

Inégalités dans l'accès et la diplomation au collégial

ou comment d'où l'on vient influence (encore) où l'on va

Cliquez sur les **icônes** pour découvrir des facteurs influençant **positivement** ↑ ou **négativement** ↓ l'**accès** ou la **diplomation** au niveau collégial.

Légende



Disparité selon le genre



Revenu parental



Niveau d'éducation des parents

Accès



↑ Incidence positive

Consultez l'infographie pour l'université 



Diplomation



Constats issus du [Bulletin de l'égalité des chances en éducation 2024](#) de l'Observatoire québécois des inégalités



Observatoire
québécois
des inégalités

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

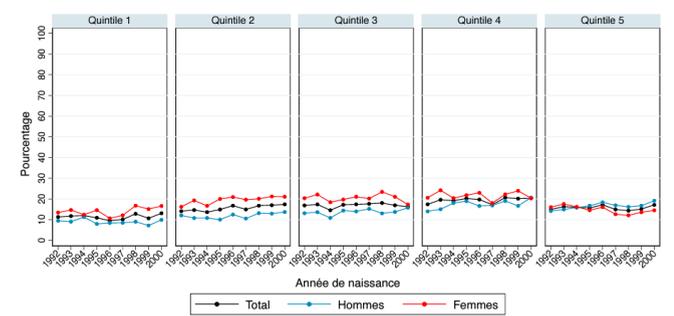
ORES



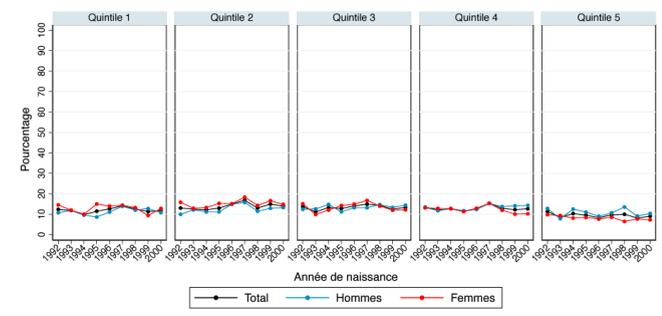
Les programmes techniques, d'AEC ou Tremplin DEC réduisent l'écart entre l'accès au collégial des **hommes** et celui des **femmes**.

Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-2000

C. Programme technique



D. Programme d'AEC ou Tremplin



(Doray et collab., 2024, p. 54)

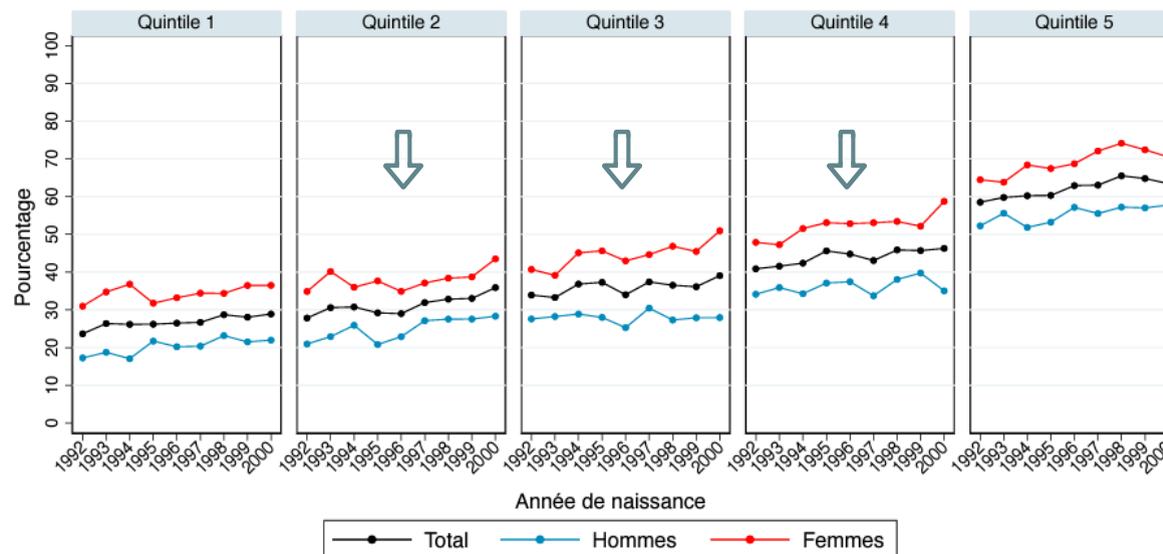


L'accès au collégial s'est amélioré.

C'est le cas particulièrement pour les **femmes**, pour les personnes dont les **revenus parentaux se situent dans les 2e, 3e et 4e quintiles** et pour les **programmes pré-universitaires**.

Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-2000

B. Programme préuniversitaire



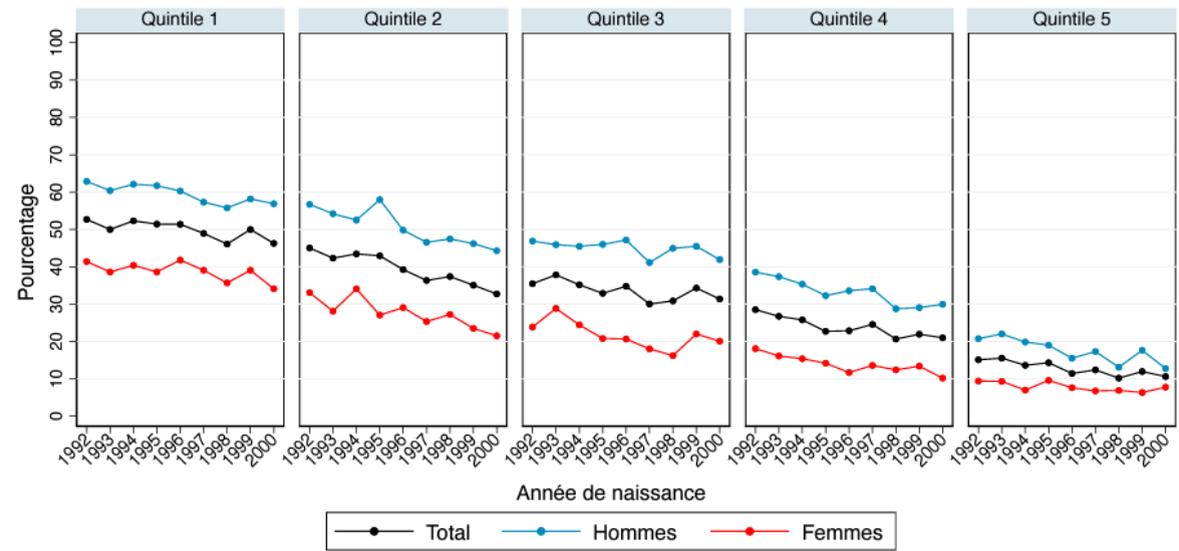
(Doray et collab., 2024, p. 53)



Quel que soit le revenu parental, les **hommes** sont plus nombreux que les **femmes** à ne **jamais accéder** à l'enseignement collégial.

Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-2000

A. Aucun accès à la formation collégiale



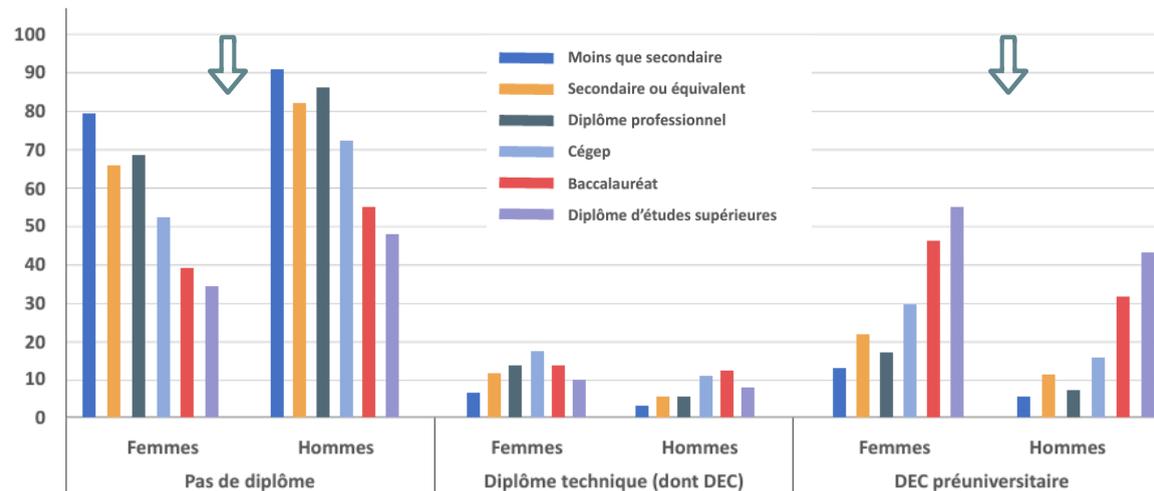
(Doray et collab., 2024, p. 53)



Plus le **niveau d'éducation des parents est élevé** :

- plus la proportion d'individus **sans diplôme collégial** diminue
- plus la diplomation des **programmes pré-universitaires** augmente

Taux de diplomation au collégial à 21 ans selon le niveau d'éducation des parents et le type de formation collégiale, cohortes de naissance de 1998 et 1999



