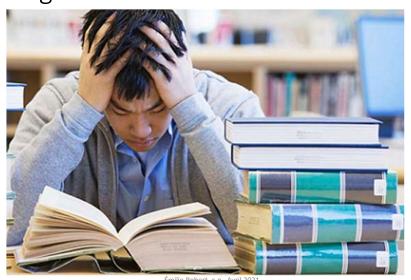


Faciliter la transition des étudiants autistes à l'aide de stratégies visuelles

Par Émilie Robert, conseillère d'orientation au Collège Montmorency et auteure

1

Une image vaut mille mots...



Étudiants en situation de handicap

- Trouble du spectre de l'autisme
- Limitation auditive
- Dysphasie
- TDAH
- Trouble anxieux
- Limitation fonctionnelle
- Troubles d'apprentissage



Émilie Robert, c.o. Avril 2021

3

3

Stratégies visuelles et étudiants autistes

RENCONTRE SANS SOUTIEN VISUEL	RENCONTRE AVEC SOUTIEN VISUEL
Difficulté à comprendre le sens des mots.	Clarifient le sens des mots, évitent des malentendus.
Traitement de l'information plus lent.	Accélèrent le traitement de l'information, car les images sont plus concrètes.
Anxiété provoquée par l'ambiguïté du message, par le fait de ne pas comprendre.	Réduisent l'anxiété, aident à structurer la démarche d'orientation/accompagnement.
Difficulté à se souvenir du contenu verbal.	Facilitent l'encodage et la rétention de l'information.
Affecte l'estime de soi : veut être le bon client mais n'y arrive pas.	Aident à établir le lien de confiance dans la relation d'aide.

Émilie Robert, c.o. Avril 2021

Exemples de stratégie visuelle



- Utiliser un tableau blanc (physique ou virtuel).
- Images, photos, vidéos.
- Outils plus structurés : l'exemple de Ma carrière en images.

Émilie Robert, c.o. Avril 2021

5

5

Ma carrière en images

- Trousse d'affiches plastifiées et numériques.
- Guide à l'intention de l'intervenant.
- Sert de soutien visuel à la parole du conseiller d'orientation, conseiller en information scolaire ou conseiller en emploi.



Émilie Robert, c.o. Avril 2021

6



Faire un choix éclairé

Préparer sa transition vers un autre cycle d'études

Intégrer le marché du travail







Émilie Robert, c.o. Avril 2021

7

7

Ma carrière en images : stratégies d'intervention

• La connaissance de soi...



Émilie Robert, c.o. Avril 2021

Ma carrière en images : stratégies d'intervention

• La correspondance entre les intérêts et le sentiment de compétence.



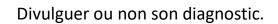
Émilie Robert, c.o. Avril 2021

9

9

Ma carrière en images : stratégies d'intervention

Devenir plus autonome.







Émilie Robert, c.o. Avril 2021

Ma carrière en images : stratégies d'intervention

• Illustrer un parcours professionnel.



Émilie Robert, c.o. Avril 2021

11

11

Conclusion

- Les stratégies visuelles aident l'étudiant autiste ainsi que le conseiller.
- Processus un peu moins longs, moins de détours.
- Moins de désistements d'étudiants qui trouvent la démarche trop laborieuse.
- L'étudiant apprend davantage sur lui et sur le processus : développement du pouvoir d'agir.
- Il garde des traces de ce qu'il a vécu, s'il a pris des photos des affiches.

Émilie Robert, c.o. Avril 2021

