

Résumé

L'argent est-il important?

Octobre 2001

Étant donné que la Fondation a comme objectif d'améliorer l'accès aux études postsecondaires en accordant une aide financière aux étudiants dans le besoin, son programme de recherche doit se fonder sur ce mandat. La question centrale qui sous-tend le programme est donc la suivante : l'argent est-il important?

Il est clair que le revenu familial et la profession des parents ont une certaine influence sur le choix des jeunes quant à la poursuite de leurs études postsecondaires, ainsi que sur le type d'études qu'ils choisissent d'entreprendre. Toutefois, nous ne pouvons déterminer clairement si les programmes d'aide financière contribuent à élargir le choix des jeunes. En somme, nous n'avons aucun moyen fiable de mesurer si l'aide aux étudiants "est efficace". Or, l'action de la Fondation, tout comme d'ailleurs l'ensemble des programmes d'aide financière et d'incitation fiscale, s'appuie sur l'hypothèse selon laquelle l'argent a de l'importance.

Après des discussions avec les milieux de l'éducation supérieure et de la recherche en général, le secrétariat de la Fondation a élaboré un programme de recherche s'articulant sur trois thèmes : l'accès des individus à l'enseignement postsecondaire, le contexte économique et social de cet accès et la situation du Canada dans une perspective internationale. Les détails de chacun de ces thèmes sont présentés à la section A du présent document. La section B décrit les projets de recherche et les contrats en cours d'élaboration pour étudier ces thèmes. La section C porte sur les éventuels véhicules de diffusion des travaux de recherche effectués par la Fondation.