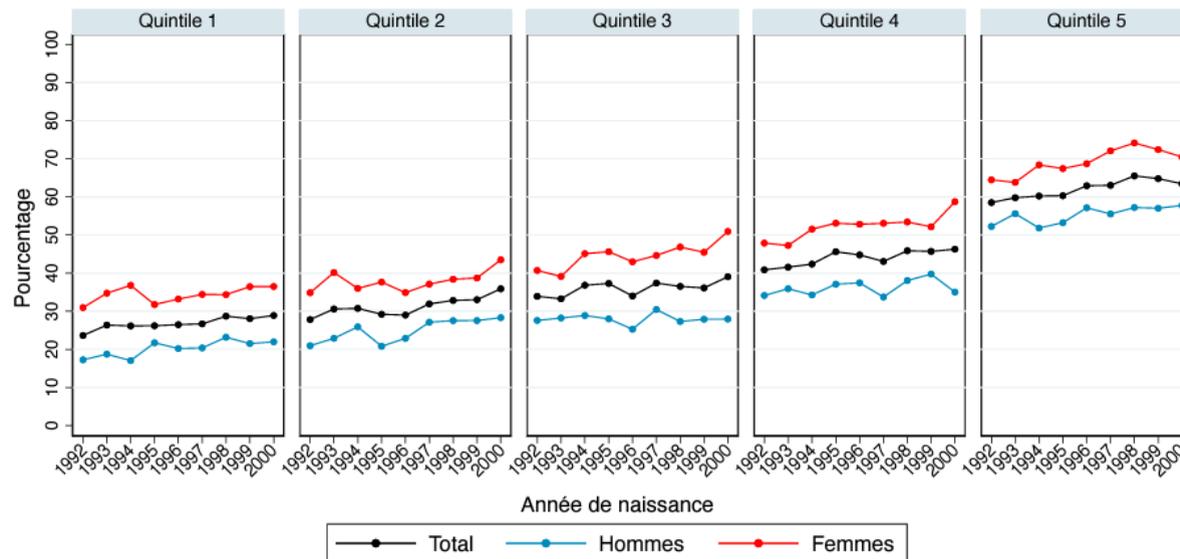
(Doray et collab., 2024, p. 58)



Les **femmes** accèdent davantage que les **hommes** aux **programmes pré-universitaires**.

Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-2000

B. Programme préuniversitaire

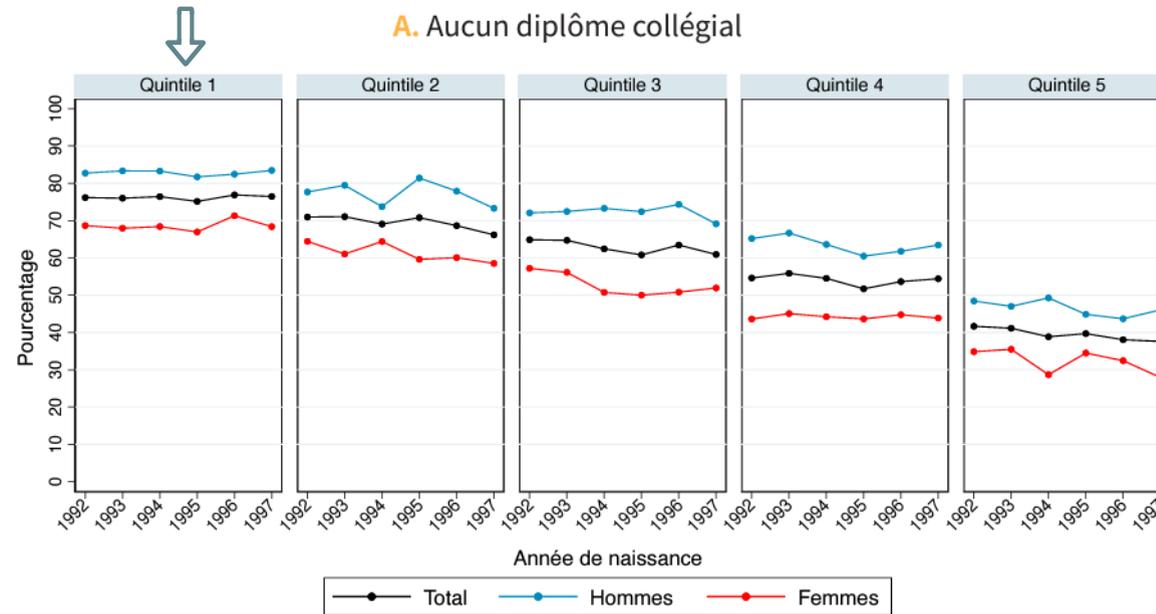


(Doray et collab., 2024, p. 53)



La proportion d'individus **sans diplôme collégial** reste stable pour les individus dont les **parents ont des revenus faibles**.

Taux de diplomation au collégial à 23 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-1997

