

# La culture de l'engagement étudiant à l'extérieur de la classe : partage de pratiques innovantes au collégial et à l'université

Colloque interordres des services aux étudiants (SAE)

---

12 juin 2024



Observatoire  
sur la réussite  
en enseignement  
supérieur

ORES

 RIASQ

RIVE  
Réseau interuniversitaire  
pour la vie étudiante

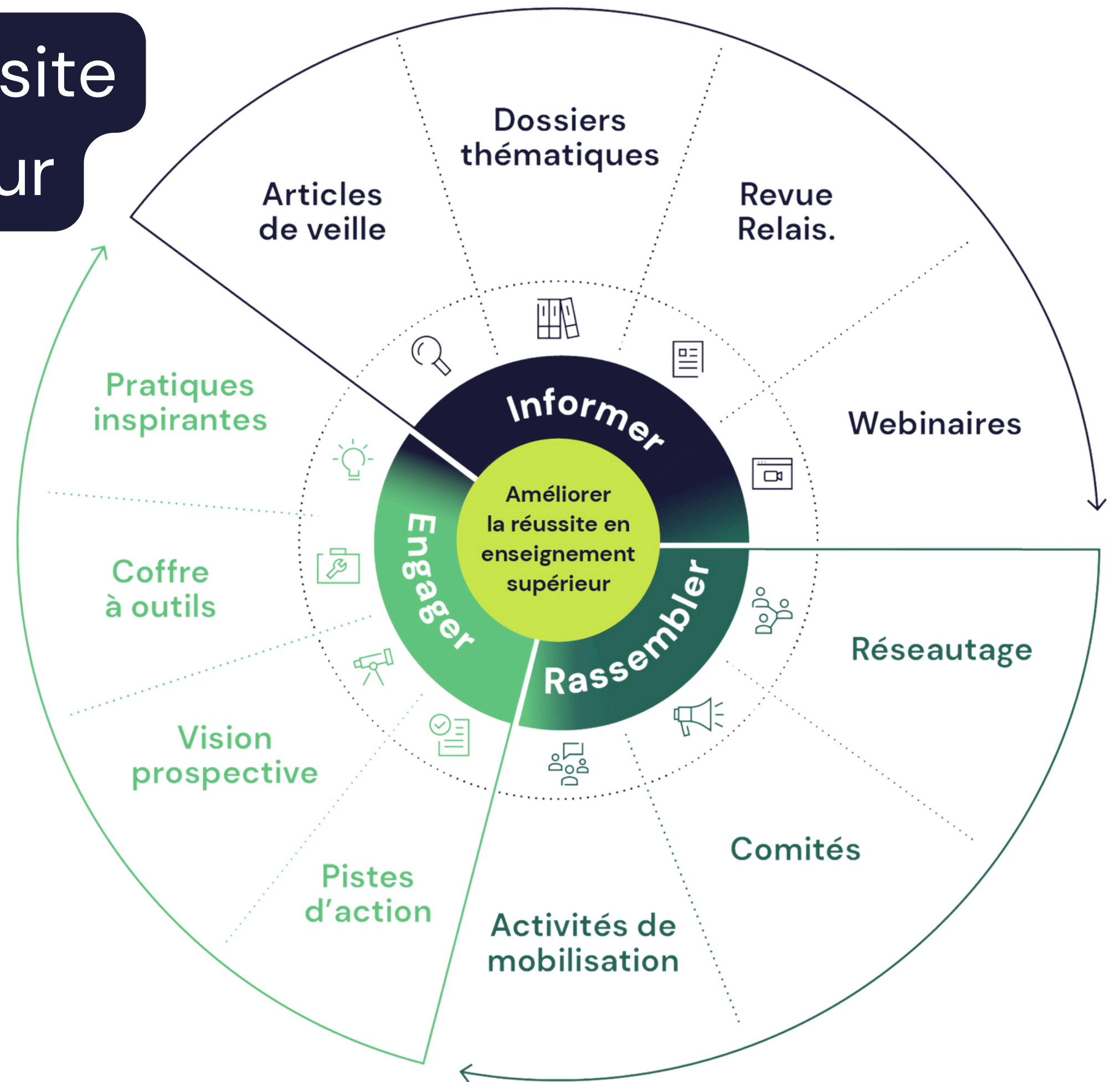
# L'Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur

Lieu de convergence pour les acteurs et actrices des milieux collégial et universitaire

→ Interordres

→ Interétablissements

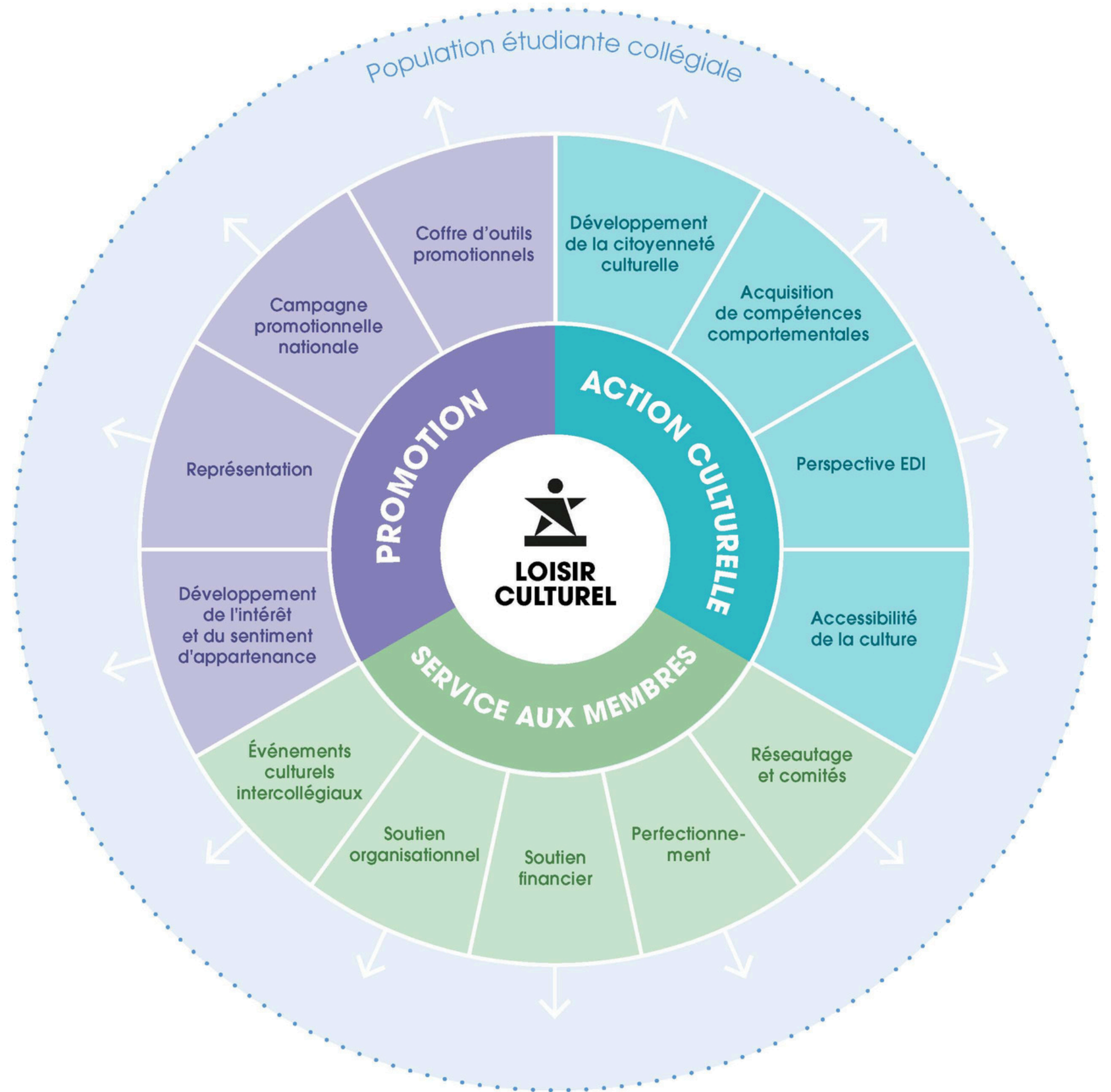
→ Interdisciplinaire





Fier défenseur et promoteur de la culture et chef de file en matière de production d'événements culturels intercollégiaux, l'organisme accompagne, soutient et conseille ses membres afin de développer et de rendre plus accessible le loisir culturel à la population étudiante qu'ils desservent.

