

## Résumé

**Le Prix du savoir 2007**  
**L'accès à l'éducation et la situation financière des étudiants au Canada.**  
**Troisième édition**

Cette troisième édition du *Prix du savoir* se fonde sur l'information fournie dans les deux éditions précédentes. Mais la présente édition cherche à préciser un certain nombre d'arguments liés à l'importance de l'accroissement continu de l'accès aux études postsecondaires ainsi qu'aux conséquences de la nature changeante de la population étudiante postsecondaire.

Le chapitre 1 porte sur l'importance de l'accès aux études postsecondaires. Le chapitre 2 aborde la question des obstacles aux études postsecondaires. Le chapitre 3 traite du coût des études et les ressources financières. Dans le chapitre 4, il est question du soutien gouvernemental aux étudiants. Le cinquième et dernier chapitre porte sur les tendances de l'endettement des étudiants et ses conséquences.

Cette troisième édition du *Prix du savoir* avance un certain nombre de conclusions. Sans accès à des prêts, de nombreux élèves ne seraient pas en mesure de poursuivre des études supérieures. Un régime efficace d'aide aux étudiants fait donc partie intégrante du système d'études postsecondaires canadien. Après avoir augmenté de façon importante dans les années 1990, les dettes des étudiants du premier cycle universitaire se sont stabilisées depuis 2000. Mais du côté des élèves du collégial, les dettes ont augmenté de façon importante au cours des quatre dernières années. Puisque l'accès aux prêts augmentera au cours des prochaines années, plusieurs mesures semblent nécessaires pour maintenir l'accessibilité des bourses d'études et contrôler, voire limiter, la croissance de l'endettement en essayant de rétablir l'équilibre entre les prêts, les bourses et les mesures de remises de dette pour les étudiants du postsecondaire les plus susceptibles de faire face à des obstacles, financiers ou autres, avant, pendant et après leurs études supérieures.