b7A Économies en général (p. ex., compte d'épargne)
@b7B REEE et autres fonds en fiducie pour études
@b7C Revenu d'emploi/revenu régulier
@b7D Crédit (p. ex., marge de crédit, cartes de crédit)
@b7D2 Dette (p. ex., deuxième hypothèque, prêt personnel/bancaire)
@b7E Autres placements (comme REER)
@b7F Contribution du parent n'ayant pas la garde
@b7G Police d'assurance-vie de l'enfant (à son 18e anniversaire)
@b7H Autre

<b7tot> <b7sk >

B7A

Lire la liste EN ROTATION DE HAUT EN BAS/DE BAS EN HAUT

B8Z

=> P7T2 si P7TOT==99999

Lors de notre conversation avec vous il y a quelques mois, nous vous avons demandé le montant de l'aide financière que vous avez procurée à <sname > pendant le semestre d'automne. Vous avez répondu que le montant s'élevait à environ \$<p7tot >. Ce chiffre vous semble-t-il exact ou aimeriez- vous le réviser?

(1/ 309)

Oui, exact..... => P7T2

Non, réviser

NSP/PDR..... => P7T2

B8X

Quel serait donc le total de l'aide financière que vous avez procurée à <sname > au cours du premier semestre de quatre mois, allant de la fin d'août à la fin de décembre? *****ASSUREZ-VOUS QUE LES VALEURS SONT POUR 4 MOIS***** *****SI LE RÉPONDANT DONNE UN MONTANT MENSUEL, MULTIPLIEZ PAR 4*****

(1/ 310)

\$E 0 25000

Zéro => P7T2

NSP/PDR.....

De quelles sources cette aide de \$<b8x > provenait-elle? Je vais vous énumérer des sources de financement que vous avez peut- être utilisées pour procurer votre aide à <sname > au cours des quatre mois du premier semestre, allant de septembre à la fin de décembre. Dites-moi s'il vous plaît quel % provenait de chaque source. Laissez- moi d'abord vous lire rapidement la liste et nous reviendrons ensuite sur chaque source. Il faut se rappeler que le total doit atteindre 100%.

- @b8A Économies en général (p. ex., compte d'épargne)
- @b8B REEE et autres fonds en fiducie pour études
- @b8C Revenu d'emploi/revenu régulier
- @b8D Crédit (p. ex., marge de crédit, cartes de crédit)
- @b8D2 Dette (p. ex., deuxième hypothèque, prêt personnel/bancaire)
- @b8E Autres placements (comme REER)
- @b8F Contribution du parent n'ayant pas la garde
- @b8G Police d'assurance-vie de l'enfant (à son 18e anniversaire)
- @b8H Autre

 <b8tot> <B8SK >

B12B

En comptant les deux semestres de la dernière année scolaire, pendant combien de ses années d'études postsecondaires lui avez- vous procuré une aide financière?

(1/ 358)

\$E 2 15

Aucune

Moins d'une année

Cette année était la première

NSP/PDR.....

B12

=> +2 si YRTOT==99999

Vous dites avoir fourni une aide de \$<yrtot > au cours des deux semestres de la dernière année scolaire. En tenant compte de cette somme, quelle serait selon vous la VALEUR TOTALE de toute l'aide financière que vous avez fournie pendant les <b12b > années d'études postsecondaires, y compris l'année qui vient de se terminer? *****ASSUREZ- VOUS D'OBTENIR LA VALEUR TOTALE - SI C'EST UNE SOMME ANNUELLE, MULTIPLIEZ PAR LE # D'ANNÉES**
<b12ck >

(1/360)

\$E 1 999998

Zéro
NSP/PDR.....