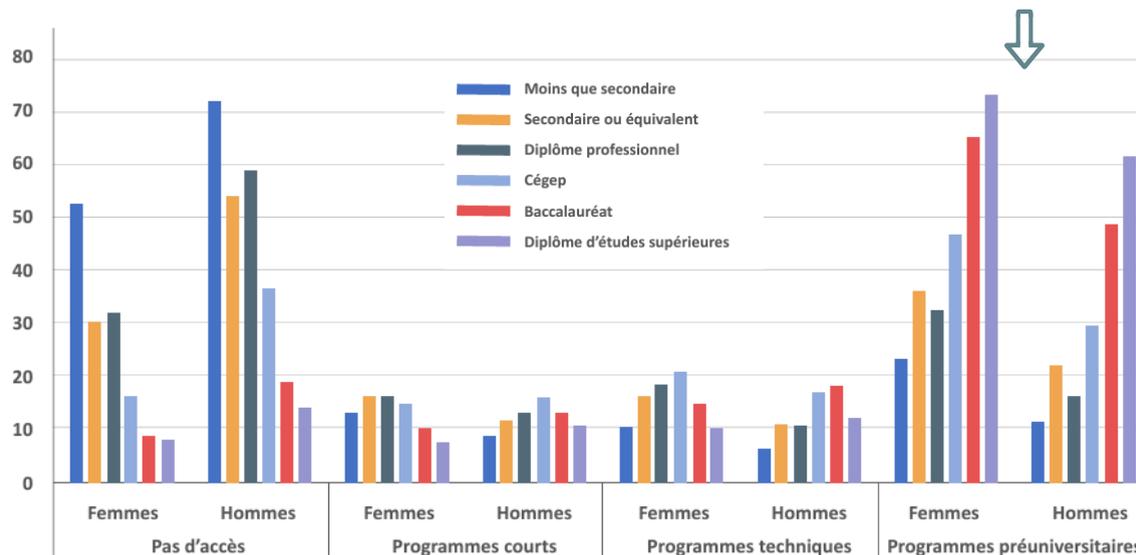


(Doray et collab., 2024, p. 55)



Plus le **niveau d'éducation des parents est élevé**, plus leurs enfants accèdent à la formation collégiale, particulièrement aux **programmes pré-universitaires**.

Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le niveau d'éducation des parents et le type de formation collégiale, cohortes de naissance de 1998 et 1999

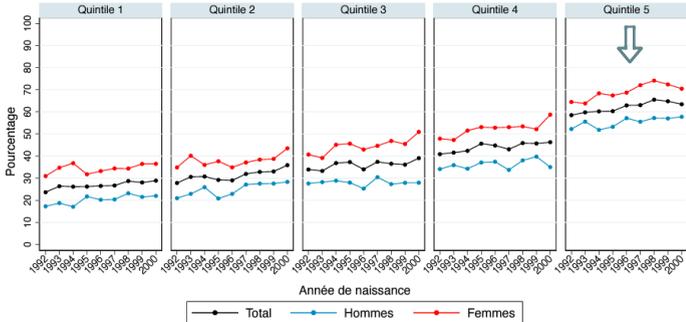


(Doray et collab., 2024, p. 58)



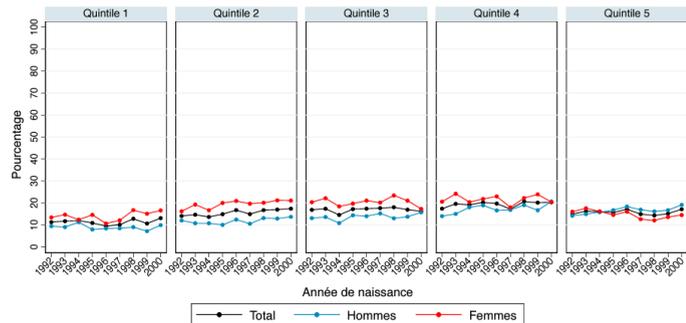
Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-2000

B. Programme préuniversitaire



Plus le **revenu parental est élevé**, plus l'accès à la formation collégiale augmente et ce, particulièrement pour les programmes **pré-universitaires**.

C. Programme technique



Peu importe les revenus parentaux, l'accès aux programmes **techniques, d'AEC ou Tremplin DEC** varie peu.

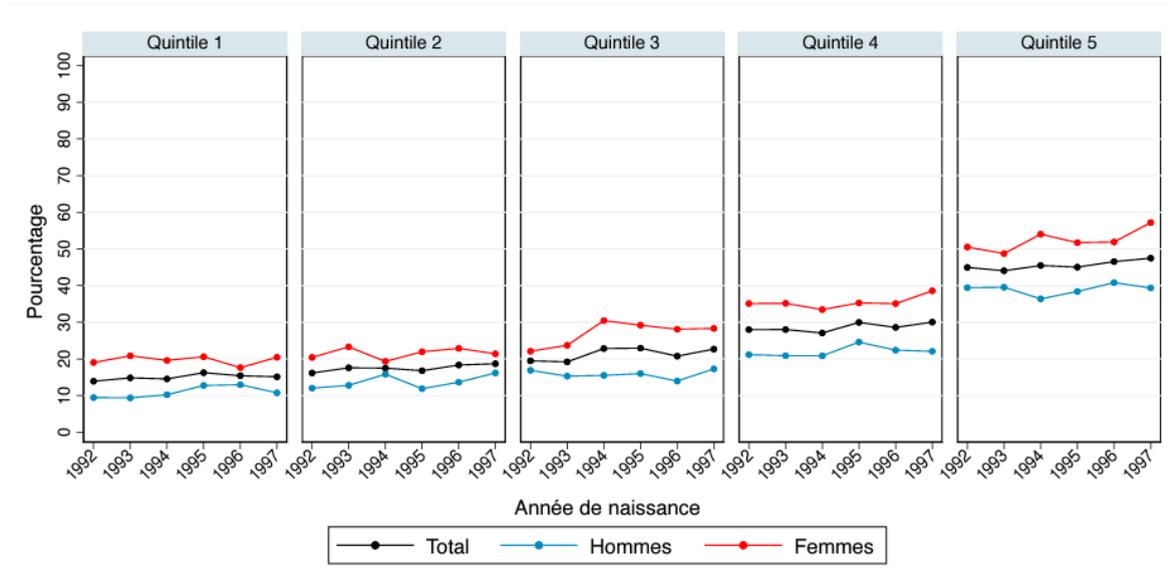
(Doray et collab., 2024, p. 53-54)



Les **femmes** diplôment davantage que les **hommes** aux **programmes pré-universitaires**.

