



**L'ACCESSIBILITÉ
FINANCIÈRE ET LES
PROGRAMMES DE
SOUTIEN FINANCIER EN
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR : SOMMES-
NOUS TOUJOURS AU
DIAPASON DES BESOINS
DES POPULATIONS
ÉTUDIANTES ?**

YAN MARTEL

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À TROIS-RIVIÈRES

1

Tout programme de soutien financier favorisant l'accessibilité aux études est une bonne initiative

2

Investir dans l'enseignement supérieur est toujours un pari gagnant pour une société

3

Les programmes de soutien financier répondent aux besoins d'une bonne proportion de la population

4

Changer la perception d'endettement étudiant pour investissement professionnel

5

Simplifier l'accès aux programmes de soutien financier est la condition gagnante

NOTIONS DE BASES À NE PAS OUBLIER

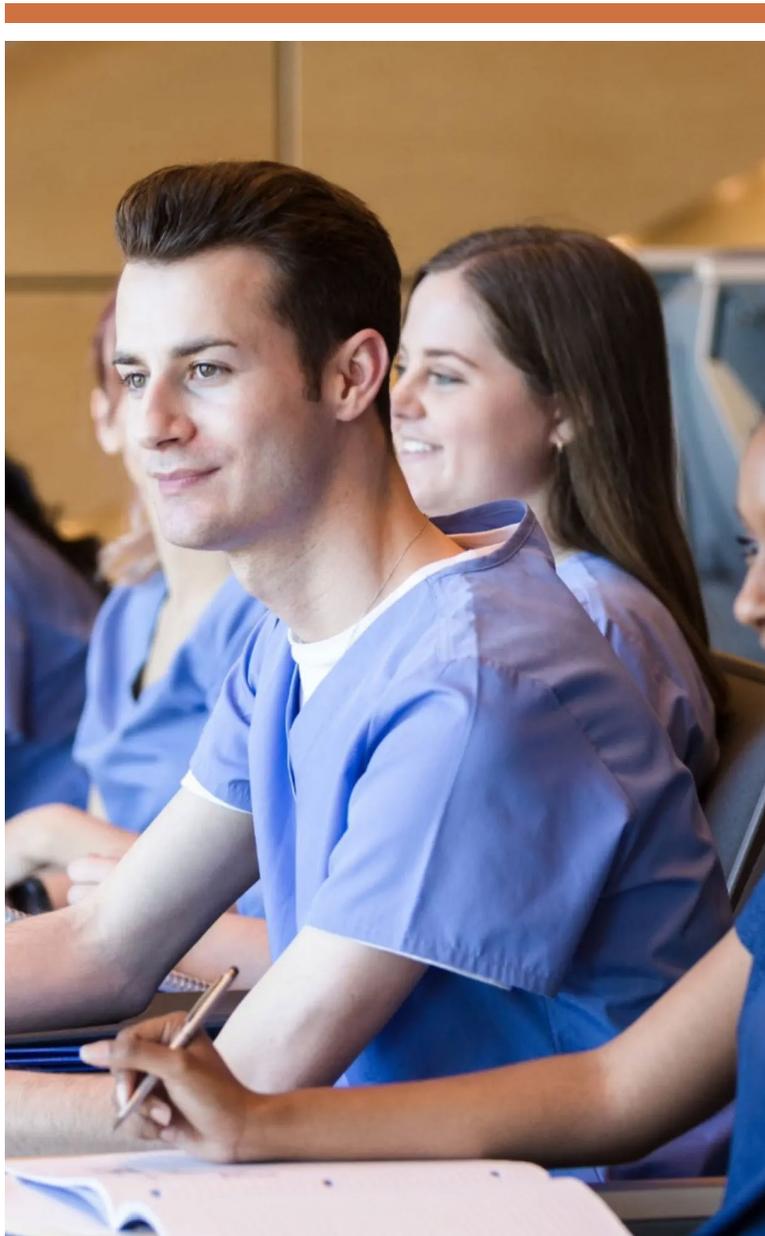
PORTRAIT DE LA POPULATION ÉTUDIANTE EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Hétérogène, diversifiée, multiculturelle
- Ouverte sur le monde, mobile, exploratrice
- Friande et utilisatrice des nouvelles technologies
- Cumule plusieurs formations de différents types, sans suivre un modèle linéaire classique
- Ne craint pas de quitter un emploi pour une réorientation de carrière
- Conciliation études/famille/travail
- Réflexe de chercher à augmenter leurs sources de revenus plutôt que diminuer leurs dépenses
- **Toutes les populations étudiantes ont des besoins en éducation financière**