Par ses activités, le RIASQ favorise l'épanouissement, le développement de compétences comportementales et la réussite éducative de la jeunesse québécoise.



# RIVE – Réseau interuniversitaire pour la vie étudiante

Regroupement de professionnels qui ont des mandats spécifiques en organisation d'activités, en accueil, en intégration ainsi qu'en soutien aux projets, aux groupes et aux associations étudiantes. Ces professionnels proviennent des établissements d'enseignement universitaires au Canada.

## Projets du RIVE:

- Université en spectacle;
- Le Concours interuniversitaire de photographie;
- Le Concours interuniversitaire de Bande dessinée;
- Un colloque annuel;
- Une communauté de pratique.

# Qu'est-ce que l'engagement étudiant?

« [...] l'engagement étudiant en enseignement supérieur est compris comme toute **action, activité ou modalité** mise en place dans un cégep ou une université, qui **favorise l'implication des étudiantes et étudiants dans la vie de son établissement** ou qui **augmente la qualité de l'expérience étudiante** (participation à des activités, comités, groupes, associations, événements, etc.). »

(Services aux étudiants du réseau de l'Université du Québec et al., 2022, p. 4)

# Pourquoi s'intéresser à l'engagement étudiant?

Les pratiques contribuant à créer un **environnement éducatif à impact élevé** soutiennent l'engagement dans les études et favorisent la réussite étudiante. (Fédération des cégeps, 2021)

Les pratiques d'engagement étudiant permettent aux étudiants et aux étudiantes :

- De développer leurs **compétences**; (UEQ, 2017)
- D'entretenir un **sentiment d'appartenance** et de **bien-être**; (Fédération des cégeps, 2021; INSPQ, 2017)
- De **donner un sens** à leur projet de formation. (Fédération des cégeps, 2021)

# Quels sont les **piliers** de l'engagement étudiant?

## Structure organisationnelle / Opportunité

- Définir le soutien de l'engagement étudiant comme une **responsabilité institutionnelle** disposant de ressources nécessaires pour son support et maintien (p. 15)
- Prendre des mesures pour **promouvoir** l'engagement étudiant (p. 13)

## Accompagnement des populations étudiantes

- Offrir un **soutien** de proximité, de **l'accompagnement** et des opportunités de **formation** (p. 14)
- Procéder au **suivi des activités d'engagement** de manière à soutenir ce qui est porteur, se renouveler et demeurer agile dans l'offre (p. 15)

## Reconnaissance

- Identifier, évaluer et diversifier les **mesures de reconnaissance** de l'engagement étudiant et les rendre accessibles (p. 16)
- Assurer **l'équité, la diversité et l'inclusion** des opportunités d'engagement étudiant au sein de l'établissement (p. 12)

# Déroulement de l'atelier

- Formation des sous-groupes
- Échanges en sous-groupes (35 minutes)
- Retour en plénière (30 minutes)
- Conclusion (10 minutes)





# Pendant vos échanges....

Discutez de pratiques inspirées d'un ou de plusieurs piliers :

- Structure organisationnelle / Opportunité
- Accompagnement des populations étudiantes
- Reconnaissance

Choisissez 2 pratiques que vous partagerez en plénière!

# Quels sont les **piliers** de l'engagement étudiant?

## Structure organisationnelle / Opportunité

- Définir le soutien de l'engagement étudiant comme une **responsabilité institutionnelle** disposant de ressources nécessaires pour son support et maintien (p. 15)
- Prendre des mesures pour **promouvoir** l'engagement étudiant (p. 13)

## Accompagnement des populations étudiantes

- Offrir un **soutien** de proximité, de **l'accompagnement** et des opportunités de **formation** (p. 14)
- Procéder au **suivi des activités d'engagement** de manière à soutenir ce qui est porteur, se renouveler et demeurer agile dans l'offre (p. 15)

## Reconnaissance

- Identifier, évaluer et diversifier les **mesures de reconnaissance** de l'engagement étudiant et les rendre accessibles (p. 16)
- Assurer **l'équité, la diversité et l'inclusion** des opportunités d'engagement étudiant au sein de l'établissement (p. 12)