Taux de diplomation au collégial à 23 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-1997

B. DEC préuniversitaire

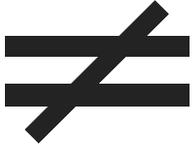


(Doray et collab., 2024, p. 56)



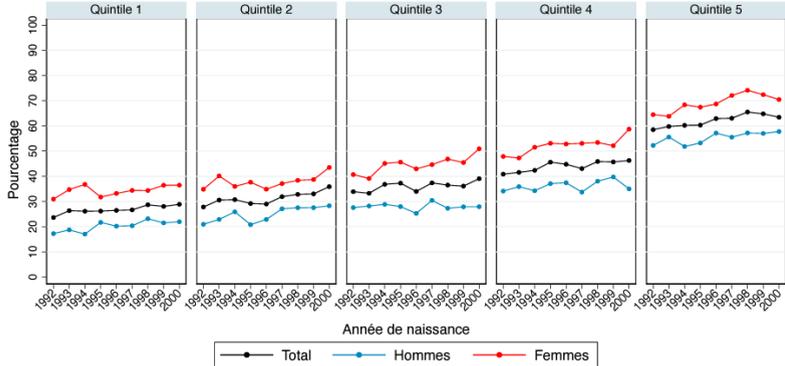
La diplomation **ne suit pas** l'augmentation du taux d'accès au collégial.

Cela suggère la **persistance d'obstacles** dans les parcours collégiaux.



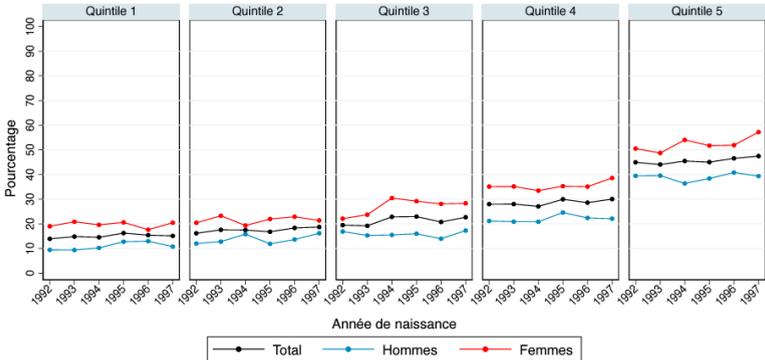
Taux d'accès au collégial à 21 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-2000

B. Programme préuniversitaire



Taux de diplomation au collégial à 23 ans selon le quintile de revenu parental et le type de formation collégiale, cohortes de naissance 1992-1997

B. DEC préuniversitaire



(Doray et collab., 2024, p. 53 et 56)

Inégalités dans l'accès et la diplomation à l'université

ou comment d'où l'on vient influence (encore) où l'on va

Cliquez sur les **icônes** pour découvrir des facteurs influençant **positivement** ↑ ou **négativement** ↓ l'**accès** ou la **diplomation** au niveau universitaire.

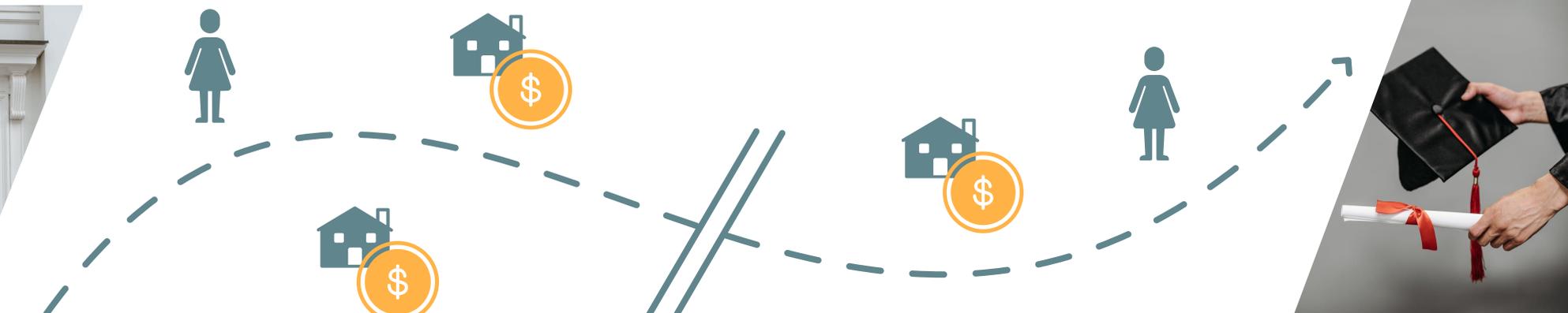
- Légende**
-  Disparité selon le genre
 -  Revenu parental
 -  Niveau d'éducation des parents

