



## Résumé

### Note de recherche du millénaire n° 8

#### La persévérance dans les études postsecondaires au Canada.

#### Dernières percées

*Février 2009*

Les collèges et les universités déploient d'ailleurs des efforts considérables pour recruter des étudiants, et les gouvernements ont fait de l'accès à l'éducation postsecondaire une priorité. Toutefois, pour que ces efforts produisent les meilleurs résultats possibles à long terme, les étudiants doivent *réussir* leurs études postsecondaires. Or, cette réussite ne va pas de soi. Les résultats qu'obtiennent les étudiants une fois admis font d'ailleurs l'objet d'une attention croissante dans le contexte de la hausse soutenue de la participation aux études postsecondaires.

Notre étude porte sur la persévérance, soit la capacité des étudiants de poursuivre leurs études postsecondaires, année après année, jusqu'à la fin de leur programme. Mentionnons au départ que le fait de ne pas persévérer ne donne pas nécessairement un mauvais résultat. Pour diverses raisons et pour certaines personnes, l'interruption des études est parfois la meilleure option. De façon générale, toutefois, même si, pour l'étudiant concerné, l'abandon n'est pas nécessairement synonyme d'échec, un taux élevé d'abandon peut suggérer que le système éducatif ne répond pas bien aux besoins des étudiants. La présente note de recherche passe en revue les dernières études canadiennes sur la persévérance et les déterminants de la réussite scolaire, et fournit quelques pistes de réflexion sur l'efficacité des systèmes d'enseignement postsecondaire du Canada. Si le taux de diplomation général semble encourageant, le parcours de bien des jeunes au sein du système d'enseignement postsecondaire n'a rien de linéaire. Les universités et les collèges doivent pouvoir dépister les étudiants appartenant à des groupes susceptibles d'éprouver des difficultés en cours de route et leur offrir des programmes de soutien à la réussite conçus pour répondre à leurs besoins.