# Vos choix de pratiques inspirantes

- Structure d'appui à l'engagement étudiant (UdeM)
  - Partenaires financiers pour les remises de bourses (ex. : Desjardins)
  - Foire de l'emploi et de l'engagement étudiant (promotion des activités et implications possibles, notamment auprès des ÉI) (UQAC)
  - Rencontres organisationnelles entre les assos et direction (UQAC)
  - Campagne de visibilité pour l'engagement étudiant avec la communauté de pratique (Isabelle Brassard – Université de Montréal)
  - Foire avec des organismes de la communauté pour des offres de bénévolat (McGill)
- Camp de formation (1 semaine – 45 min. sur l'heure du dîner) pour les associations modulaires et organismes étudiants (Véronique Potvin – UQAR)
  - 2 avants-midis de formation (intégration + saine gouvernance) (Maryse – UQTR)
  - Intégration des 1re année – envoi courriel (UQTR)
  - Formation sur la gouvernance pour toutes les associations étudiantes (UQTR)
  - Micro-stage pour développer des compétences (Université de Sherbrooke)
  - Formation sur l'heure du dîner pour les leaders étudiants selon les fonctions (trésorerie, présidence, événementiel) + guide de référence et formulaires (Brébeuf)
  - Camp de formation (VACS, événements, sportif, etc.) (UQAR – Lévis)
  - Cours Moodle sur l'implication étudiante – inscription automatique dès qu'on est impliqué (Pascale – ÉTS)
- Gala du mérite étudiant avec bourses de la Fondation (UQAR – Lévis)
  - Badge Génie+ pour souligner l'implication (ÉTS)
  - Gala de la vie étudiante + numéros étudiants (ULaval)
  - Gala de l'implication avec bourses (UQO)
  - Crédits de cours reconnus (ULaval)
  - Prix AURA style Force Avenir (AC PQ)
  - 2 semaines de reconnaissance de l'engagement + événement sur l'heure du dîner + infolettre sur les portraits étudiants (UQAC)
  - Gala institutionnel de l'engagement étudiant avec les partenaires (Isabelle Brassard – Université de Montréal)
- Activités ludiques (chasse au coco et au lutin, table de babyfoot, pingpong, piano public, etc.) (UQTR)
  - E-sport (ÉTS)

# Conclusion

➤ Avec quoi repartez-vous aujourd'hui? Un élément que vous **retenez** parmi d'autres ?

➤ Quel rôle avez-vous dans l'établissement d'une **culture de l'engagement** ?

*Avec les services aux étudiants,  
le résultat est toujours 100 % !*



# Références

Fédération des cégeps. (2021). *La réussite au cégep : regards rétrospectifs et prospectifs*.  
<https://fedecegeps.ca/wp-content/uploads/2021/10/rapport-la-reussite-au-cegep.pdf>

Institut national de santé publique. (2017). *Synthèse des connaissances sur les champs d'action pertinents en promotion de la santé mentale chez les jeunes adultes* Gouvernement du Québec.  
[https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2283\\_connaissances\\_champs\\_action\\_promotion\\_sante\\_mentale\\_jeunes\\_adultes.pdf](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2283_connaissances_champs_action_promotion_sante_mentale_jeunes_adultes.pdf)

Kuh, G. D., Cruce, T. M., Shoup, R., Kinzie, J. et Gonyea, R. M. (2008). « Unmasking the effects of student engagement on first-year college grades and persistence ». *Journal of Higher Education* 79(5): 540–563.

Services aux étudiants du réseau de l'Université du Québec, CAPRES et Fédération des cégeps. (2022). *Pistes d'action pour soutenir l'engagement étudiant en enseignement supérieur*. Québec. <https://oresquebec.ca/article-de-dossiers/pistes-daction-pour-soutenir-lengagement-etudiant-en-enseignement-superieur/>

Union étudiante du Québec. (2017). *L'engagement étudiant. Pourquoi s'impliquer et quelles sont les modalités de reconnaissance dans les universités du Québec*. <https://unionetudiante.ca/Media/publicDocuments/Avis-sur-lengagement-etudiant.pdf>

Observatoire  
sur la réussite  
en enseignement  
supérieur

**ORES**

**Audrey Bouchard-Lachance**

Responsable de la mobilisation des connaissances

 **RIASQ**

**Maxime Burgoyne-Chartrand**

Directeur général

**RIVE**

Réseau interuniversitaire  
pour la vie étudiante

**Jean-François Dufresne**

Responsable du Centre de l'engagement étudiant  
Université de Montréal