.....			
Lorsqu'il s'agit de payer les études postsecondaires, quelle devrait être la part de responsabilité de chacun des suivants? C'est-à-dire, quel pourcentage du coût devrait être assumé par les gouvernements, les parents et les étudiants eux-mêmes?			
	Gouvernement	@q4x	INSCRIRE 0-100%
	Parents	@q4y	LES RÉPONSES NE DOIVENT PAS DÉPASSER
100%	Étudiants	@Q4Z	INSCRIRE 999 POUR NSP/PDR

		<SUMQ4>	
	<COMQ4		>

B4X

B50A

LIRE LA LISTE; ACCEPTER TOUTE RÉPONSE PERTINENTE

Les prochaines questions concernent l'information que vous avez reçue ou auriez aimé recevoir touchant le coût des études. Quelles sources d'information sur le coût et le financement des études postsecondaires avez-vous utilisées, parmi les suivantes, avant qu'<heshe> ne commence ses études postsecondaires?

Rotation => 9

(1/ 381 - 383 - 385 - 387 - 389 - 391 - 393 - 395 - 397 - 399 - 401)

Orienteurs scolaires ou enseignants?
Agent de liaison du collège ou de l'université?
Publications du collège ou de l'université, comme le calendrier universitaire ou Site Web du collège ou de l'universitaire?
Livres et revues, comme l'Édition spéciale du magazine MacLean (L'Actualité), ou répertoire des bourses d'études
Discussions avec d'autres parents, des amis, membres de la famille, collègues?
Fonctionnaires provinciaux ou Sites Web sur l'aide financière provinciale?
Fonctionnaires fédéraux ou Sites Web sur l'aide financière du gouvernement fédéral, comme campusaccess.com?
Site Web de la Fondation canadienne des bourses du millénaire?
Conseillers en placement financier ou employés de banque?
Aucune des précédentes=> INFO1
NSP/PDR.....=> INFO2

Pour les sources que vous avez utilisées, dites-moi s'il vous plaît quelle a été l'utilité de chacune pour vous informer, selon une échelle de 7 points où 1 signifie pas du tout utile, 7, extrêmement utile et le point milieu, 4, moyennement utile.

Appuyer sur "1" pour continuer @PB50

PB50

(1/ 403)

Continue

B50A2

Rotation => B50K2

=> +1 si NOT (B50A=#1)

Et quelle a été l'utilité de/des...

Orienteurs scolaires ou enseignants?

(1/ 404)

1. Pas du tout utile
2
3
4. Moyennement utile
5
6
7. Extrêmement utile
NSP/PDR.....

B50B2

=> +1 si	NOT (B50A=#2)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Agent de liaison du collège ou de l'université?

(1/ 405)

- 1. Pas du tout utile
- 2.....
- 3.....
- 4. Moyennement utile
- 5.....
- 6.....
- 7. Extrêmement utile
- NSP/PDR.....

B50C2

=> +1 si	NOT (B50A=#3)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Publications du collège ou de l'université?

(1/ 406)

- 1. Pas du tout utile
- 2.....
- 3.....
- 4. Moyennement utile
- 5.....
- 6.....
- 7. Extrêmement utile
- NSP/PDR.....

B50E2

=> +1 si	NOT (B50A=#4)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Livres et revues?

(1/ 407)

- 1. Pas du tout utile
 - 2.....
 - 3.....
 - 4. Moyennement utile
 - 5.....
 - 6.....
 - 7. Extrêmement utile
 - NSP/PDR.....
-

B50F2

=> +1 si	NOT (B50A=#5)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Discussions avec d'autres parents, des amis, membres de la famille, collègues?

(1/ 408)

1. Pas du tout utile
- 2.....
- 3.....
4. Moyennement utile
- 5.....
- 6.....
7. Extrêmement utile
- NSP/PDR.....

B50M2

=> +1 si	NOT (B50A=#6)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Fonctionnaires provinciaux ou Sites Web sur l'aide financière provinciale?

(1/ 409)

1. Pas du tout utile
- 2.....
- 3.....
4. Moyennement utile
- 5.....
- 6.....
7. Extrêmement utile
- NSP/PDR.....

B50L2

=> +1 si	NOT (B50A=#7)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Fonctionnaires fédéraux ou Sites Web sur l'aide financière du gouvernement fédéral?