Accès



↑ Incidence positive

Consultez l'infographie pour le collégial 



Diplomation

↓ Incidence négative

Constats issus du [Bulletin de l'égalité des chances en éducation 2024](#) de l'Observatoire québécois des inégalités



Observatoire
québécois
des inégalités

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

ORES

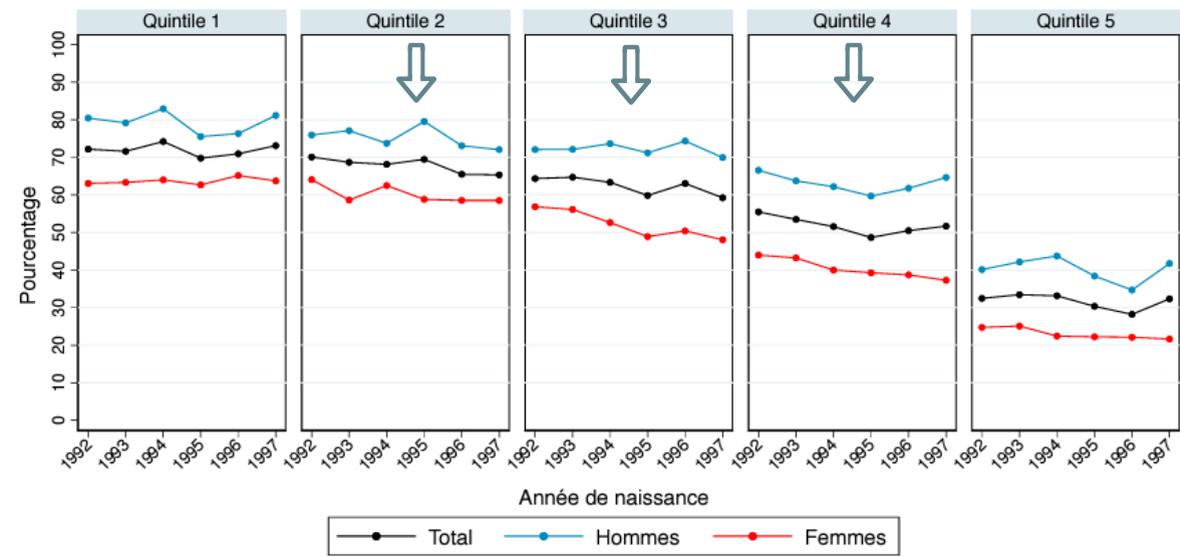


Les **femmes** accèdent davantage à l'université, peu importe le revenu parental.

La proportion de **femmes** qui n'accèdent pas à l'université diminue pour celles dont les revenus parentaux se situent aux 2e, 3e ou 4e quintiles.

Taux d'accès à l'université à 24 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1997

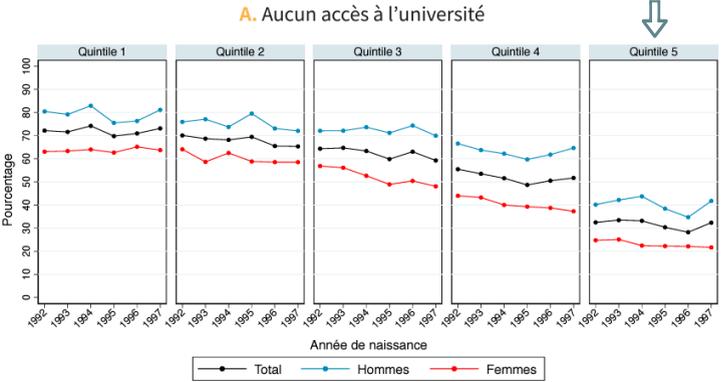
A. Aucun accès à l'université



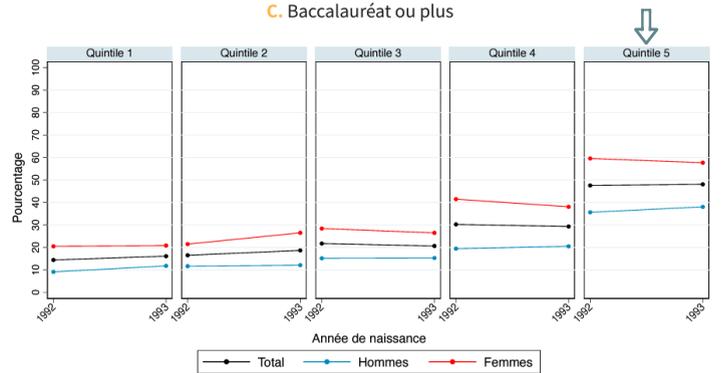


Taux d'accès à l'université à 24 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1997

Des **revenus parentaux élevés** favorisent l'accès à l'université.



Les personnes dont les **parents ont des revenus élevés** accèdent davantage aux **programmes menant à un diplôme de 1er cycle** (excluant les programmes courts).



