

Résumé

Facteurs influençant le recours aux programmes d'aide financière aux études par les jeunes Autochtones

Juin 2008

Un nombre sans précédent de jeunes Autochtones fréquentent actuellement l'université et le collège. Bien qu'elle soit en hausse depuis une vingtaine d'années, la proportion de personnes ayant fait des études postsecondaires reste moins importante chez les Autochtones du Canada qu'au sein de la population du pays en général. Des études ont déjà montrées que les obstacles financiers étaient le principal facteur qui empêchait la poursuite d'études postsecondaires chez les jeunes des Premières Nations. Vu l'existence de ces obstacles financiers, il importe d'étudier la manière dont ces jeunes accèdent à l'aide financière aux études postsecondaires, de même que les facteurs qui jouent sur l'obtention de cette aide et sur son utilisation.

L'étude montre que des facteurs démographiques et socio-économiques influent sur les décisions de recourir à l'aide financière aux études. Les personnes issues de familles à faible revenu, en particulier, ou celles qui vivent dans des régions plus rurales ou éloignées, sont généralement moins portées à aspirer à des études postsecondaires ou moins nombreuses à disposer de toute l'information nécessaire pour planifier plus facilement de telles études.

Les personnes issues de milieux socio-économiques plus modestes sont plus réticentes que d'autres à accumuler une dette importante liée au financement de leurs études. D'autres facteurs qui peuvent avoir une influence sur le recours des Autochtones à l'aide financière aux études incluent le fait que les étudiantes et étudiants autochtones sont plus souvent mariés et parents que le reste de la population canadienne et peuvent en conséquence avoir besoin d'une aide financière aux études supplémentaire afin de couvrir leurs frais de garde d'enfants.