



## Résumé

### **Sondage auprès des étudiants des collèges privés d'enseignement professionnel canadiens**

#### **Phase III : Sondage auprès des diplômés**

*Mars 2009*

Le *Sondage auprès des étudiants des collèges privés d'enseignement professionnel canadiens* a été entrepris pour mieux comprendre la situation des étudiants ayant fréquenté un établissement postsecondaire privé canadien. Il s'agit du troisième et dernier volet d'un travail de recherche qui a commencé par un examen du milieu des collèges privés d'enseignement professionnel (CPEP) canadiens, suivi d'un sondage complet auprès d'étudiants inscrits dans les programmes de ces collèges.

Le présent rapport est un examen de la situation de ces étudiants, six à neuf mois après la fin de leur programme. Il s'agit d'un projet de recherche unique en son genre, en ce sens qu'il fournit une perspective longitudinale sur l'expérience de chaque répondant, tant comme étudiant (*Sondage auprès des inscrits*) que comme diplômé (*Sondage auprès des diplômés*). Au total, 4 065 diplômés ont participé à ce troisième volet et accepté qu'on lie leurs réponses à ce sondage à celles du sondage précédent.

Les conclusions mettent en relief les différences importantes entre les étudiants des CPEP et ceux des collèges publics ou communautaires canadiens, à savoir que la plupart des étudiants des CPEP ont choisi d'étudier dans un établissement privé d'enseignement professionnel, plutôt que dans un collège public ou communautaire, afin d'obtenir une formation liée à l'emploi plus rapidement que s'ils avaient fréquenté un établissement public.

Par exemple, le *Sondage auprès des diplômés* confirme le fait que de nombreux diplômés ont réussi à obtenir la situation d'emploi qu'ils espéraient. Une comparaison des situations d'emploi indique que le taux de participation des diplômés d'un CPEP à la population active est supérieur à celui des diplômés des collèges publics (de la Colombie-Britannique et de l'Ontario) et leurs rythmes de travail, semblables.