BESOINS EN SOUTIEN FINANCIER

- **Besoins de base:** logement, sécurité alimentaire, transport, habillement, soins personnels, soins médicaux, frais de scolarité et matériel scolaire
- **Besoins expérientiels:** mobilité, stages, projet de recherche, vulgarisation scientifique, implication bénévole, engagement étudiant
- **Besoins spécifiques:** matériel d'adaptation ou animaux de soutien pour une situation de handicap, frais majorés internationaux, frais liés à l'immigration





TYPES DE PROGRAMMES DE SOUTIEN FINANCIER

Contributifs

Ciblés

Facilitateurs



PROGRAMMES CONTRIBUTIFS

PROGRAMMES D'AIDE FINANCIÈRE FÉDÉRAL ET PROVINCIAUX

- Permettent la poursuite d'études post-secondaires à une population étudiante rencontrant des obstacles financiers.
- Les sources de revenus personnelles, familiales et conjugales sont prises en considération dans le calcul.
- Les montants octroyés en aide financière sont sous forme de prêts et/ou bourses.
- Les sources de revenus ont des impacts différents dans le calcul de la contribution étudiante/familiale/conjugale.
- Les paramètres des dépenses reconnues sont déterminés par le promoteur du programme.
- Les modalités de remboursement de la composante prêt sont ajustées à la réalité étudiante.
- Les limites établies pour l'octroi de l'aide sont conçues pour un parcours traditionnel linéaire scolaire, elles ne reflètent plus la durée réelle des études (surtout aux cycles supérieures).
- Les paramètres déterminant l'autonomie et la résidence font preuve de peu de souplesse.
- Des modifications des revenus ou des dépenses reconnues peuvent amener un recalcul de l'aide versée, donc, complexifier la planification budgétaire.
- Le remboursement total de la portion prêt après ses études ne garantit pas un accès futur au programme.
- Certaines sources de revenus peuvent avoir un impact considérable dans le calcul (subventions de recherche ou de vulgarisation scientifique versées sous forme de bourse, rente pour orphelin, pension alimentaire élevée).
- <https://oresquebec.ca/article-de-dossiers/enjeux/vers-un-programme-daide-financiere-aux-etudes-actualise-et-structurant/>

PROGRAMMES CIBLÉS

VOIENT CERTAINS PROGRAMMES D'ÉTUDES SELON DES OBJECTIFS PRÉCIS

- Soutien financier offert sous forme d'allocations ou de bourses.
- Visent habituellement à augmenter le taux de diplomation, à encourager l'engagement dans les études, à l'expérience et/ou la mobilité étudiante, à répondre à un besoin sociétal et à stimuler le désir de l'excellence.
- Les ressources financières personnelles/familiales/conjugales ne sont pas habituellement prises en considération.
- Permettent d'enrichir et de bonifier l'expérience étudiante.
- Ils sont assortis de relevés fiscaux et déclaratoires dans les programmes de soutien financier gouvernemental.
- Ils n'augmentent pas l'endettement étudiant.
- Certains sont limités à des programmes d'études bien précis (certificat vs baccalauréat).
- Si des conditions académiques s'appliquent (résultats, réussite), le versement survient après la période d'études.
- Pour certains, dont l'objectif est l'augmentation du bassin de diplômé•es, des programmes contingentés ont été ciblés.
- Programmes instaurés rapidement, sous la pression populaire, sans études au préalable, donc plusieurs ajustements dans les premiers mois/années.
- Les programmes de soutien financier touchant la population étudiante internationale doivent faire l'objet d'une étude exhaustive avant d'être implantés.
- Beaucoup de nouveaux programmes, montants versés directement aux populations étudiantes, mais pas de financement supplémentaire dans les établissements d'enseignement.

