



Résumé

**Pour changer le cours des choses.
L'amélioration de l'accès aux études postsecondaires des peuples
Autochtones au Canada**

Septembre 2005

Cette note de recherche a pour but d'éclairer le débat actuel sur l'accès et le financement de l'éducation postsecondaire, de même que sur le développement des politiques et des programmes. La Fondation cherche à améliorer l'accès aux études postsecondaires de manière à ce que les Canadiens puissent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour relever les défis d'une économie et d'une société en constante évolution. L'éducation supérieure est la porte d'entrée à la réalisation personnelle et à la réussite économique auxquelles les Canadiens de toutes origines ont droit.

Cette note de recherche a pour but de mettre en évidence les principaux résultats de recherches et de projets pilotes qui tentent d'explorer en profondeur des stratégies destinées à améliorer l'accès et le taux de réussite des étudiants autochtones au postsecondaire.

Les résultats indiquent que les facteurs financiers et le manque de préparation scolaire sont les principaux obstacles à la poursuite d'études postsecondaires pour les jeunes autochtones. Les recherches démontrent également que les étudiants autochtones, tant au collège qu'à l'université, ont tendance à être plus âgés ; une plus grande proportion d'entre eux sont mariés ou ont des responsabilités familiales.

Mais des facteurs autres que financiers ont également une grande importance. La discrimination sur le campus peut décourager nombre d'étudiants autochtones et les détourner des études. Les recherches futures devront aboutir à l'élaboration de projets pilotes axés sur des solutions autres que le simple versement de ressources supplémentaires, et davantage sur des programmes qui répondent mieux aux besoins des étudiants autochtones.