

L'engagement étudiant et l'intégration linguistique, culturelle et sociale des étudiants internationaux : le témoignage d'une étudiante brésilienne aux cycles supérieurs

Deborah Andrade Torquato Schimidt



L'étudiante

- 3^e année au doctorat en Sciences de l'Éducation à l'Université de Montréal;
- Parcours migratoire: depuis 2017 à Montréal;
- Origine brésilienne.

Engagement étudiant

- Représentante étudiante:
 - Comité des programmes de recherche de la Faculté des Sciences de l'éducation de l'UdeM;
 - Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) à Montréal;
- Non rémunérée;
- Responsabilités liées à la formation des futurs chercheurs et à la promotion des espaces d'échanges entre les étudiants du centre et les chercheurs.



Centre de recherche interuniversitaire
sur la formation et la profession enseignante

Motivations

- Briser l'isolement du doctorat;
- Intégration linguistique et culturelle;
- Intégration dans le milieu de recherche québécois;
- Réseautage;
- Possibilité de proposer des changements dans la structure des programmes de formation en Sciences de l'Éducation;
- Possibilité de proposer des stratégies de soutien aux étudiants du CRIFPE.

Contributions

- Apports à ma formation comme chercheuse;
- Maîtrise de la langue française;
- Insertion dans les espaces de décision sur la formation à la recherche en Sciences de l'Éducation;
- Possibilité de faire partie des espaces composés majoritairement par des Québécois;
- Intégration sociale, linguistique et culturelle.

Enjeux et défis

Étudiants internationaux et immigrants aux cycles supérieurs:

- Surmonter les obstacles liés aux différences culturelles et linguistiques;
- Absence d'un réseau préexistant;
- Se repérer dans le milieu de recherche québécois;
- Manque de diversité dans les associations étudiantes et dans les espaces décisionnaires.

Merci beaucoup!

Obrigada!

deborah.andrade.torquato@umontreal.ca

