

Évaluer de manière inclusive : principes et pratiques prometteuses

43^e colloque de l'AQPC
Rendez-vous de la réussite – Partie 1
5 juin 2024

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

ORES

 Carrefour
DE
LA
AU COLLÉGIAL
réussite

Plan de la présentation

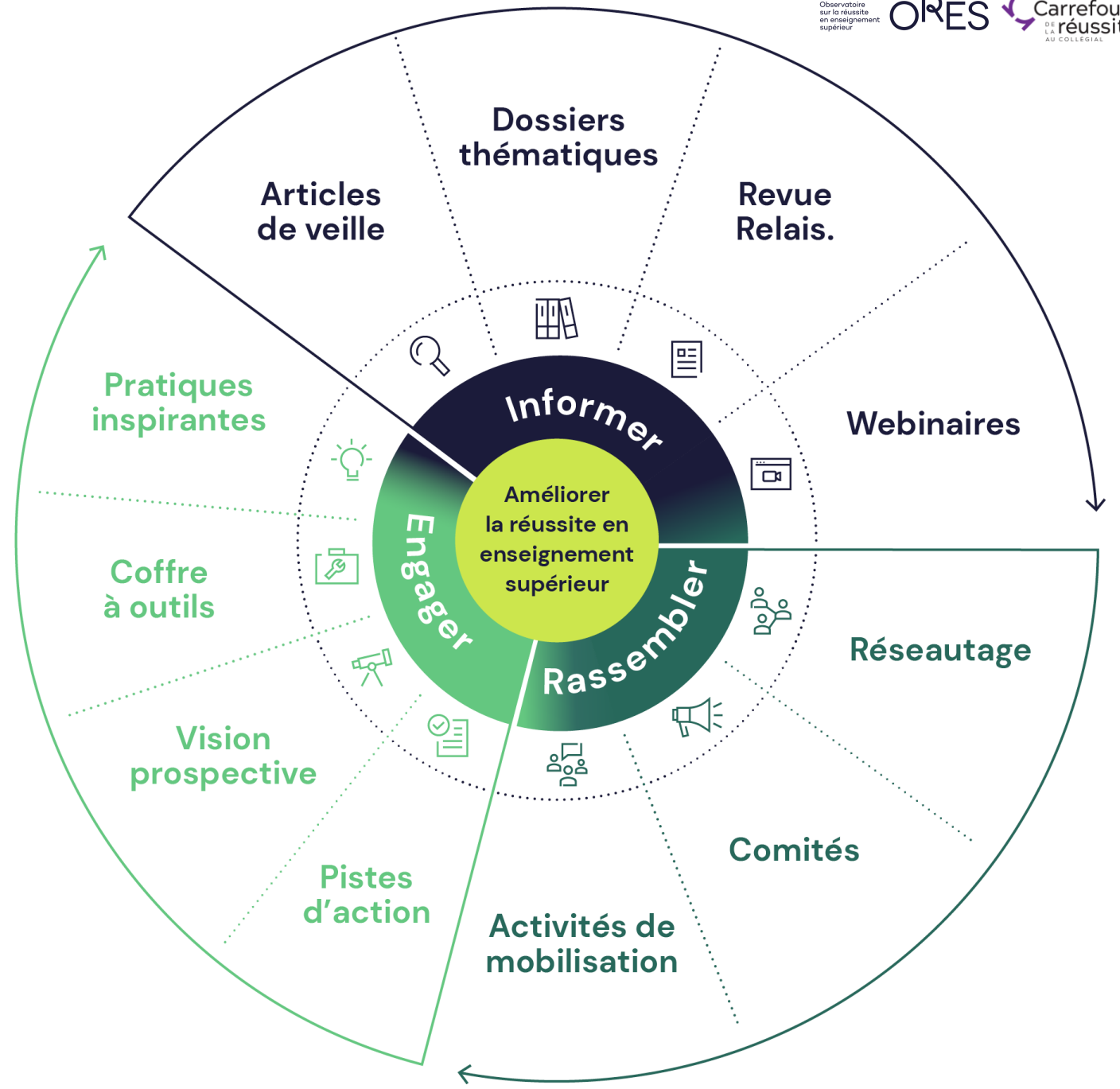
1. Mot de bienvenue et présentations
2. Que savez-vous et que voulez-vous savoir?
3. Les principes de base
4. Les étapes de planification et les ressources
5. Questions
6. Clôture

ORES

Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

L'ORES est un lieu de convergence pour les milieux collégial et universitaire, où l'on partage les savoirs les plus pertinents et actuels sur l'accessibilité, la persévérance et la réussite.

