



ARTICLE

Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur

Capres

Les TIC : Un support essentiel pour les futurs enseignants en stage

Thierry Karsenti

Professeur

Sciences de l'éducation

Université du Québec en Outaouais

Toussaint Fortin

Professeur

Sciences de l'éducation

Université du Québec en Outaouais

Étant tous deux professeurs à l'Universités du Québec à Hull (UQAH) et fortement impliqués dans la supervision des stages au secondaire, nous étions confrontés à un problème de taille pour la supervision des étudiants placés en milieu rural, ce qui est fréquent à l'UQAH. En fait, chaque trimestre des étudiants sont placés à l'Annonciation, à Mont-Laurier, à Maniwaki, etc. Il s'agit, dans tous ces cas, d'écoles secondaires situées à au moins 100 km de l'Université et, souvent, à plus de 350 km. Il nous est alors plus difficile d'offrir un suivi ininterrompu, régulier, voire quotidien aux étudiants.

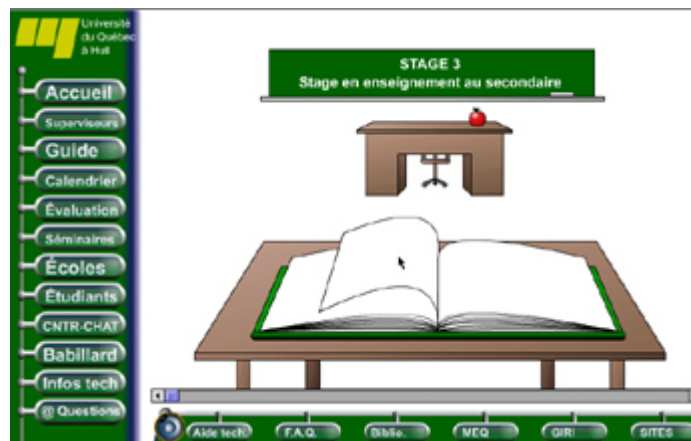
Les TIC : au service de la pédagogie universitaire

Nous avons donc mis les TIC au service de la pédagogie universitaire et avons décidé de créer un site Web multimédia afin de pouvoir rencontrer tous nos stagiaires et les enseignants associés de façon plus continue (rencontre sur le " chat " du site une fois par semaine, échange par courriel, télécommunication électronique - Cu-seeme - , etc.). Ce site permet aussi aux étudiants de communiquer entre eux, compensant ainsi pour le sentiment d'isolement que certains pouvaient ressentir lorsqu'ils étaient placés loin de l'Université. Ce site nous permet aussi d'offrir diverses ressources aux enseignants associés (grilles d'évaluation, plan de cours, sites intéressants, etc.).

Des expériences-pilotes prometteuses

Il s'agit donc d'un matériel didactique complémentaire qui, évidemment, ne remplace pas la visite du superviseur en salle de classe, mais qui permet néanmoins un encadrement plus riche, plus intense et plus interactif. En outre, plusieurs expériences-pilotes auprès de certains groupes d'étudiants ont montré que le site Web permettait une communication accrue, tant entre le superviseur et le stagiaire qu'entre le superviseur et l'enseignant associé (ou le directeur), ou encore entre les stagiaires eux-mêmes. Nombreux sont ceux à avoir apprécié un tel mode de fonctionnement qui leur permet de s'échanger des idées, de partager des difficultés et, dans certains cas, de surmonter les moments difficiles (qui sont, aux dires de plusieurs, plus faciles à vivre lorsque l'on sait que d'autres rencontrent également les mêmes problèmes). Outre la communication accrue qui semble être l'avantage incontesté d'un tel site, de courtes présentations vidéo (sur Quicktime 4.0 et disponibles sur le site Web des stages) renseignent les étudiants sur le contenu des séminaires (rencontres pédagogiques et réflexives ponctuelles à l'Université). Sur le site Web des stages, on retrouve également un " mégasite " (conçu par nous) qui regroupe un peu plus de 1000 sites en éducation, tous évalués (le

nombre de " casquettes " correspond au nombre d'étoiles...), commentés et subdivisés selon des champs d'intérêt particuliers. Grâce à ce site, certains étudiants ont trouvé des programmes d'échange par courriel avec d'autres classes dans le reste du monde, ce qui n'a certes pas nui à leur image au sein de l'école où ils étaient en stage. Il y a enfin la liste des écoles associées à l'Université du Québec à Hull, la liste des superviseurs, et une foule d'autres informations utiles tant pour les stagiaires que pour les enseignants associés. Tous les étudiants inscrits à un stage ont la même porte d'entrée pour le site Web multimédia des stages. Néanmoins, chaque stage a son site particulier à l'intérieur du site Web multimédia.



Une allure de 3e millénaire

Notons enfin que nous avons voulu donner à ce site une allure de 3e millénaire et qu'il n'est accessible qu'avec la dernière version des navigateurs (Netscape ou Internet Explorer). Afin de ne pénaliser aucun étudiant, nous leur proposons deux versions du site Web multimédia : Flash (avec du texte, de nombreuses animations, du son, du vidéo, etc.) et une version "html", plus simple, mais quand même avec du texte, du son et du vidéo). Néanmoins, nous croyons important de souligner que tous les étudiants utilisent la version Flash. Elle nous permet, entre autres, des animations imagées très intéressantes qui prendraient une mémoire considérable en "html".

Un matériel complémentaire conforme aux exigences du ministère de l'Éducation du Québec

Enfin, conformément aux exigences du ministère de l'Éducation du Québec en ce qui a trait à la maîtrise des TIC, ce site Web multimédia de ressources pour les stages, par sa nature, initie les novices à l'utilisation des nouveaux moyens de communication, facilite la maîtrise des compétences nécessaires à la communication électronique, en permettant aussi aux habitués de parfaire leurs connaissances des systèmes.

Mai 2000