



Résumé

Accroître l'accès : l'information importe-t-elle ?

Février 2006

Seulement deux Canadiens sur cinq obtiennent un diplôme universitaire ou collégial avant l'âge de 24 ans. Un trop grand nombre d'étudiants, en particulier qui sont ceux issus de familles à faible revenu, se heurtent à des obstacles qui ralentissent leur cheminement éducatif. L'un de ces obstacles est que beaucoup d'étudiants, de même que leurs parents, connaissent très peu les façons de financer les études après l'école secondaire.

Cette note de recherche s'appuie sur deux enquêtes approfondies : la première s'est penchée sur les parents ayant des enfants en âge de fréquenter le secondaire et l'autre, sur les élèves du secondaire 1. Cette note vise à résumer ces recherches récentes et à mieux comprendre ce que les élèves du secondaire et leur famille font (ou ne font pas) pour se préparer à l'éducation postsecondaire. La note traite de la façon dont certains problèmes de préparation et de financement devraient être abordés.

Les résultats de cette enquête soulignent que, pour beaucoup d'élèves, l'accès à l'éducation postsecondaire et la réussite des études sont souvent compromis par un manque d'information et de préparation. Ce sont les étudiants qui ont le plus besoin d'aide pour payer leur éducation postsecondaire (ceux provenant des familles à faible revenu) qui sont les moins susceptibles d'avoir la préparation et l'information nécessaires à propos des coûts et des options de financement. Cette situation aggrave les difficultés auxquelles font face ces étudiants. Longtemps avant l'obtention du diplôme d'études secondaires, les élèves et leurs parents doivent se préparer aux études postsecondaires. Soutenue par de bons programmes d'aide financière, cette préparation contribuera à assurer l'accessibilité au collège et à l'université à tous les Canadiens.