Notre approche





Le Carrefour de la réussite est un lieu de rencontre qui soutient les collèges en matière de réussite étudiante et de développement des compétences langagières en français.

Notre mandat

- ▶ Soutenir les collèges dans l'élaboration et la mise en œuvre de leur plan de la réussite.
- ▶ Animer le Réseau Repcar, le Réseau Repfran et le Regroupement DAR.
- ▶ Effectuer une veille des savoirs et des pratiques.
- ▶ Favoriser l'évolution de la réflexion relativement à la réussite et à l'amélioration des compétences langagières.
- ▶ Stimuler la mise en commun de savoirs et de pratiques, ainsi que la production et la diffusion de ressources.
- ▶ Contribuer au développement des compétences des acteurs et des actrices du réseau collégial.

Animatrices



Audrey Bouchard-Lachance

Responsable de la mobilisation
des connaissances

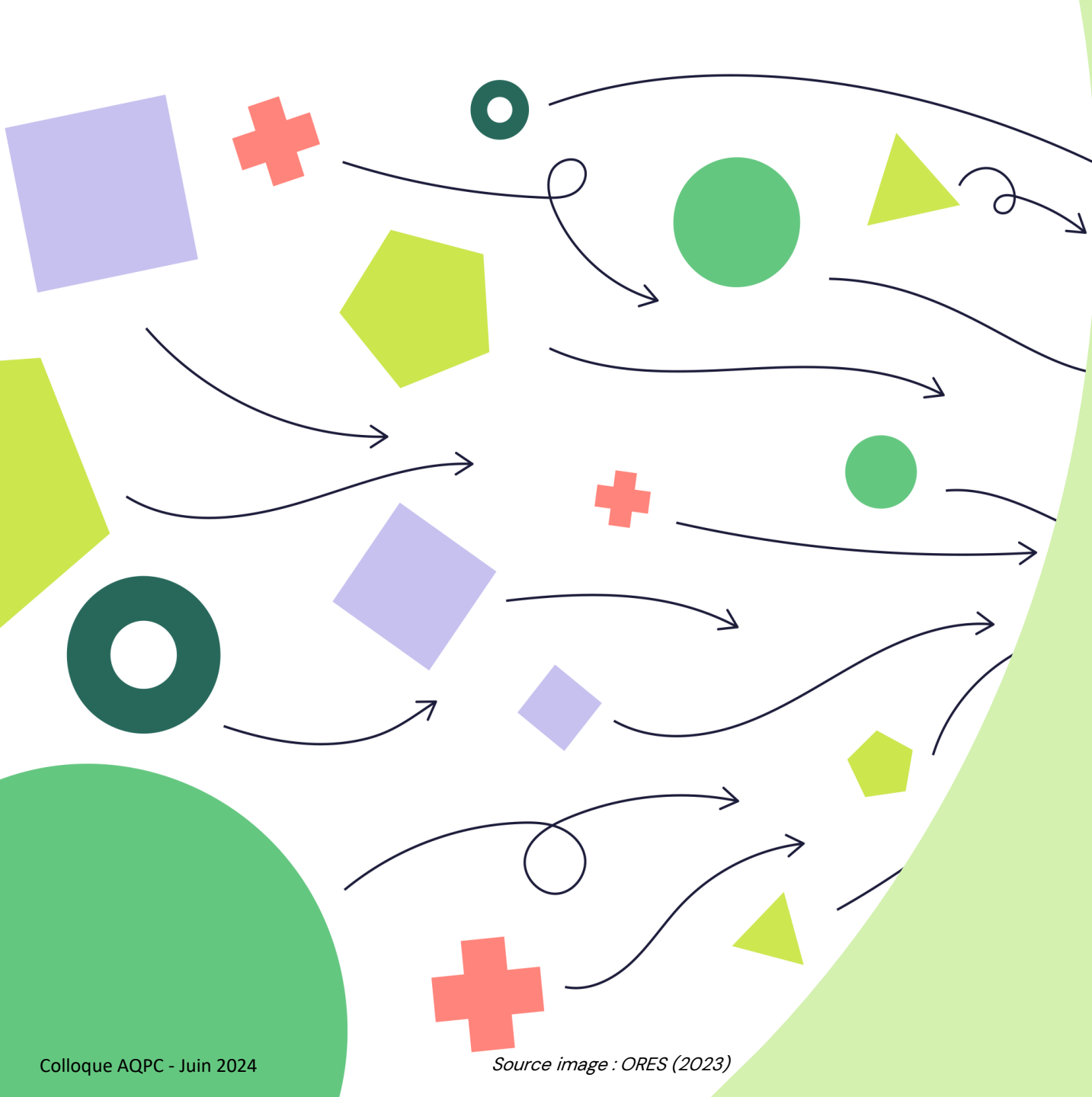
Observatoire sur la réussite en
enseignement supérieur (ORES)



