

COMMENT RÉPONDRE AUX QUESTIONNEMENTS DES PROFESSEURS

Lorsqu'un enseignant vient nous rencontrer pour vous faire part de certains questionnements, il faut garder en tête que :

- ✚ nous avons le mandat de soutenir les professeurs au même titre que les étudiants;
- ✚ les professeurs sont nos alliés les plus importants pour répondre aux besoins des étudiants;
- ✚ chacun a des rôles précis; il faut donc le référer aux bonnes personnes, s'il y a lieu (direction, API, SA, etc.);
- ✚ nous pouvons demander à l'enseignant ce qu'il ferait dans une situation similaire pour n'importe quel autre étudiant;
- ✚ finalement, écoutez-les; leurs questionnements découlent peut-être de certaines appréhensions...

Certaines appréhensions tout à fait légitimes pour les professeurs :

- ✚ L'inconfort généré par une limitation peu ou non connue.
- ✚ Une expérience auprès de cette clientèle plutôt négative.
- ✚ L'inconfort relativement à notre propre perception du handicap et de la personne handicapée.
- ✚ Notre propre vécu avec le handicap, nos valeurs et nos convictions personnelles.
- ✚ Le malaise de ne pas «être à la hauteur» dans la profession exercée.
- ✚ La crainte de ne pas être compris par les étudiants.
- ✚ La crainte de ne pas comprendre l'étudiant lorsqu'il parle.
- ✚ La crainte des réactions de ces étudiants.
- ✚ L'absence d'intérêt.
- ✚ Etc.

Il est donc important de nommer ces possibles appréhensions et de les aider à identifier ce qui peut leur permettre de les apprivoiser.

- ✚ Poser des questions aux étudiants pour mieux connaître le handicap, les symptômes et les impacts sur son quotidien.
- ✚ Aller chercher de l'information (Internet, Services adaptés, consœurs-confrères, spécialistes, etc.).
- ✚ Vivre les rencontres avec quelqu'un de significatif pour l'étudiant (s'il le désire).
- ✚ Se référer à des personnes spécialisées dans le domaine (collaboration des Services adaptés, service de psychologie, etc.).
- ✚ Accepter de ne pas «performer» sur le champ, d'avoir des interrogations, des préoccupations durant les rencontres.
- ✚ Respecter mon mandat, mon rôle.
- ✚ Etc.