

Dis-moi ce que tu veux et Je te dirai jusqu'où tu iras
Points saillants du rapport en dix capsules

Danielle Pageau, agente de recherche
Johanne Bujold, agente de recherche
Université du Québec

DOSSIER ICOPE



CAPSULE 2

Un gars, deux filles !

Dans l'ensemble des programmes de baccalauréat on retrouve, et ce tant chez les étudiant-e-s à plein temps que chez ceux à temps partiel, environ 65 % de femmes et 35 % d'hommes, soit grosso modo " un gars pour deux filles ". On sait par ailleurs, qu'il s'agisse de l'ordre d'enseignement secondaire, collégial ou universitaire, que les filles réussissent davantage et mieux que les garçons. En fait, les résultats des enquêtes ICOPE ne font pas exception et montrent que chez les étudiant-e-s qui entreprennent un programme de baccalauréat à plein temps, les filles obtiennent un diplôme dans une proportion de 79 % comparativement à 67 % pour les garçons. Chez les étudiant-e-s qui entreprennent leur baccalauréat à temps partiel, ces proportions sont respectivement de 42 % et 36 %.

Toutefois, on constate que lorsqu'ils rencontrent les mêmes conditions, les garçons enregistrent un taux d'accès au diplôme aussi élevé que celui des filles. En fait, si les filles réussissent davantage que les garçons, c'est qu'elles sont plus nombreuses que les garçons à détenir des conditions de réussite et à en détenir un plus grand nombre. Par contre, lorsque les garçons et les filles réunissent les mêmes conditions :

- s'inscrivent à plein temps,
- réussissent tous leurs cours à leur 1^{er} trimestre,
- ont pour objectif le diplôme de leur programme,
- ont l'intention de poursuivre leurs études trimestre après trimestre (sans s'interrompre autrement que le trimestre d'été),
- n'ont jamais interrompu d'études,
- possèdent un D.E.C. de la formation préuniversitaire,
- considèrent leur choix d'établissement comme définitif,
- perçoivent leur situation financière comme étant satisfaisante,
- ont fréquenté un établissement d'enseignement au cours des 12 mois qui ont précédé leur inscription dans un programme de baccalauréat,

Ils obtiennent un diplôme dans la même proportion, soit 92 % ! Lorsqu'ils ne cumulent pas toutes ces conditions, les garçons enregistrent un taux d'accès au diplôme de 63 % comparativement à 75 % pour les filles. C'est dire toute l'importance de ces conditions de réussite pour les garçons, conditions qui sont autant à leur portée qu'aux filles !

	Taux d'accès au diplôme	
	des filles	des garçons
AVEC TOUTES les conditions de réussite	91 %	93 %
SANS TOUTES les conditions de réussite	75 %	63 %
Ensemble des étudiant-e-s à plein temps	79 %	67 %

Ce que ces observations suggèrent est certainement de surveiller davantage les conditions dans lesquelles les garçons poursuivent leurs études (dont leur taux de réussite des cours au 1er trimestre) puisque ceux-ci cumulent moins de conditions de réussite que les filles et par conséquent plus de conditions à risque.

Pageau, Danielle et Bujold, Johanne. Dis-moi ce que tu veux et je te dirai jusqu'où tu iras. Les caractéristiques des étudiantes et des étudiants à la rescousse de la compréhension de la persévérance aux études / Analyse des données des enquêtes ICOPE / Premier volet - Les Programmes de baccalauréat. Université du Québec, Direction du recensement étudiant et de la recherche institutionnelle, Octobre 2000. Rapport détaillé : 85 p., 2 annexes; Rapport sommaire : 15 p.

Mars 2001