

Les attitudes et les pratiques pédagogiques du collégial

Une recherche PAREA menée par :

Joseph Chbat, Ph.D.

Références

Nous aimerions faire remarquer au lecteur qu'en plus de ces références sélectives où nous n'avons retenu que les auteurs cités dans cet article, il pourra consulter la bibliographie extensive qui a accompagné notre rapport final et où nous avons colligé tout ce que nous avons trouvé dans la littérature qui tourne autour des thèmes principaux abordés par cette recherche.

ARCHAMBAULT, G. (1999). Les pratiques professionnelles enseignantes au niveau collégial , Instruments autodiagnostiques, Regroupement des collèges PERFORMA, Cégep Beauce-Appalaches, (Rapport PAREA).

ARCHAMBAULT, G. et AUBÉ, R., (1998). Le suivi personnalisé des élèves à risque dans leur transition du secondaire au collégial, Saint-Georges, Cégep Beauce-Appalaches, (Rapport PAREA).

AUGER, D. (1996). La formation par projet et l'enseignement stratégique. rapport de recherche (PAREA), Sherbrooke, Cégep de Sherbrooke.

GAUTHIER, C. et al. (1997). Pour une théorie de la pédagogie : recherches contemporaines sur les savoirs des enseignants. Québec, Les Presses de l'Université Laval.

GOHIER, C. et autres., (1999). L'enseignant un professionnel. Montréal, Presse de l'Université du Québec.

LALIBERTÉ, J. et Dorais, S. (1999). Un profil de compétence du personnel enseignant du collégial. Collection PERFORMA . Sherbrooke : Éditions du CRP, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

LESSARD, C., (1998). Virage dans la formation des maîtres, ici et ailleurs : entrevue avec Claude Lessard, par Arthur Marsolais et Luce Brossard, In Vie pédagogique, no 108, sept.-oct. 1998, p. 5-7.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC (1992). L'enseignement supérieur : Pour une entrée réussie dans le XXI^e siècle. Québec, Conseil Supérieur de l'Éducation.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC (1997a). Réaffirmer l'école. La réforme des curriculums d'études, Québec.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC (2000). La formation du personnel enseignant du collégial : un projet collectif enraciné dans le milieu. Québec, Gouvernement du Québec. Avis au ministère de l'éducation, mai 2000.

PERRENOUD, P. (1993). Formation initiale des maîtres et professionnalisation du métier. In Revue des sciences de l'éducation, 19(1), 59-76.

ROMANO, G. (1983). Les Préférences pédagogiques des étudiants de niveau collégial : étude comparative entre les étudiants inscrits à l'enseignement régulier et ceux de l'éducation des adultes. Sillery, Collège d'enseignement général et professionnel François-Xavier Garneau.

ROY, D., (1991). Étude de l'importance des connaissances de l'enseignant et de l'influence des actes professionnels d'enseignement sur l'apprentissage au collégial, Service de recherche et perfectionnement, Cégep de Rimouski,, Rimouski, (Rapport PAREA).

SCHÖN, D. A. (1994). Le praticien réflexif – À la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel. Traduit de l'anglais The Reflexive Pratictioner par Jacques Heynemand et Dolorès Gagnon. Montréal, Les Éditions Logiques.

WODKOWSKI, 8. (1986). Enhancing Adult Motivation to Learn, San Francisco, Jossey-Bass Publishers.