(Doray et collab., 2024, p. 60-61)

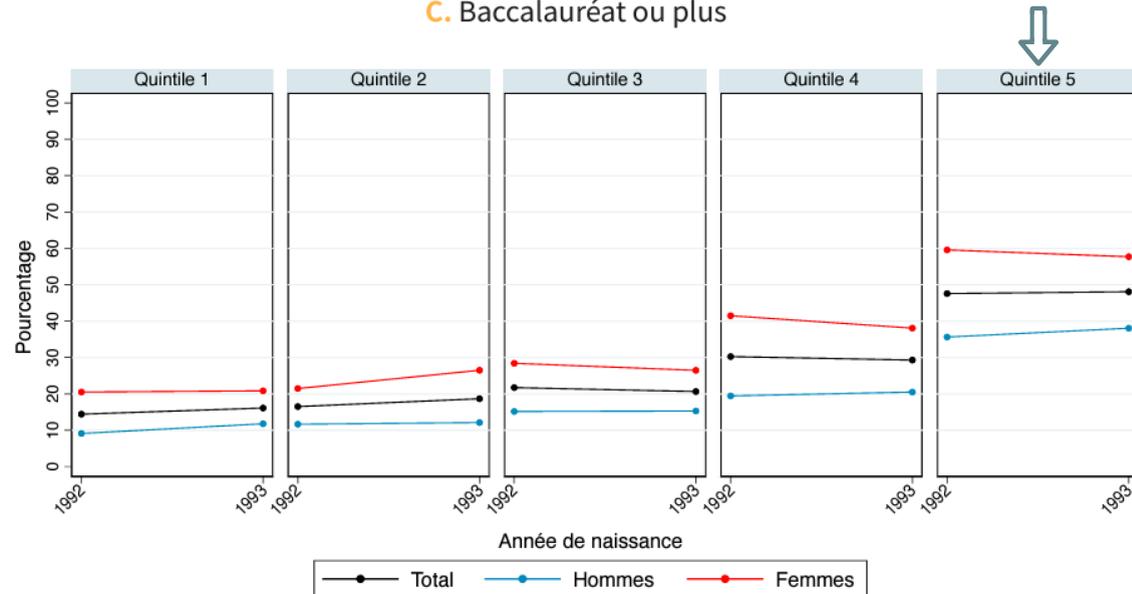


Des **revenus parentaux élevés** favorisent la diplomation à l'université.

Les personnes dont les parents ont des revenus élevés obtiennent davantage un **diplôme de 1er cycle** (excluant les programmes courts).

Taux de diplomation universitaire à 27 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1993

C. Baccalauréat ou plus



(Doray et collab., 2024, p. 63)

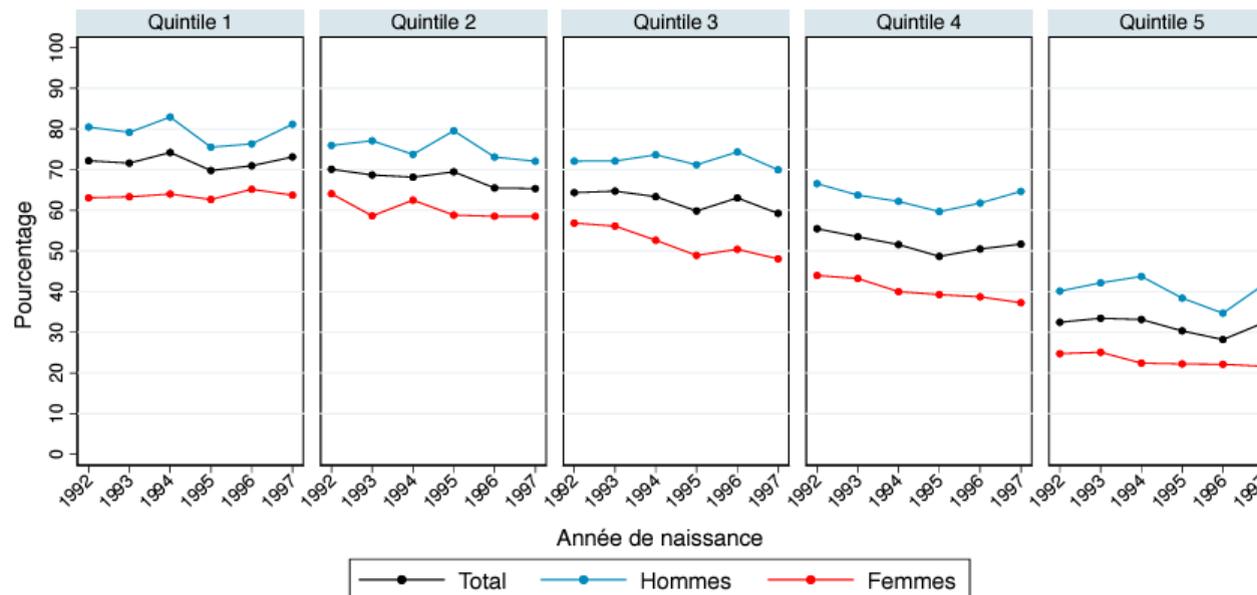


L'accès à l'université des personnes aux **revenus parentaux faibles reste limité.**

