

La Clinique en environnement de l'Université de Sherbrooke : opportunités et défis pour la relève en environnement



Pour citer cet article

Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur (2024). *La Clinique en environnement de l'Université de Sherbrooke : opportunités et défis pour la relève en environnement*. <https://loresquebec.ca/pratiques-inspirantes/la-clinique-en-environnement-de-luniversite-de-sherbrooke-opportunités-et-défis-pour-la-releve-en-environnement/>

Enseignement et apprentissage

Parcours d'études

Partager l'article



La Clinique en environnement de l'Université de Sherbrooke est un lieu unique de formation, où les besoins de la communauté rencontrent l'expertise universitaire.

Pleins feux sur cette initiative résolument tournée vers la réussite étudiante.

Les cliniques-écoles : l'apprentissage expérientiel au service des collectivités

Les cliniques-écoles sont des lieux de formation en contexte réel de pratique, mis en place par les établissements d'enseignement. Au sein des réseaux collégial et universitaire, des cliniques-écoles existent dans plusieurs domaines reliés à la santé (soins infirmiers, physiothérapie, hygiène dentaire, etc.), mais aussi dans d'autres disciplines, comme le droit, le travail social, la psychologie, l'éducation spécialisée ou encore l'orthopédagogie.

À la demande du Pôle régional d'Enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE), la Clinique en environnement a produit un guide de référence sur les cliniques écoles, « pour inspirer et soutenir le passage à l'action »

[Consulter le guide de référence](#)

La professionnalisation : dans l'ADN du CUFE

Le **Centre universitaire de formation en environnement et développement durable** (CUFE) de l'Université de Sherbrooke offre des programmes à vocation professionnalisante. En 2023, plus de 700 personnes y étudiaient dans 12 programmes de 1^{er} et 2^e cycles (dont 76 % au 2^e cycle). L'une des manières d'offrir une expérience professionnalisante aux étudiantes et étudiants en environnement est de leur permettre de réaliser, dans le cadre d'une activité pédagogique créditée, un projet d'équipe en collaboration avec une organisation (on les désigne « projets d'envergure »). Pour rendre possible cet apprentissage expérientiel, le CUFE entretient des partenariats étroits avec divers groupes de la société, principalement des organismes à but non lucratif et des municipalités.

À l'origine de la Clinique : une demande qui émerge de la communauté

Au fil des ans, des personnes et des groupes citoyens, préoccupés par des enjeux environnementaux qui touchent leur milieu sont de plus en plus nombreux à se tourner vers le CUFE pour obtenir du soutien dans leurs projets ou des réponses à leurs questions. Ne pouvant répondre à ce « flot de demandes citoyennes » (UdeS, 2022b) dans le cadre des « projets d'envergure », une idée a commencé à germer : offrir une nouvelle expérience aux étudiantes et étudiants à travers un autre type de collaboration avec la communauté.

C'est ainsi qu'en 2017, après de multiples démarches et l'obtention d'un soutien conséquent de la part de partenaires financiers, la Clinique en environnement voit officiellement le jour. Pour répondre aux demandes citoyennes, elle met à l'honneur les « projets d'appui » : des mandats de 25 à 50 heures, non crédités mais rémunérés, confiés à une personne étudiante supervisée par l'équipe professionnelle de la Clinique.

Depuis 2022, la Clinique en environnement chapeaute tous les projets réalisés dans la communauté par les étudiantes et étudiants inscrits dans les différents programmes du CUFE.

En 2022-2023, la Clinique en environnement c'était :

- 79 projets dans la communauté
- 37 projets d'envergure (dans le cadre d'une activité créditée)
- 38 projets d'appui (emplois rémunérés)
- 4 projets de fin d'études de type intervention
- 71 organisations partenaires
- 160 étudiantes et étudiants impliqués
 - 47 au 1^{er} cycle
 - 113 au 2^e cycle

Les « projets d'appui » : comment ça marche?

1 – L'appel de candidatures étudiantes

Avant chaque début de session, un appel de candidatures est lancé pour répondre aux demandes reçues de la communauté. Il peut s'agir, par exemple, de réaliser des ateliers sur l'environnement, de rédiger une politique sur les événements écoresponsables, d'analyser les impacts environnementaux de certaines pratiques, etc. En 2022-2023, 38 projets ont été proposés aux personnes étudiantes.

2 – Le processus de sélection

Les personnes étudiantes intéressées doivent rédiger une lettre de motivation et déposer leur CV. Les personnes choisies par l'équipe de la Clinique au terme d'une entrevue se voient confier la charge d'un projet, soit un emploi d'une cinquantaine d'heures.

3 – L'accompagnement tout au long du projet

Pour la Clinique, la réussite des études est toujours la priorité. Selon sa situation, la personne étudiante pourra bénéficier d'une certaine flexibilité dans le nombre d'heures réalisées et leur répartition au fil de la session. De plus, un suivi hebdomadaire est assuré par une professionnelle de la Clinique, et tous les documents produits sont révisés, pour assurer la qualité du travail. Ainsi, les personnes étudiantes apprennent le « rôle de véritables chargés de projets » (UdeS, 2022a), mais dans un climat d'apprentissage sécurisant.



