

Résumé

Le prix du savoir 2004.

L'accès à l'éducation et la situation financière des étudiants au Canada

Le Canada éprouve des difficultés à assurer un accès égal de tous ses citoyens à l'économie du savoir. En dépit de plusieurs années d'efforts pour corriger la situation, un écart important persiste entre la participation aux études postsecondaires des jeunes provenant de milieux favorisés et celle des autres.

Cette seconde édition du *Prix du savoir* présente plusieurs analyses connexes et recherches originales, en particulier sur les modes de vie des étudiants et les caractéristiques des étudiants du niveau collégial. La nouveauté principale de cette édition concerne l'accroissement du nombre d'analyses en matière d'obstacles à l'éducation postsecondaire. Un chapitre rassemble une grande partie des analyses partielles et éparpillées de la première édition, tout en présentant une analyse critique des diverses théories sur les obstacles à l'accès.

Les résultats indiquent que la plupart des données sur l'accès et le budget des étudiants sont positives. Les étudiants à faible revenu ont accès aux études postsecondaires en nombre plus important que jamais. Toutefois, certains problèmes subsistent : plusieurs étudiants ont peine à « joindre les deux bouts » sur une base quotidienne et les frais, en particulier les coûts de l'équipement dans certains programmes professionnels, sont incroyablement élevés. Enfin, les diplômés prennent beaucoup plus de temps qu'auparavant à rembourser leur dette.

Le dossier du Canada sur l'accès aux études postsecondaires est globalement positif, mais des obstacles à l'éducation demeurent. Ils restent en grande partie liés à l'insuffisance des ressources financières des familles à faible revenu, mais aussi à leurs déficiences sur le plan du capital social et culturel transmis à leurs enfants. Ces problèmes requièrent des interventions continues à partir d'un très jeune âge.