Les bourses pour contrer la pénurie de main-d'œuvre n'ont pas « l'effet wow » espéré

Après le recteur de l'Université de Montréal, d'autres hauts responsables du réseau universitaire et collégial émettent des réserves quant à l'attractivité et à la pertinence des bourses d'études Perspective Québec.

Source de milliards en revenus, plusieurs étudiants étrangers vivent dans la pauvreté



ÉDUCATION

Programme de mobilité étudiante Parcours

Confusion autour des bourses



PHOTO TIRÉE DU SITE WEB DU CÉGEP DE JONQUIÈRE

Le cégep de Jonquière est l'un des établissements qui se sont vu accorder un budget de Québec correspondant à un nombre limité de bourses Parcours.

Des étudiants admissibles au nouveau programme de mobilité régionale n'ont appris qu'après la rentrée scolaire qu'ils ne recevraient pas la bourse de 7500 \$ annoncée par le gouvernement. La Fédération étudiante collégiale du Québec réclame à l'avenir « plus de clarté et de transparence » dans l'attribution des bourses, laissée à la discrétion des cégeps.

Publié le 23 nov. 2022

LÉA CARRIER
La Presse

QUAND ON RÉAGIT TROP RAPIDEMENT...

- <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2060124/bourses-perspective-penurie-main-oeuvre-quebec>
- <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/2048670/etudiants-etrangers-pauvrete-logement-brampton-mississauga>
- <https://www.lapresse.ca/actualites/education/2022-11-23/programme-de-mobilite-etudiante-parcours/confusion-autour-des-bourses.php>

PROGRAMMES FACILITATEURS

SOUTIEN DURANT LES ÉTUDES POUR FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE

- Facilitent et stimulent le désir d'accéder au marché du travail dans le domaine de formation choisi.
- Permettent l'obtention de compétences supplémentaires pour des personnes étudiantes ayant suivi un programme de formation hors Canada et souhaitant accéder à un domaine couvert par un organisme réglementaire.
- Les montants octroyés en soutien financier sont sous forme d'allocations ou de bourses.
- Comporte, pour la plupart, des engagements professionnels à la fin de la période d'études.
- Certains visent des régions en pénurie de main-d'œuvre spécialisée.
- Ils sont assortis de relevés fiscaux et déclaratoires dans les programmes de soutien financier gouvernemental.
- Ils n'augmentent pas l'endettement étudiant.
- Exercice parfois difficile pour les personnes étudiantes de se projeter dans un futur professionnel.
- Les impacts d'un désistement d'engagements sont lourds et nombreux, ils doivent être mesurés et considérés.
- La conciliation études/famille/emploi est un enjeu de taille.
- Les montants octroyés élevés obligent à faire des choix, car ils ne sont pas complémentaires aux programmes d'aide financière gouvernementaux.



EN CONCLUSION

- Les programmes de soutien financier auraient avantage à être **simples, souples, actualisés** et **structurants**.
- La **complémentarité** des programmes est une avenue pour améliorer l'accessibilité financière aux études.
- La mise en place de nouveaux programmes de soutien financier nécessite une **étude approfondie**.
- Les besoins de nos populations étudiantes sont **évolutifs**, les programmes de soutien financier doivent l'être également.
- <https://www.ledevoir.com/societe/education/811249/education-pres-demi-milliard-inutilise-aide-financiere-etudes-six-ans>