Un tremplin pour les personnes étudiantes

Au bout du compte, les bénéfices se mesurent autant par l'acquisition de savoir-faire que de savoir-être : l'autonomie professionnelle, la prise de responsabilités, la relation avec des partenaires sont autant d'apprentissages qui favorisent à la fois la réussite académique des personnes étudiantes et leur éventuelle insertion professionnelle.

En 2024, la Clinique souhaite documenter l'expérience étudiante de façon plus systématique. En attendant, Karine Vézina, coordonnatrice de la Clinique, reçoit des échos très positifs. Elle constate que les étudiantes et les étudiants dans les programmes en environnement sont animés d'une grande volonté d'être utiles à leur communauté.

« Les opportunités offertes par la Clinique ont un effet sur la motivation, c'est clair. Les personnes étudiantes ont hâte de participer à un projet sur le terrain, avec de vraies organisations, de vraies personnes ».

(Karine Vézina, coordonnatrice de la Clinique en environnement)

Merci d'accepter les cookies statistiques, marketing pour voir la vidéo.

Il est nécessaire d'accepter les témoins « Statistiques » et « Médias sociaux » pour voir cette vidéo. Vous pouvez le faire en cliquant sur l'icône en bas à gauche de votre écran.

[Voir la vidéo sur YouTube](#)

Défis et perspectives d'avenir

La coordonnatrice Karine Vézina est fière de la notoriété acquise par la Clinique en environnement dans sa région et même au-delà. Ce succès doit beaucoup aux solides partenariats mis en place par le CUFE et à la force d'une équipe multidisciplinaire engagée.

À l'heure actuelle, c'est le succès de l'initiative qui engendre les principaux défis pour l'équipe de la Clinique en environnement.

- **Conjuguer les attentes des partenaires et le contexte d'apprentissage** : l'équipe doit rappeler aux organisations demandeuses de service que les mandats ont une visée avant tout pédagogique et de soutien à la réussite étudiante.
- **Répondre à une demande croissante, de plus en plus diversifiée et complexe** (ex. inventaires de gaz à effet de serre, économie circulaire, gestion des matières résiduelles, etc.) : pour offrir une réponse adéquate à ces besoins, la Clinique a choisi de faire appel à des personnes spécialistes, qui offrent une aide ponctuelle dans la réalisation des projets.
- **Faire évoluer l'expertise de toute l'équipe** : pour rester pertinente, la Clinique doit s'assurer d'être en adéquation avec les réalités du milieu.
- **Assurer un accompagnement adéquat pour toutes les personnes étudiantes chargées de projet** : certaines personnes ont besoin d'un soutien plus important pour mener à bien leur mandat.

Dans les prochaines années, l'équipe de la Clinique souhaite développer de nouvelles opportunités pour les étudiantes et étudiants du CUFE. À partir de l'hiver 2025, ce sont environ 80 projets de fin d'études de type intervention avec la communauté qui s'ajoutent annuellement au total de projets réalisés avec la communauté, puisque la nouvelle version de la maîtrise en environnement implique un projet de fin d'études de ce type. De plus, considérant le développement du volet expérientiel dans la nouvelle version du baccalauréat en études de l'environnement, de nouvelles opportunités de réaliser des projets avec la communauté dans le cadre de travaux de session seront proposées aux personnes étudiantes.

L'écriture de cette pratique inspirante s'appuie sur une entrevue réalisée avec Karine Vézina, coordonnatrice de la Clinique en environnement. [M¹⁰⁹ Vézina a approuvé le contenu de ce texte].

Pour en savoir plus

L'équipe de la Clinique en environnement du CUFE croit à l'importance du partage des savoirs afin d'en maximiser les retombées, autant pour l'environnement et l'ensemble de la communauté, que pour les personnes étudiantes qui y participent. C'est avec l'intention de rendre ces savoirs accessibles qu'une collaboration s'est développée avec l'organisme **Projet Collectif**.

Depuis l'automne 2023, les savoirs pratiques générés par les projets avec la communauté sont ainsi intégrés à la **base de connaissances des savoirs pratiques de la Clinique en environnement** sur la plateforme Praxix. Les contenus sont librement accessibles sous la licence **Creative Commons BY-SA 4.0**. On y retrouve savoirs, réflexions et outils développés sur le terrain sur les thèmes de l'écologisation des transports, l'adaptation aux changements climatiques, la transition énergétique, les inventaires des gaz à effet de serre, l'économie circulaire, les mesures d'impact environnemental, la gestion des matières résiduelles et les plans d'action en environnement.

Références

UdeS. (2022a, 24 mai). *La Clinique en environnement de l'UdS multiplie ses mandats*. Université de Sherbrooke. <https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/environnement/details/47762>

UdeS. (2022b, 8 décembre). *La Clinique en environnement : remuer ciel et terre pour aider la communauté*. Université de Sherbrooke. <https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/environnement/details/49116>