Annie-Claude Prud'homme

Conseillère aux affaires éducatives
Responsable du Carrefour de la réussite

Fédération des cégeps



QUE SAVEZ-VOUS ET QUE VOULEZ- VOUS SAVOIR?

- ▶ Qu'est-ce qui vous permettrait **d'aller plus loin dans votre compréhension** de l'évaluation inclusive?

Panélistes



Katia Leclerc

Chargée de cours au secteur Performa
et enseignante en Techniques
d'éducation spécialisée

Université de Sherbrooke et
Cégep de Sorel-Tracy



Didier Paquelin

Professeur en sciences de l'éducation et
titulaire de la Chaire de Leadership en
pédagogie de l'enseignement supérieur

Université Laval

LES PRINCIPES DE BASE

- ▶ Quels sont les **principes de base** d'une évaluation inclusive?
- ▶ Quelles sont les **valeurs** impliquées?

- ▶ Comment l'évaluation inclusive peut-elle soutenir la **motivation** de l'étudiant ou de l'étudiante?

LES ÉTAPES DE PLANIFICATION ET LES RESSOURCES

- ▶ Comment planifier une évaluation **inclusive**
ET équitable?
- ▶ Quelles sont les questions essentielles à se
poser?

- ▶ Quel rôle joue l'évaluation diagnostique dans l'évaluation inclusive?

- ▶ Quel est le rôle de l'**autorégulation** dans l'évaluation inclusive?

► Quelles **ressources** ou quels **outils** conseillez-vous?

Processus d'évaluation en enseignement supérieur



Leroux, J. L. (2023). *Guide pour évaluer les apprentissages avec le numérique (GÉAN)*. Dans Fédération des cégeps (dir.), Éductive.

[Le GÉAN en bref - Éductive \(eductive.ca\)](https://www.eductive.ca)

QUESTIONS

CLÔTURE

Avec quoi repartons-nous?

- ▶ Un élément **nouveau** pour vous qui est ressorti de l'atelier
- ▶ Un mot qui résume ce que vous voulez **appliquer à votre pratique**



Observatoire
sur la réussite
en enseignement
supérieur

ORES



Merci!

Références

- Carrefour de la réussite. (2024, 29 février). *L'évaluation des apprentissages dans une perspective inclusive.* [vidéo]. YouTube.
- Fédération des cégeps. (2021). *La réussite au cégep : regards rétrospectifs et prospectifs.*
- Leclerc, K. (2024, 29 février). *L'évaluation des apprentissages dans une perspective inclusive.* [présentation]. Carrefour de la réussite.
- Leroux, J. L. (2023). *Processus d'évaluation des apprentissages avec le numérique dans un programme en approche par compétences.* Dans Fédération des cégeps (dir.) Guide pour évaluer les apprentissages avec le numérique (GÉAN). Éductive.
- Observatoire sur la réussite en enseignement supérieur. (2023). *Équité, diversité et inclusion (EDI) : au cœur de la réussite étudiante.*