(1/ 410)

1. Pas du tout utile
 - 2.....
 - 3.....
 4. Moyennement utile
 - 5.....
 - 6.....
 7. Extrêmement utile
 - NSP/PDR.....
-

B50J2

=> +1 si	NOT (B50A=#8)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Site Web de la Fondation canadienne des bourses du millénaire?

(1/ 411)

- 1. Pas du tout utile
- 2.....
- 3.....
- 4. Moyennement utile
- 5.....
- 6.....
- 7. Extrêmement utile
- NSP/PDR.....

B50K2

=> +1 si	NOT (B50A=#9)
----------	---------------

Et quelle a été l'utilité de/des...

Conseillers en placement financier ou employés de banque?

(1/ 412)

- 1. Pas du tout utile
 - 2.....
 - 3.....
 - 4. Moyennement utile
 - 5.....
 - 6.....
 - 7. Extrêmement utile
 - NSP/PDR.....
-

INFO1

NE PAS LIRE LA LISTE!

Où avez-vous lu, vu ou entendu quoi que ce soit par le passé touchant l'épargne en vue des études postsecondaire de votre enfant?

(1/ 413 - 415 - 417 - 419 - 421 - 423 - 425 - 427 - 429 - 431)

Télévision
Émission éducative à la télévision.....
Radio
Émission éducative à la radio
Journal
Magazine
Revue scientifique
Livres/Bibliothèque
Sites Web/Internet
Conseillers financiers
Employés de banque.....
Gouvernement du Canada
Fonds du millénaire
Famille ou amis
École secondaire.....
Collège ou université.....
.....
.....
.....
.....
Autre réponse, préciser.....
NSP/PDR.....

INFO2

NE PAS LIRE LA LISTE!

Si vous cherchiez aujourd'hui à vous renseigner sur l'épargne en vue des études postsecondaires de votre enfant, où iriez-vous chercher cette information?

(1/ 433 - 435 - 437 - 439 - 441 - 443 - 445 - 447 - 449 - 451)

Télévision
Émission éducative à la télévision.....
Radio
Émission éducative à la radio
Journal
Magazine
Revue scientifique
Livres/Bibliothèque
Sites Web/Internet
Conseillers financiers
Employés de banque.....
Gouvernement du Canada
Fonds du millénaire
Famille ou amis
École secondaire.....
Collège ou université.....
.....
.....
.....
Autre réponse, préciser.....
NSP/PDR.....

B52

LIRE LA LISTE; ACCEPTER LES MENTIONS MULTIPLES

Sur quels sujets parmi les suivants auriez-vous aimé obtenir plus d'information avant qu'<heshe> ne commence son programme?

Rotation => 10

(1/ 453 - 455 - 457 - 459 - 461 - 463 - 465 - 467 - 469 - 471)

Coût des dépenses scolaires.....
Coût des frais de subsistance pendant les études.....
Sources de prêts pour études offerts aux étudiants.....
Sources de prêts à votre disposition pour les aider durant leurs études.....
Aide budgétaire pour étudiant.....
Aide budgétaire pour vous.....
Information pour que votre fils ou fille demande une subvention, bourse ou bourse d'études
Information pour que votre fils ou fille FASSE UNE DEMANDE de prêt aux étudiants
Information sur l'ADMISSIBILITÉ à un prêt aux étudiants.....
Information sur les possibilités de remboursement et les obligations des étudiants..
NSP/PDR.....

B53

En réfléchissant à la période précédant les études postsecondaire, dans quelle mesure étiez-vous renseigné sur les frais, scolaires et autres, qu'<heshe> aurait à assumer? Veuillez répondre selon une échelle de 7 points où 1 signifie "pas du tout", 7, "dans une très grande mesure" et le point milieu, 4, "dans une certaine mesure".

(1/ 473)

1. Pas du tout.....
2.....
3.....
4. Certaine mesure.....
5.....
6.....
7. Très grande mesure.....
NSP/PDR.....

B54

Selon la même échelle, dans quelle mesure étiez-vous prêt financièrement à lui venir en aide, compte tenu de ce que vous savez maintenant au sujet des frais directs et indirects associés à ses études?

