

SOMMAIRE EXÉCUTIF

Ces dix dernières années, de nouvelles tendances dans le financement de l'éducation post-secondaire ont profondément influencé le taux de participation aux études. Les étudiants doivent maintenant assumer une part plus importante du coût des études, les gouvernements ayant réduit les fonds affectés directement aux études postsecondaires (ÉPS) par étudiant. Selon les données, de nombreuses familles ne pourront soutenir financièrement leurs enfants lorsque ceux-ci entreprendront des études postsecondaires.

On sait peu de choses des stratégies des familles pour financer les ÉPS et c'est là une lacune importante. L'impact du coût des ÉPS sur les budgets des familles soulève de nombreuses interrogations sur les choix des étudiants, les stratégies de financement des familles et leurs effets combinés. Quelles sont les conséquences pour les jeunes? En sont-ils réduits à choisir un programme d'études en fonction de ses coûts? À fréquenter obligatoirement le collège plutôt que l'université? À demeurer chez leurs parents? À retarder leurs ÉPS? Quels sont les tendances et les niveaux d'endettement des familles liés aux ÉPS? Comment la hausse des coûts pour les familles influence-t-elle la participation aux ÉPS?

La question de l'incidence sur les familles revêt également un caractère dynamique. Les décisions des étudiants et de leurs parents sont susceptibles de changer à mesure que l'étudiant progresse dans ses études postsecondaires. Par exemple, les ressources financières des parents pourraient s'épuiser avec le temps, forçant ces derniers à adopter de nouvelles stratégies dans les dernières années d'études postsecondaires de leurs enfants. Cette situation peut aussi avoir des conséquences pour les étudiants, les forçant à travailler à temps partiel, à prendre plus de temps pour obtenir leur diplôme ou à recourir à d'autres sources de financement, comme le prêt personnel.

Les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques ont entrepris cette étude pour le compte de la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire afin d'évaluer les connaissances actuelles sur le coût des études postsecondaires, son incidence sur l'endettement familial, les lacunes dans l'état actuel des connaissances dans ces domaines et les travaux de recherche ultérieurs qu'ils conviendraient d'entreprendre. La présente analyse porte essentiellement sur trois grandes questions :

- Quelles sont les stratégies des familles pour financer les études postsecondaires de leurs enfants?
- Quelles sont les tendances quant au niveau d'endettement des familles relativement aux études postsecondaires?
- Est-ce que la hausse des coûts a modifié les caractéristiques de la fréquentation postsecondaire?

Nous avons exploré la documentation au Canada et aux États-Unis afin d'inventorier les connaissances actuelles et de relever les lacunes en matière de recherche et de données. Ce rapport vise à recommander d'éventuelles orientations en vue de travaux de recherche ultérieurs et à suggérer des façons d'obtenir les données manquantes à moyen et à long terme.