

Résumé

La population autochtone et l'éducation postsecondaire : ce que les enseignants ont appris

Janvier 2004

Depuis une vingtaine d'années, les taux d'inscription et de diplomation des Autochtones du Canada aux études postsecondaires ne cessent d'augmenter, mais demeurent sensiblement inférieurs à ceux des autres Canadiens. Le présent rapport étudie l'éducation postsecondaire chez cette population du point de vue des intervenants sur le terrain. Il décrit les pratiques et initiatives qui, d'après les recherches, favorisent une hausse des taux d'inscription et de réussite scolaire.

Le premier chapitre pose le problème en abordant les obstacles à l'éducation postsecondaire chez les Autochtones. Défavorisés dès le départ en raison de problèmes socioéconomiques, ceux-ci doivent également surmonter des barrières moins tangibles, comme la discrimination, la faible estime de soi et le manque de sensibilité des établissements à l'égard de leur culture. Plusieurs entreprennent des études collégiales ou universitaires sans formation adéquate; d'autres essaient tant bien que mal de conjuguer études et responsabilités familiales.

Le deuxième chapitre offre un aperçu de diverses initiatives financières mises en oeuvre pour faciliter l'accès des Autochtones à l'éducation. La plus connue d'entre elles est, bien sûr, le Programme d'aide aux étudiants de niveau postsecondaire du gouvernement fédéral. Géré par les conseils de bande, ce programme permet à de nombreux Autochtones de poursuivre des études postsecondaires, mais comporte certaines faiblesses (quantité des fonds disponibles, choix des récipiendaires et processus d'étude des dossiers).

Le dernier chapitre traite des différentes stratégies et initiatives utilisées pour adapter l'éducation postsecondaire à la réalité autochtone et en favoriser l'accès. Il y est question de programmes d'accès, d'enseignement dans les communautés, du contrôle des Autochtones sur les établissements, de partenariats entre les communautés autochtones et les grands établissements d'enseignement, et de services de soutien aux étudiants autochtones.