Taux d'accès à l'université à 24 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1997



A. Aucun accès à l'université

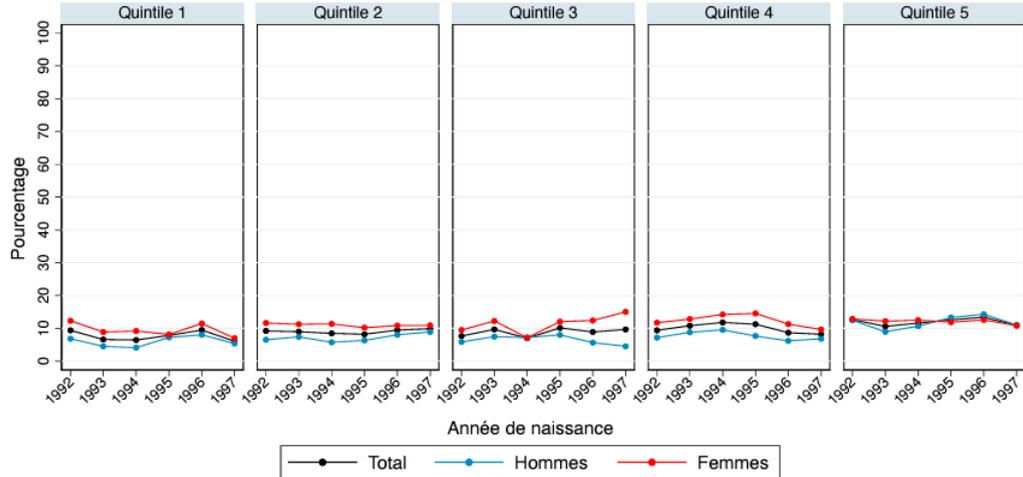




L'accès à l'université pour les **programmes courts** est peu affecté par le revenu parental ou le genre de la personne étudiante.

Taux d'accès à l'université à 24 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1997

B. Programme de certificat ou autre programme court (moins que bac)



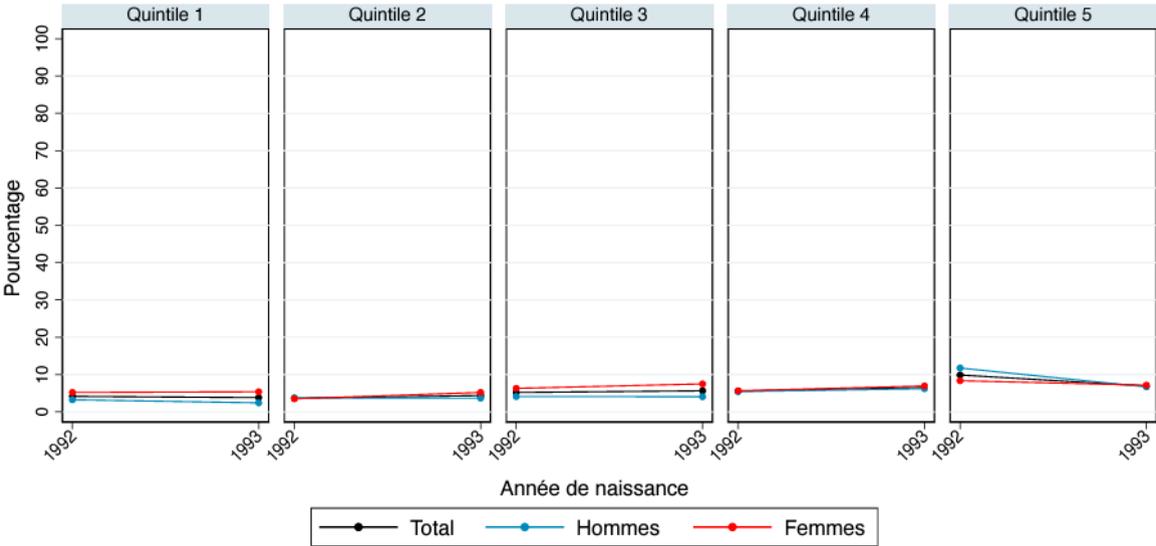
(Doray et collab., 2024, p. 60)



La diplomation à l'université pour les **programmes courts** est peu affectée par le revenu parental ou par le genre de la personne étudiante.

Taux de diplomation universitaire à 27 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1993

B. Certificat ou autre sanction (moins que bac)



(Doray et collab., 2024, p. 63)



De manière générale, les **femmes** diplôment davantage d'un **programme de 1er cycle** (excluant les programmes courts) que les **hommes**.

La proportion de ces dernières est de **2 à 3 fois plus grande** pour celles dont les revenus parentaux sont parmi les plus élevés (5e quintile) que celles dont les revenus parentaux sont plus faibles (1er, 2e et 3e quintiles).

Taux de diplomation universitaire à 27 ans selon le quintile de revenu parental et le type de programme universitaire, cohortes de naissance 1992-1993

C. Baccalauréat ou plus