(1/ 474)

1. Pas du tout.....
2.....
3.....
4. Certaine mesure.....
5.....
6.....
7. Très grande mesure.....
NSP/PDR.....

B55

=> +2 si B54=#5-#7

Enfin, dans quelle mesure le fait d'être bien renseigné sur le coût des études postsecondaires aurait-il, selon vous, modifié votre façon de vous préparer à cette étape de la vie?

(1/ 475)

1. Pas du tout
- 2.....
- 3.....
4. Certaine mesure.....
- 5.....
- 6.....
7. Très grande mesure.....
- NSP/PDR.....

B56

=> +1 si NOT (B55=#5-#7)

De quelle manière le fait d'être mieux renseigné sur la réalité du financement des études postsecondaires aurait-il modifié votre façon de vous préparer?

(1/ 476 - 478 - 480 - 482 - 484 - 486 - 488 - 490 - 492 - 494)

- Commencé plus tôt à épargner
- Mis plus d'argent de côté par mois/année
- Payé plus tôt certaines choses.....
- Fait en sorte que mon enfant habite à la maison pendant ses études
- Pas envoyé mon enfant étudier dans une autre ville
- Fait inscrire mon enfant dans un établissement moins coûteux.....
- Fait en sorte que mon enfant demande un prêt aux étudiants du gouvernement
- Fait en sorte que mon enfant demande un prêt privé.....
- Fait épargner mon enfant en vue de ses études.....
- Établi un REEE
-
-
- Autre réponse, préciser.....
- Aucun changement
- NSP/PDR.....

THNK

ÉCRAN DE REMERCIEMENT DE L'ÉTUDIANT RECRUTÉ Fin de l'entrevue

Merci de votre collaboration et de votre temps!

(1/ 496)

Complété - ENCODER EN TANT QUE CO

F10_1

Cette étude fait partie d'un vaste projet de recherche mené par la Fondation canadienne des bourses du millénaire. Si vous souhaitez parler avec quelqu'un de la Fondation au sujet de ce projet, vous pouvez téléphoner à Sean junor au (877) 786-3999

(1/ 921)

OK, retour au menu d'aide.....=> F10

Les renseignements recueillis seront utilisés à des fins de recherche seulement.
Aucune identité personnelle ne sera révélée à qui que ce soit. Aucune réponse ne sera associée à quelqu'un en particulier dans un rapport. Les adresses électroniques demandées ne serviront que pour rappeler aux étudiants de participer. Elles ne seront pas utilisées ni vendues à d'autres fins. Si vous souhaitez discuter du sondage, vous pouvez vous adresser à mon superviseur ou à la responsable du projet chez Ekos, Susan Galley, au (613) 235-7215

APPUYER SUR 1 POUR CONTINUER @F10_2

F10_2

Les renseignements recueillis seront utilisés à des fins de recherche seulement. Aucune identité personnelle ne sera révélée à qui que ce soit. Aucune réponse ne sera associée à quelqu'un en particulier dans un rapport. Les adresses électroniques demandées ne serviront que pour rappeler aux étudiants de participer. Elles ne seront pas utilisées ni vendues à d'autres fins. Si vous souhaitez discuter du sondage, vous pouvez vous adresser à mon superviseur ou à la re

(1/ 922)

OK, retour au menu d'aide.....=> F10

F10_3

Ce projet concerne les moyens financiers disponibles pour les études postsecondaires. Il va permettre de recueillir des renseignements détaillés sur le caractère suffisant du revenu des étudiants afin de combler leurs dépenses au cours de l'année scolaire. On demandera aussi à des personnes qui ne font pas d'études postsecondaires les raisons pour lesquelles elles ont décidé de ne pas poursuivre d'études postsecondaires.

(1/ 923)

OK, retour au menu d'aide.....=> F10

F10_4

Votre numéro de téléphone nous a été fourni par <sname> qui prend part également à notre étude. Ce renseignement avait uniquement pour but de nous permettre de vous rejoindre à propos de cette étude.

(1/ 924)

OK, retour au menu d'aide.....=> F10

F10_8

APPUYEZ SUR ENTER POUR CONTINUER L'ENTREVUE
