



Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire

Le Programme de recherche

À propos du programme

Le Programme de recherche du millénaire a été mis sur pied en 2001 afin d'aider la Fondation à offrir aux étudiants, conformément à sa mission, la possibilité d'acquérir la formation postsecondaire nécessaire pour relever les défis de l'avenir. Le Programme de recherche du millénaire a pour raison d'être de faire progresser les connaissances sur les obstacles freinant l'accès aux études postsecondaires et sur les retombées des politiques et programmes gouvernementaux mis en œuvre pour surmonter ces obstacles. Il vise à s'assurer que les décideurs et participants au débat entourant l'éducation supérieure puissent compter sur des analyses rigoureuses et des preuves empiriques.

Les objectifs

Voici les principaux objectifs du programme :

1. accroître notre compréhension des principaux obstacles qui freinent l'accès et la participation aux études postsecondaires et évaluer l'efficacité des politiques visant à réduire ces obstacles;
2. collecter les données et réaliser les analyses nécessaires à l'évaluation de l'incidence des bourses générales et des bourses d'excellence accordées par la Fondation (sans oublier leur interaction avec les autres formes d'aide financière aux étudiants) et orienter l'élaboration de nouveaux programmes;
3. susciter la recherche sur les études postsecondaires au sein des milieux concernés par la recherche et la politique gouvernementale en diffusant les résultats de ses études, en organisant des conférences, en facilitant la création de nouvelles sources de données, en faisant la promotion de méthodes de recherche novatrices et en mettant sur pied de nouveaux partenariats dans le domaine de la recherche;
4. sensibiliser les citoyens et les décideurs aux enjeux relatifs aux études postsecondaires et aux implications pour la politique gouvernementale des derniers travaux de recherche sur l'aide financière aux études et l'accès aux études postsecondaires.



Les moyens

Ces objectifs sont pris en charge par les moyens suivants :

- Par la publication du rapport *Le prix du savoir*, recueil de données de base qui fait le compte rendu et l'analyse des tendances quant à l'accès aux études postsecondaires et à la situation financière des étudiants. L'ouvrage présente les renseignements les plus récents sur les études postsecondaires, la fréquentation scolaire, les obstacles freinant l'accès aux études, le coût des études postsecondaires, les mécanismes de financement des EPS, y compris toutes les sources d'aide financière aux étudiants, la fréquence et l'importance de l'endettement étudiant, les dépenses gouvernementales affectées aux EPS et la situation des diplômés quant à l'emploi et au revenu personnel. Après une première publication en 2002, la deuxième édition du *Prix du savoir* a été lancée en 2004.
- Par le parrainage et la publication d'une importante collection de rapports de recherche, sous le thème général L'argent est-il important : La collection de recherches du millénaire. Ces rapports offrent une contribution importante et originale à la connaissance des facteurs influençant l'accès aux études postsecondaires et des retombées des politiques gouvernementales visant à augmenter les possibilités dans le domaine de l'éducation. Environ dix rapports distincts sont publiés chaque année.
- Par le parrainage et la publication d'autres études ou rapports ponctuels sur l'accès aux études postsecondaires et le financement des études au Canada, notamment des analyses quantitatives et qualitatives sur les attitudes des étudiants et de leurs parents à l'égard des EPS et sur leur comportement en ce qui concerne la préparation aux études collégiales ou universitaires.
- Par la mise en œuvre et la gestion, en partenariat avec certaines provinces participantes, de plusieurs études exhaustives sur l'efficacité et l'efficience relatives de différents types d'interventions précoces visant à favoriser la participation aux EPS parmi des groupes cibles d'élèves (en particulier ceux qui proviennent de milieux économiquement moins favorisés). Ces « projets pilotes » consistent à mettre en place et à soutenir pendant cinq ans diverses interventions auprès d'élèves et de leur famille et à procéder à une évaluation scientifique des résultats obtenus. L'objectif est d'aider les décideurs à déterminer quelle combinaison d'interventions est la plus susceptible de produire les résultats recherchés en ce qui concerne la promotion des études avancées auprès des groupes traditionnellement sous-représentés.
- Par l'organisation de conférences nationales sur la recherche et la politique gouvernementale, réunissant des Canadiens de premier plan et des experts internationaux des questions relatives à l'égalité des chances dans le monde de l'éducation et à l'aide financière aux étudiants, afin de débattre des derniers résultats de recherche, d'établir les priorités dans ce domaine, d'évaluer les programmes actuels et de développer les compétences à l'intérieur de la grande communauté intéressée par la recherche et l'élaboration des politiques.
- Par la production de rapports et d'analyses statistiques sur les retombées des bourses générales et des bourses d'excellence du



millénaire à l'intention de la haute direction de la Fondation, de son Conseil d'administration, de son Conseil des membres, des groupes d'intérêt extérieurs et du grand public.

Les thèmes

Les travaux effectués dans le cadre du programme ont abordé une grande variété de sujets pouvant être regroupés sous les thèmes de recherche suivants :

1. L'accès aux études postsecondaires au Canada, dont l'objectif principal est de caractériser ceux qui poursuivent des études postsecondaires et ceux qui ne le font pas et de cerner les raisons qui motivent les uns et les autres. Les travaux réalisés sous ce thème traitent de sujets comme la composition des effectifs étudiants, les coûts et les ressources permettant de financer les études postsecondaires, l'accessibilité à l'aide financière aux étudiants, l'importance de la dette étudiante, l'incidence des politiques en matière de droits de scolarité et l'efficacité des autres politiques et interventions visant à améliorer l'accès aux études. Une attention spéciale est portée à la question de l'égalité des chances dans le domaine de l'éducation et aux expériences de différents groupes de la population, comme les jeunes autochtones ou les étudiants provenant de milieux économiquement défavorisés. Les études abordent également la question de l'accès dans une perspective plus globale tenant compte des contextes économique, social et culturel dans lesquels évoluent les enfants et leur famille et de leur influence sur le désir et la capacité des élèves de poursuivre des études collégiales ou universitaires.
2. La préparation aux études postsecondaires, qui s'attarde à déterminer si les élèves et leurs familles (ainsi que les écoles qu'ils fréquentent), disposent de l'information, du soutien scolaire et des moyens financiers nécessaires pour planifier en vue des EPS et se préparer adéquatement pour réussir leurs démarches d'admission dans un établissement d'études postsecondaires. Ces travaux — et notamment les projets pilotes de la Fondation — visent à examiner comment la prise de décisions touchant les EPS, en particulier à l'intérieur des familles moins susceptibles d'envoyer leurs enfants au collège ou à l'université, est influencée par différents facteurs, y compris l'offre d'un soutien sur le plan scolaire, d'une aide financière et d'information sur les coûts, les avantages et les modes de financement des EPS.

Lorsque c'est possible, la démarche de recherche de la Fondation intègre une dimension comparative fondée sur des données pertinentes provenant d'autres pays afin d'alimenter le débat sur la situation au Canada.

