



Résumé

L'aide financière aux études et la persévérance à l'université. L'influence de l'endettement

Décembre 2005

Le présent rapport traite de la relation entre l'aide financière aux études et la persévérance scolaire. La première partie recense la documentation pertinente, notamment des travaux sur la manière par laquelle les étudiants financent leurs études et sur les différents facteurs (financiers ou non) qui influencent la persévérance scolaire. La deuxième partie présente une analyse rétrospective de la persévérance aux études. Nous tentons alors d'établir si l'aide financière aux études a une incidence sur la persévérance scolaire. Six établissements universitaires ont participé à l'étude. Ces établissements ont fourni des renseignements sur l'aide financière et la fréquentation relativement à 13 280 étudiants ayant entrepris, en 1997 ou 1998, un programme du premier cycle universitaire de trois, quatre ou cinq ans.

Deux indicateurs de persévérance ont été utilisés :

- *l'achèvement des études*, c'est-à-dire l'obtention ou non du diplôme à la fin de la période de suivi;
- *la progression vers l'achèvement des études*, c'est-à-dire la proportion du nombre de crédits requis pour l'obtention du diplôme atteinte à la fin de la période de suivi.

Dans l'ensemble, on constate une corrélation négative entre la persévérance scolaire et le soutien annualisé. Ce constat se vérifie pour chaque indicateur de persévérance : l'obtention du diplôme, la proportion des crédits requis effectivement obtenue et la durée du programme terminé. Toutefois, la relation est tributaire du type de soutien reçu. Chez les étudiants ayant reçu exclusivement des bourses d'études, on constate qu'il n'y a pas de relation entre chacun des indicateurs de persévérance et le soutien annualisé. Cependant, chez les étudiants emprunteurs, la persévérance décline à mesure que le soutien annualisé augmente.